**Дидактические игры**

 **для подготовительной группы на тему «Птицы»**

**Упражнение «Нелепицы»**

Послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

* Птенцы высиживают яйца.
* Из яиц птиц вылупились крокодильчики.
* Дети сделали для аистов скворечники.
* Тело птицы покрыто шерстью.
* Птенцы строят гнёзда.
* Скворец живёт в будке.

**Упражнение «Скажи одним словом».**

Закончи предложения по образцу.

* У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.
* У соловья звонкий голос, поэтому его называют … (звонкоголосым).
* У сороки хвост длинный, поэтому её называют …. (длиннохвостой).
* У сороки белые бока, поэтому её называют …. (белобокая).
* У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют … (желтогрудая).
* У вороны чёрные крылья, поэтому её называют … (чернокрылая).
* У дятла длинный клюв, поэтому его называют … (длинноклювый)

**Дидактическая игра «Летает – не летает».**

*Цель:* развивать слуховое внимание.

*Ход игры.* Воспитатель говорит детям: «Если я назову предмет, который летает, вы поднимаете руку или ловите мяч. Вам нужно быть внимательными, потому что я буду поднимать руки и тогда, когда предмет летает, и тогда, когда он не летает. Кто ошибется, заплатит фишкой».

**Дидактическая игра «Кто *(что)*летает?».**

*Цель:* закреплять знания детей о животных и птицах.

*Ход игры.* Дети стоят в кругу. Выбранный ребенок называет какой-нибудь предмет или животное, поднимает обе руки вверх и говорит: «Летит». Если назван предмет, который летает, все дети поднимают обе руки вверх и говорят: «Летит». Если нет, то дети рук не поднимают. Если кто-то из детей ошибется, то выходит из игры.

**Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком».**

*Цель:*развивать у детей фонематический слух, мышление.

*Ход игры.* Нужно придумать птиц, название которых начинается со звука *(или в названии которого есть звук):* [а], [к] и др. Кто больше назвал слов, тот и выиграл.

**Дидактическая игра «Что это за птица?».**

*Цель:* учить детей описывать птиц по их характерным признакам.

*Ход игры.* Дети делятся на 2 группы: одна группа описывает птицу *(или загадывает загадки),* а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются

**Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)».**

*Цель:* закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.

*Ход игры.* Дети становятся в круг, ведущий называет птицу (рыбу, животное, дерево, цветы) и передает маленький мячик соседу, тот называет следующую птицу и т. д. Кто не сможет ответить, выходит из круга.