**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Педагогического совета

ГБОУ  № 569 Невского района

Санкт-Петербурга

Протокол № от 2013

Председатель И.В. Королева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности образовательного учреждения
Невского района Санкт-Петербурга**

**в режиме экспериментальной площадки районного уровня**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме экспериментальной площадки районного уровня (далее ОУ - ОЭП) и требования к результатам деятельности

(продукции) ОУ - ОЭП.

1.2. Данное Положение исходит из того, что:

- инновационная и опытно-экспериментальная деятельность - важ­нейший механизм развития общеобразовательного учреждения;

- эксперимент - метод педагогического исследования, с помощью которого в условиях реальной образовательной практики проверяются и апробируются те или иные нововведения;

- каждый педагогический работник и педагогический коллектив имеют право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;

- результативность и эффективность инновационной и опытно-экспериментальной деятельности может обобщаться органами управления образованием, ссылаясь на авторство участников эксперимента, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

* 1. ОЭР начинается по инициативе образовательного учреждения или по заказу научных, педагогических и иных организаций, органов управления образованием, а также общественных организаций (родительского коллектива, педсовета) и частных лиц при условий согласования с органами управления образованием.

Основные задачи ОУ - ОЭП:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования района;

- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;

- разработка инструментария для внедрения педагогического новшества в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

1.4. Экспериментальная деятельность осуществляется в соответствии с программой эксперимента, рассматриваемой и рекомендуемой к утверждению районным экспертным советом.

1.5. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.6. ОУ - ОЭП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.7. Координацию деятельности ОУ ОЭП осуществляет районный координационный совет по инновационной деятельности, созданный распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от

1.8. Результаты опытно-экспериментальной работы оформляются в виде отчета по рекомендованной областным, территориальным экспертными советами форме, а также установленной руководителем органа управления образования, утвердившего программу эксперимента, в соответствии с поэтапным содержанием программы эксперимента.

1. **Организация деятельности ОУ – ОЭП**

2.1. Опытно-экспериментальная работа осуществляется как в индивидуальном порядке,

так и в творческих группах (творческие   мастерские,  экспериментальные группы и др.).

2.2. Участие в ОЭР происходит на добровольной основе. Педагоги, желающие принять участие в работе ОЭП подают заявку на ведение ЭД.

2.3. Педагоги-исследователи собираются на совещания (не реже 1 раза в месяц) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, утверждают планы дальнейшей деятельности, организуют научно-практические конференции разного уровня.

2.4. В целях выполнения программы эксперимента создается Совет по руководству экспериментальной работой по теме эксперимента (далее - Совет).

2.5. В состав Совета входят: автор заявки, руководители образовательного учреждения, в котором выполняется эксперимент, представители отдела образования, научные работники, педагоги и другие и заинтересованные лица.

Функциями Совета являются:

– определение порядка комплектования состава участников эксперимента;

– рассмотрение отчета о ходе выполнения программы эксперимента и при необходимости ее корректировка;

– организация повышения квалификации педагогических кадров;

– подготовка предложений по материальному стимулированию специалистов, выполняющих экспериментальные работы.

В случае необходимости с учетом рекомендации автора заявки Совет утверждает научного руководителя экспериментальной работы, который несет ответственность за эффективную организацию экспериментальной работы, за своевременный анализ и оформление полученных результатов.

Совет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

2.6. Оценка экспериментальной работы проводится экспертным Советом, его комиссиями, действующими на основании данного Положения, Положения об экспериментальной площадке заявленного уровня.

2.7. Экспериментальная работа может быть прекращена в случаях завершения программы эксперимента, получения отрицательных результатов, нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины. Решение о прекращении экспериментальной работы принимается экспертным советом соответствующего уровня на основании предоставленных материалов по итогам работы, экспертного заключения и оформляется приказом управления образования, выступавшего учредителем эксперимента.

2.8. По завершении программы эксперимента и получении положительных результатов управление образования, его структуры, обеспечивающие научно-методическое сопровождение образовательного процесса, разрабатывают механизм распространения результатов эксперимента в системе общего среднего образования области.

3. Результаты деятельности (продукция) ОУ - РЭП

3.1.В качестве результатов деятельности ОУ - экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную):

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности;

- материалы, указанные в п.п. IV, V проекта ОЭР;

- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;

- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);

- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.).

 3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ - РЭП:

соответствие потребностям развития районной образовательной системы; новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация образовательного учреждения, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ - РЭП в качестве результатов деятельности, в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы РКС.

**4. Права и обязанности участника опытно-экспериментальной деятельности**

4.1. Образовательное учреждение имеет право в рамках реализации опытно –

экспериментальной деятельности:

- вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

- совершенствовать систему управления образовательного учреждения;

- осуществлять в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования отбор обучающихся в группы, классы, участвующие в опытно – экспериментальной работе;

- публиковать периодических, научно – методических изданиях результаты своих

разработок;

- педагогические работники ОУ имеют право обращаться в соответствующее структурное подразделение Методической службы за информацией,

- разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией опытно – экспериментальной деятельности.

4.2. Педагогические работники общеобразовательного учреждения, занимающиеся

опытно – экспериментальной работой обязаны:

- реализовать утвержденную программу работ в установленные сроки;

- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество подготовки выпускников не

ниже требований государственных образовательных стандартов;

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ (материалы по итогам представляются в форме отчета,

- методических рекомендаций, по внедрению результатов эксперимента, в форме продуктов опытно-экспериментальной деятельности (образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, учебных пособий и т.д.);

- своевременно информировать Совет о возникших проблемах, препятствующих

реализации опытно – экспериментальной работы, и которые могут привести к

невыполнению программы или календарного плана работ.

**5. Кадровое и финансовое обеспечение опытно-экспериментальной деятельности.**

5.1. Финансовое обеспечение опытно-экспериментальной деятельности школы осуществляется из средств, выделяемых Учредителем, а также средств, полученных от дополнительных образовательных услуг, других видов деятельности, осуществляемых ими в соответствии с их уставами, положениями. Финансирование экспериментальной работы может также осуществляться за счет средств, добровольно выделяемых другими ведомствами, учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями различных форм собственности, отдельными гражданами, а также за счет дополнительных средств, выделяемых региональными или муниципальными органами государственной власти Российской Федерации на развитие науки и образования. При наличии средств у руководителя подразделения системы общего образования, в котором выполняется эксперимент, разрешается выполнять надбавку к заработной плате работникам, участвующим в проведении эксперимента.

5.2. Опытно-экспериментальная деятельность осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.