**Положение**

**о внутришкольной системе мониторинга качества общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутришкольной системе мониторинга качества общего образования (далее Положение) устанавливает единые требования к организации и проведению оценки качества образования в школе.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. В Положении определены функции, принципы, цели, задачи, критерии, процедуры, организационные механизмы функционирования системы мониторинга качества общего образования (далее СМКОО), а также направления и порядок использования результатов оценивания.

1.4. Положение, изменения и дополнения к нему вводятся в действие приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета школы.

**2. Принципы, функции, цели и задачи СМКОО.**

2.1. Основными функциями СМКОО являются:

– обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФГОС) второго поколения;

– информационное обеспечение принятия управленческих решений по проблемам повышения качества, стимулированию работников школы, обучающихся и других субъектов образовательной среды к достижению высоких результатов своей деятельности.

2.2. СМКОО строится на основе следующих принципов:

– государственной, социальной и личностной значимости требований к качеству образования;

–объективности критериев и надежности инструментария оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

– повышения потенциала самоанализа деятельности учащихся и педагогов.

2.3. Целью СМКОО является получение информации о состоянии объективной и субъективной составляющих качества образования в школе для принятия решений, обеспечивающих выполнение ФГОС. Государственный стандарт является инвариантной составляющей качества и определяет требования к содержанию основных образовательных программ, условиям их реализации и уровню подготовки выпускников.

2.4. Основные задачи СМКОО :

* разработка критериальной и инструментальной базы оценки качества образования;
* мониторинг школьной системы образования на основе единых критериев его качества и подходов к его измерению;
* разработка технологии использования результатов мониторинга и оценки качества для принятия управленческих решений;
* определение рейтинга педагогических работников по результатам оценки для установления стимулирующей надбавки к заработной плате.

**3. Содержание, критерии и технология внутришкольной системы мониторинга оценки качества образования.**

3.1. Объектом оценивания являются:

* процесс и результаты учебной и внеучебной деятельности школьников;
* деятельность педагогов;
* условия образовательного процесса.

3.2. Предмет оценки:

* качество результатов обучения, уровень индивидуальных достижений школьников в освоении образовательных программ.
* качество основных и дополнительных образовательных программ;
* качество образовательной среды школы (методического обеспечения образовательного процесса, кадрового состава);

3.3. Оценка качества образования осуществляется в ходе мониторинга и самоанализа, а также специальных диагностических материалов (система заданий), проводимых по плану школы.

3.4. Критерии и показатели оценки качества труда педагогов учитывают требования ФГОС.

3.5. Процедуры оценки определяются в Положении о мониторинге качества образования (Приложения).

**4. Организация внутришкольной системы мониторинга оценки качества образования.**

4.1. Основными субъектами СМКОО являются администрация школы, педагогический совет, службы сопровождения школы, родительский комитет, педагогические работники.

4.1.1. Администрация школы (директор и его заместители) формируют нормативную правовую базу оценки качества, осуществляют общее руководство деятельностью субъектов, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки, определяют состояние и тенденции развития СМКОО, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.1.2. Педагогический совет избирает Комиссию по оценке качества труда педагогических работников (далее - Комиссия), проводит анализ и оценку деятельности школы по итогам учебных периодов, определяет критерии и показатели СМКОО, заслушивает отчеты Комиссии о результатах работы.

4.1.3. Родительский комитет школы заслушивает отчеты о результатах работы руководителя учреждения и его заместителей, оценивает деятельность административно-управленческого персонала, вносит предложения о дополнениях и изменениях критериев и показателей оценки.

4.1.4. Службы школы осуществляют оценочную деятельность в соответствии с аналитическим заказом и собственной миссией в сопровождении образовательного процесса, формируют собственные параметры оценки, выносят их на утверждение. Предмет аналитико-оценочной деятельности определяется Положением о службе мониторинга.

4.1.5. Педагогические работники проводят самоанализ обучения и воспитания, оценивают результаты, которые могут учитываться при аттестации и стимулировании.

4.2. Общую координацию работы по оценке качества образования осуществляет служба мониторинга качества образования.

**5. Использование результатов оценки качества.**

5.1. Результаты оценки используются для принятия управленческих решений о мерах по повышению качества школьного образования, для стимулирования работников к достижению более высокого качества и для аналитического обоснования стратегии (Программы) развития школы.

5.1.1. Проекты решений по повышению качества образования готовит и представляет для обсуждения и утверждения служба мониторинга качества.

5.2. Оценку качества труда педагогических работников осуществляет Комиссия по оценке качества труда (далее – Комиссия) один раз в шесть месяцев.

5.2.1. В состав Комиссии входят: представители администрации, попечительского совета, выборного профсоюзного органа, руководители служб сопровождения. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о комиссии по оценке качества труда педагогических работников общеобразовательного учреждения.

5.2.2. Члены Комиссии заполняют информацию по оценке качества труда педагогических работников по каждому из критериев и показателей и составляют сводную ведомость по результатам оценки.

5.2.3. Условия выплаты и размеры стимулирующей надбавки педагогам устанавливаются приказом образовательного учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа в пределах имеющихся средств на стимулирующий фонд.

5.2.4. Стимулирующая надбавка педагогам, отнесенным к третьей группе качества труда, не производится.