

Методические рекомендации для педагога по работе с детьми с ранним дефицитным развитием (ДЦП).

1. Педагогу необходимо знание особенностей психофизиологического развития, а также типичных трудностей, возникающих при овладении учебным материалом.
2. До начала обучения необходимо провести подробную беседу с родителями об увлечениях ребёнка, его интересах, склонностях, любимых занятиях, играх, выяснить какие двигательные навыки у него развиты и в процессе какой деятельности он их активизирует.
3. Учитель выясняет положительные черты характера на которые можно будет опереться в процессе учебной деятельности, а также негативные, требующие особого внимания со стороны педагога.
4. Установление тесного контакта и сотрудничества педагога с родителями.
5. Перед приходом ребёнка с ДЦП, необходима предварительная работа с детским коллективом.
6. Пространства на столе должно быть достаточно для манипуляции учебными принадлежностями.
7. Понаблюдав педагог должен понять в какой позе ученику легче выполнять письменные работы, как удобнее отвечать: сидя или стоя.
8. Необходимо обеспечить воспитаннику переживание успеха на фоне определённой затраты усилий.