
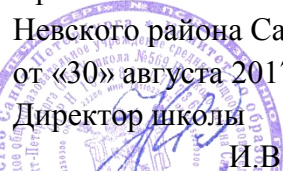


ПРИНЯТО

решением Совета ГБОУ школы № 569
Невского района Санкт-Петербурга
от «30» августа 2017 протокол № 1
Председатель Совета школы

И.В.Королева

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по ГБОУ № 569
Невского района Санкт-Петербурга
от «30» августа 2017 № 195
Директор школы

И.В.Королева

**Положение
о структурном подразделении
«Отделение дополнительного образования детей»**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 569
Невского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)**

Санкт-Петербург

2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 569 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) «Отделение дополнительного образования детей» (далее по тексту – ОДОД) и разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, п. 4 ст. 27);
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года № 461-83;
- Распоряжением Комитета по образованию «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району) от 25.05.2010 № 979-р;
- Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга «Об открытии отделений дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга» от 15.06. 2010 № 717-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Примерным Положением об отделении дополнительного образования (Приложение к распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701-р);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 569 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. **Место нахождения ОДОД:** 192177, Санкт-Петербург, Рыбацкий пр., д.29 к.2 литер А.

1.3. Положение об ОДОД регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.4. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.08.2013 года № 1008 (далее по тексту – Порядок).

1.5. Порядок является обязательным для ОДОД, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.6. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с рабочими программами в объединениях по интересам, сформированными в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально. Объединения ОДОД могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и в иных случаях возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

1.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленности.

1.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Образовательным учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.9. Количество учащихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются Образовательным учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН, норм бюджетного финансирования и определяются локальным нормативным актом.

1.10. Учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях ОДОД, менять их в течение года.

1.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются ОДОД Образовательного учреждения как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.13. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.14. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей с учетом запросов детей, ГБОУ, развития науки, техники культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Высвобождаемые средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

1.15. В соответствии с Уставом Образовательного учреждения в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Порядок деятельности ОДОД

2.1. Основной деятельностью ОДОД является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной направленностей, принятых Педагогическим советом Образовательного учреждения;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий учащихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

2.2. Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. В учебно-производственном плане ОДОД (далее по тексту – УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них учащихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 01 сентября текущего года утверждается начальником Отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга. В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами Образовательного учреждения.

В УПП ОДОД не допускается включение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги, а также факультативно по предметам базового учебного плана.

2.4. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы Образовательного учреждения. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств Образовательного учреждения. Количество учебных групп ОДОД должно быть не менее 30, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются УПП ОДОД из расчета норм бюджетного финансирования

2.5. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД и утверждается директором Образовательного учреждения с учетом рациональной загрузки помещений Образовательного учреждения, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Образовательного учреждения и оформляется локальным актом Образовательного учреждения.

2.6. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество занятий в неделю регламентируются УПП Образовательного учреждения из расчета норм бюджетного финансирования и государственного заказа. Продолжительность занятий в ОДОД для обучающихся 1-х классов – 35 минут, 2-х - 11-х классов – 45 минут с перерывом между занятиями 5-15 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

2.7. Ведение документации в ОДОД осуществляется в соответствии с утвержденной локальным актом Образовательного учреждения номенклатурой дел.

2.8. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа директора Образовательного учреждения.

2.9. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Образовательного учреждения в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися группами или индивидуально.

2.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников.

2.12. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.14. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики; а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку, по режиму и планам, утвержденным директором Образовательного учреждения.

2.15. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Образовательное учреждение обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Образовательного учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международным стандартам доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

- размещение в доступных для слепых и (или) слабовидящих учащихся в местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупный рельефно-контрастный шрифт (высота приписных букв не менее 7,5 см) на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

- обеспечение доступа слепого учащегося, использующего собаку-поводыря, к зданию Образовательного учреждения, местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации с расписанием учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров – мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения):

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Образовательного учреждения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.16. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на детей разных возрастных групп.

В ОДОД может осуществляться образовательная деятельность по индивидуальным учебным планам в объединениях по интересам. Образовательная деятельность по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации.

2.17. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки образовательной деятельности в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами, журналами учёта работы детского объединения, расписанием занятий.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии.

2.18. Численный состав (наполняемость) объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, характером деятельности, возрастом учащихся и условиями работы: 1-й год обучения – 15 человек, 2-й год обучения – 12 человек, 3-й и более год обучения – 10 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.19. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и отдельными группами.

2.20. Образовательная деятельность в ОДОД осуществляется на русском языке.

2.21. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными рабочими программами;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательной деятельности;
- нарушение прав и свобод учащихся и работников ОДОД.

