

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ГБОУ школы №569
Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол №2 от 17.03.2020

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 3 от 19.03.2020

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол №3 от 19.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы №569
Невского района Санкт-
Петербурга
Королева И.В.
Приказ №78 от 26.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №569
Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; – Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 03.06.2003 № 118 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16.0.0 «О направлении информационно-методического письма»; – Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения либо дистанционное место работы сотрудника, что определяется трудовым договором, независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее- ЭО) – организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Школа вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1.8. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы в разделе «Обучение с использованием ДОТ».

1.9. Участниками образовательных отношений при организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются:

обучающиеся, педагогические, административные работники учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является предоставление возможности освоения программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;

- формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- создание условий здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ основана на принципах:

- доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ЭО и ДОТ и сетевых средств обучения;
- гибкости – возможности участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

3.2. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ организуется с использованием образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.3. Решение об освоении образовательных программ с применением ЭО и ДОТ принимается родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Совершеннолетние обучающиеся могут принять решение самостоятельно. Решение оформляется в виде заявления, которое может быть представлено в Школу любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет (направлено на электронную почту Школы, классного руководителя).

3.4. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

3.5. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ обучение может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.6. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (online) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.

3.7. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с учебником (в электронном и печатном виде);
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

3.8. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля.

3.9. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

3.10. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ время проведения урока может быть сокращено до 30 минут.

3.11. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ директор Школы:

3.11.1. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ о переводе обучающихся на обучение с применением ЭО и ДОТ.

3.11.2. Осуществляет контроль за реализацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Школы на период организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

3.11.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.11.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы на период организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

3.12. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ заместители директора по УВР:

3.12.1. Разрабатывают порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и педагогически работникам.

3.12.2. Разрабатывают порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам.

3.12.3. При необходимости формируют расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока, занятия в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. При формировании расписания допускается закрепление учебных предметов за днями недели, группировка учебного материала крупными блоками (например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык - два-три раза в неделю).

3.12.4. Осуществляют контроль за деятельностью педагогических работников по организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

3.12.5. Осуществляют контроль за ведением учета успеваемости обучающихся в электронном журнале, за полнотой реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

3.12.6. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений об организации работы школы, в том числе через официальный сайт Школы.

3.13. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ классные руководители:

3.13.1. Доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание уроков и занятий, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, порядок проведения текущего контроля по учебным предметам, курсам.

3.13.2. Осуществляют контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками.

3.13.3. Проводят "виртуальные часы общения" с обучающимися класса с применением мессенджеров, Skype и т.п. для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

3.14. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ педагогические работники:

3.14.1. Определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

3.14.2. Определяют учебный материал для своего учебного предмета, курса.

3.14.3. Определяют формат и график проведения уроков, занятий с применением электронного обучения и ДОТ, график проведения оценочных мероприятий в соответствии с утвержденным расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности.

3.14.4. Определяют допустимый объём заданий на 1-2 недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, сроки сдачи задания обучающимися.

3.14.5. Определяют формат выполнения заданий в виде творческих и проектных работ, групповых работ обучающихся класса с использованием инструментов совместного доступа, критерии оценивания результатов работы обучающихся.

3.14.6. Определяют средства коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.14.7. Проводят корректировку рабочих программ, оформляют лист корректировки (при необходимости).

3.14.8. Фиксируют задания в электронном журнале.

3.14.9. Комментируют работы обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных он-лайн консультаций.

3.14.10. Ведут учет успеваемости и посещаемости с использованием электронного журнала. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей (законных представителей)) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки. Родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от врача. Отметка обучающемуся за выполненные задания выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания, согласно порядку проведения текущего контроля по учебным предметам и курсам.

3.14.11. Направляют график проведения уроков и занятий с применением ЭО и ДОТ заместителям директора по УВР.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации ЭО и ДОТ.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ могут входить:

- учебные материалы по предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части;
- и другие.

5. Организация педагогической деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогов на период организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

5.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования, рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме на период организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков и занятий вносят задания в электронный журнал до 11.00 (либо накануне), вносят оценки обучающихся, осуществляют обратную связь.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся на период организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ может оцениваться педагогом в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся на период организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

5.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем организуются индивидуальные консультации в online режиме.

6. Деятельность обучающихся на период организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. На период организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы и другие виды электронной связи.

6.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе используя рекомендуемые Министерством просвещения РФ и КО Правительства Санкт-Петербурга, универсальные ресурсы для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

6.3. Обучающиеся предоставляют задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

6.4. В случае если семья не может организовать для ребенка образовательную деятельность с применением ЭО и ДОТ с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребенка с использованием учебников и других методических пособий.

7. Техническое и программное обеспечение

7.1. Техническое обеспечение образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

7.2. Программное обеспечение образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ включает: систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов; электронные системы персонификации обучающихся; программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи; серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет; дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и т.д.

8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

8.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

9. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Права и обязанности всех участников образовательных отношений соответствуют и закреплены в:

- Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законе Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»