

# Предметные олимпиады для школьников: маленькие секреты больших побед



Сегодня предметные олимпиады довольно популярны среди школьников. Причин этому несколько: на олимпиаде есть прекрасная возможность проявить себя, а ученики 11 классов с помощью олимпиады могут поступить в ВУЗ на льготных условиях.

## Что такое предметная олимпиада для школьников?

Предметные олимпиады — это состязания среди школьников, в ходе которых они должны продемонстрировать свои знания и умения по тому или иному школьному предмету. Бывают олимпиады по математике, информатике, русскому языку, биологии, физике, химии и т.д. Проводятся олимпиады для того, чтобы выявлять талантливых школьников, а также вызвать интерес к научным знаниям.

Как правило, предметные олимпиады состоят из нескольких этапов: школьный этап (проходит внутри школ), городская олимпиада, районная, областная или краевая и, наконец, заключительный этап — Всероссийская предметная олимпиада. Бывают также Международные олимпиады.

Сложность заданий, которые получают участники олимпиады, зависит от уровня олимпиады. За успешное выполнение каждого задания им начисляются баллы. Школьники, показавшие лучшие знания, получают дипломы и награды, а также возможность участвовать в следующем этапе олимпиаде.

Задания школьного этапа олимпиады можно неплохо написать, зная школьную программу на «пять», а вот диплом Всероссийской олимпиады невозможно получить без владения дополнительными знаниями на высоком уровне.

К олимпиаде можно готовиться по-разному. Кто-то решает задачи самостоятельно, но этого наверняка будет недостаточно. Во многих школах с олимпиадниками занимаются дополнительно, правда, рассчитывать на высокий уровень подготовки на таких занятиях не стоит.

Прекрасный вариант — городской кружок. Если есть возможность его посещать, считайте, что повезло. Как правило, там ведут занятия профессионалы, которые всю жизнь работают с олимпиадными задачами.

Для олимпиадника очень важно решать задачи дома. Без этого эффективность подготовки будет стремиться к нулю.

Учебники по теории и задачки по внешкольной математике можно без труда найти в Интернете. Например, сайт [problems.ru](http://problems.ru) содержит несколько десятков тысяч олимпиадных задач любой

тематики и сложности. Таким образом, имея доступ к Интернету, найти нужный материал не составит труда.

Немаловажным является вопрос об интенсивности подготовки. Считается, что участнику Всероссийской олимпиады нужно отводить не менее 14 часов в неделю на решение задач.

Если есть возможность заниматься по два часа в день, шансы на успех резко возрастут. С другой стороны, решать задачи больше 4-5 часов подряд бессмысленно. Лучше каждый день готовиться по часу, чем один день в неделю полностью посвящать математике, да и мотивация в последнем случае быстро сойдёт на нет.

Важно также определить свою конечную цель (уровень олимпиады) и правильно оценить шансы на победу. Сделать это иногда бывает непросто, но если школьник будет долго решать задачи одного уровня сложности, то рано или поздно он поймёт, на что можно рассчитывать на олимпиаде, а на что явно не стоит.

Не нужно ставить себе сверх-целей; скорее всего, об этом придётся пожалеть. Помните, что олимпиада — не самое главное в жизни. Не стоит расстраиваться при поражении.

Особо стоит поговорить о поведении на самой олимпиаде.

### **Правильная стратегия поведения на предметной олимпиаде**

Верно выбранная стратегия является одним из условий успешного выступления на любом состязании.

Во-первых, за день до олимпиады необходимо отдохнуть. Как правило, школу в этот день разрешают не посещать. Не советую злоупотреблять решением задач: если школьник готовился регулярно, то пара часов большой роли не сыграет, а полноценно отдохнуть у него не получится. В ночь перед олимпиадой советую обязательно пораньше лечь спать.

Олимпиада обычно длится 2-4 часа. Важно правильно распределить это время.

Самое главное на олимпиаде — сохранять спокойствие и не опускать руки. Если кажется, что всё потеряно, всё-равно стоит продолжать решать задания. Паника может очень дорого обойтись в дальнейшем. Ведь не известно, как напишут другие, посему не следует делать преждевременных выводов.

Сразу после получения листочка с условиями задач, необходимо внимательно их просмотреть и решить для себя, за какие задачи лучше браться в первую очередь. Возможно, сначала лучше решать более лёгкие задачи, так как, решив пару таких задач, можно будет меньше волноваться за результат. Если школьник чувствует, что «застрял» на задаче, стоит переключиться с неё на другую, чтобы не потерять время.

Если есть соображения по задаче, но нет решения, советую написать их. Два-три балла за его размышления могут очень помочь в дальнейшем. Необходимо использовать любую возможность получить баллы за задачу, и совсем необязательно для этого её полностью решать.

Необходимо обязательно сидеть до конца олимпиады, перечитывая уже написанные решения независимо от своей уверенности в их правильности, так как обнаружить ошибку можно в любой момент.

А выйдя из аудитории, не стоит делать преждевременных выводов, сначала узнайте набранные баллы.

Наконец, поговорим об апелляции. Считаю, что сходить туда нужно, если жюри снизило баллы по неизвестной Вам причине. Случаев, когда участнику олимпиады удавалось отсудить несколько баллов, предостаточно. Например, могут не засчитать задачу из-за какой-то глупости (жюри не разобрало почерк). Боритесь на олимпиаде до конца, только тогда сможете добиться успеха.

#### **Источник статьи:**

<http://education4children.ru/predmetnye-olimpiady-dlya-shkolnikov-malenkie-sekrety-bolshix-pobed.html>