2.22. Запрещается привлекать учащихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.23. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других Образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям. ОДОД осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями, организациями и физическими лицами по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и эффективности работы ОДОД.

2.24. Родительские собрания ОДОД проводит совместно с общешкольными родительскими собраниями, на которых рассматриваются все текущие вопросы и результативность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Зачисление и организация деятельности ОДОД

3.1. В объединения ОДОД принимаются учащиеся Образовательного учреждения в возрасте от 6-ти до 18 лет, а также учащиеся из других образовательных учреждений при наличии вакантных мест.

3.2. Зачисление в объединения ОДОД производится ежегодно с 1 по 10 сентября по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Учащиеся старше 14 лет зачисляются в объединения по личным заявлениям.

3.3. Комплектование групп осуществляется до 10 сентября текущего года.

3.4. При приеме в физкультурно-спортивные, спортивно-технические, туристские,

хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.5. Перевод на последующие годы образовательной деятельности осуществляется приказом директора Образовательного учреждения при условии выполнения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, которые не обучались в первый год, но успешно прошли собеседование.

3.6. Зачисление в объединения ОДОД производится с учетом специфики детского объединения и особенностей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в порядке, определяемом соответствующими Правилами приема, перевода и отчисления, утверждаемыми директором Образовательного учреждения.

3.7. Отчисление учащихся из объединений ОДОД производится на основании заявления от родителей (законных представителей) или по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.8. При приеме учащихся в объединение ОДОД обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом Образовательного учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений в ОДОД являются:

- учащиеся, - родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся,
- педагогические работники.

4.2. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательной деятельности.

4.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников определяются Уставом Образовательного учреждения и иными актами, предусмотренными Уставом.

4.4. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее педагогическое или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей».

4.5. Отношения работника ОДОД и администрации Образовательного учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.6. Директор Образовательного учреждения по результатам тарификации и аттестации работников по должности «педагог дополнительного образования» устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 26.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта», конкретизирует условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера, доплат к должностным окладам работников в соответствии с Положением, утвержденным директором Образовательного учреждения.

4.7. Права и обязанности участников образовательных отношений:

4.7.1. К основным правам учащихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии со своими способностями, потребностями, возможностями и условиями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свобода совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях,
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.7.2. К основным обязанностям учащихся относится:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка учащихся;
- добросовестное освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- уважение чести и достоинства других учащихся и работников ОДОД, не создавать препятствий для получения дополнительного образования другими учащимися;
- бережное отношение к имуществу Образовательного учреждения.

4.7.3. К правам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относится:

- защита прав и законных интересов учащихся;
- знакомство с содержанием образовательной деятельности и успехами учащихся;
- выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для учащегося в соответствии с возможностями и условиями ОДОД.

4.7.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относится:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- соблюдение правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения, порядка регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважение чести и достоинства учащихся и работников ОДОД.

4.8. К основным правам педагогических работников относятся:

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронное обучение;
- право на творческую инициативу, на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- право на участие в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов и иных компонентов программы;
- право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, материально-техническим средством обеспечения образовательной деятельности; на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Российской Федерации.

4.9. К основным обязанностям педагогических работников относится:

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечение в полном объеме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям педагогической этики, уважение чести и достоинства учащихся и других участников образовательной деятельности;
- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания; учет особенностей психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- систематическое повышение своего профессионального уровня; прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- соблюдение Устава Образовательного учреждения, настоящего Положения, правил внутреннего трудового распорядка; выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

5. Управление ОДОД

5.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор Образовательного учреждения, который:

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения ОДОД;
- при необходимости выдает доверенность на имя руководителя структурного подразделения ОДОД, с указанием прав и полномочий;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет учащимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель структурного подразделения, который:

- руководит деятельностью ОДОД,
- организует и контролирует образовательную деятельность,
- обеспечивает выполнением учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (рабочих программ), отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД,
- принимает меры по методическому обеспечению образовательной деятельности,
- принимает меры по сохранению контингента объединений;
- вносит предложения директору Образовательного учреждения по подбору и расстановке кадров ОДОД,
- выполняет иную работу согласно должностной инструкции.

5.3. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора Образовательного учреждения по письменному согласованию с Администрацией района или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

6. Имущество и средства ОДОД

6.1. Финансовое обеспечение Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД Образовательного учреждения.

6.2. Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для

осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением.

6.3. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

6.4. Ответственность за содержание закрепленных помещений, оборудования, инвентаря, необходимые для осуществления образовательной деятельности, несет заведующий ОДОД.

7. Заключительные положения

7.1 Изменения и дополнения в Положении, а также новая редакция Положения принимается Управляющим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

7.2. Новая редакция Положения (изменения, дополнения в Положении) вступает в силу с момента утверждения её директором Образовательного учреждения.