

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 569
Невского района Санкт-Петербурга
Отделение дошкольного образования детей**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург
2015**

Самообследование отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей», входящее в состав Государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 569 Невского района Санкт-Петербурга, функционирует с 19 ноября 2007 года. Лицензии 78 № 001705, выданной Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию 03.02.2012 бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000180, выданного Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию 01.02.2013, на срок с «01» февраля 2013 г. по «01» февраля 2025 г.

Основной целью деятельности отделения дошкольного образования детей (ОДОД) является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Образовательная деятельность определяется образовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В ОДОД функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, Комплектование групп осуществляется детьми от 3 до 7 лет и соответствует требованиям СанПин. С 01.11.14 открыта группа кратковременного пребывания.

На 01.08.15 контингент ОДОД составил 117 человек:

Младшая группа (3-4 года) - 27 человек

Средняя группа: (4-5 лет): - 26 человека

Старший старшая группа (5-6 лет) -24 человека

Подготовительная группа (6-7 лет): -24 человек

Группа кратковременного пребывания (2-3) года-14

Целостность педагогического процесса в ОДОД обеспечивается реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга, на

основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При составлении Основной образовательной программы дошкольного образования мы опирались на данные полученные на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ОУ.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (согласно ФГОС ДО) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу воспитательно-образовательного процесса заложена модель, построенная на основе следующих системообразующих компонентов:

- мониторинг (системное изучение индивидуального продвижения каждого воспитанника);
- вовлечение родителей в совместную воспитательно-образовательную деятельность ОУ;
- сотрудничество с внешними организациями для формирования и обогащения социально-коммуникативных компетенций воспитанников;
- обогащение предметно-пространственной среды развития ребенка.

Основными задачами мониторинга является:

- отслеживание и анализ динамики индивидуальных достижений воспитанников всех возрастных групп.
- обеспечение условий для успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.
- прогнозирование и анализ результатов освоения воспитанниками подготовительной к школе группы основной образовательной программы дошкольного образования.

Данные полученные в результате исследования индивидуальных достижений воспитанников свидетельствуют о том, что созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили положительную динамику в усвоение программы дошкольного образования детьми всех возрастных групп.

В течение года коллектив ОУ вел активную работу с родительской общественностью. Вовлечение родителей в совместную воспитательно-образовательную деятельность ОУ позволило решить следующие задачи: выработка и принятие единых требований, общего подхода к решению проблем воспитания; выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса. Для взаимодействия с родителями нами были выбраны следующие формы: сетевое взаимодействие (интернет ресурсы), совместные праздники, выставки семейного

творчества, семейные гостиные. В 2014-2015 г. активное участие во взаимодействии с ОУ приняли 79% родителей, что на 8% больше, чем в предыдущем году.

В настоящее время отделение дошкольного образования детей взаимодействует с детской библиотекой и ДК «Рыбацкий».

Целью данного взаимодействия является развитие и социализация личности ребенка-дошкольника через освоение базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности детей, педагогов и родителей воспитанников в социокультурном пространстве.

Взаимодействие с культурными объектами позволило нам успешно решить следующие задачи:

1. Развитие познавательного интереса у детей к объектам и явлениям окружающего мира, формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представления.
2. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, развитие литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширение кругозора детей.
3. Формирование ценностных ориентиров дошкольников через знакомство с культурой и традициями родной страны, формирование семейной, гражданской принадлежности, развитие патриотических чувств.
4. Приобщение к элементарным общепринятым социальным культурным нормам и правилам межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, правилам безопасной жизнедеятельности.

Хочется отметить, что на сегодняшний день 85% семей воспитанников является не только активными читателями, но и принимают участие в акциях, проектах проводимых библиотекой.

В 2014-2015 г. воспитанники участвовали в социально-культурных программах предложенных ДК «Рыбацкий», центром «Семья», Дом детского творчества Левобережный. За текущий год воспитанники получили награды:

Диплом I степени «Звезда» номинация вокал (район)

Диплом I степени «Знай наших!» номинация вокал (район)

Диплом II степени «Знай наших!» номинация хореография (район)

Лауреат «Проще, легче, выше, веселее!» номинация хореография (городской)

Изучение социального заказа родителей воспитанников позволило выявить наиболее востребованное направление дополнительного платного образования детей дошкольного возраста:

- Физкультурно-оздоровительное направление;

- Художественно-эстетическое направление;
- Интеллектуально-познавательное направление

Для реализации были предложены следующие платные дополнительные образовательные услуги прошедшие процедуру лицензирования:

- Корректирующая гимнастика;
- Юные художники
- Говорим красиво и правильно
- Ритмика

Количество воспитанников посещающих дополнительные платные образовательные услуги по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8% и составило 58%.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103/88,03%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/20%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.8.1	Высшая	2 человек/20%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 36,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/ 117 человек; 1/9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

