



ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о внутришкольной системе комплексной оценки качества образования

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе мониторинга качества общего образования (далее Положение) устанавливает единые требования к организации и проведению оценки качества образования в школе.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. В Положении определены функции, принципы, цели, задачи, критерии, процедуры, организационные механизмы функционирования системы мониторинга качества общего образования (далее СМКОО), а также направления и порядок использования результатов оценивания.

1.4. Положение, изменения и дополнения к нему вводятся в действие приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета школы.

2. Принципы, функции, цели и задачи СМКОО.

2.1. Основными функциями СМКОО являются:

– обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФГОС) второго поколения;

– информационное обеспечение принятия управленческих решений по проблемам повышения качества, стимулированию работников школы, обучающихся и других субъектов образовательной среды к достижению высоких результатов своей деятельности.

2.2. СМКОО строится на основе следующих принципов:

– государственной, социальной и личностной значимости требований к качеству образования;

– объективности критериев и надежности инструментария оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

– повышения потенциала самоанализа деятельности учащихся и педагогов.

2.3. Целью СМКОО является получение информации о состоянии объективной и субъективной составляющих качества образования в школе для принятия решений, обеспечивающих выполнение ФГОС. Государственный стандарт является инвариантной составляющей качества и определяет требования к содержанию основных образовательных программ, условиям их реализации и уровню подготовки выпускников.

2.4. Основные задачи СМКОО:

- разработка критериальной и инструментальной базы оценки качества образования;
- мониторинг школьной системы образования на основе единых критериев его качества и подходов к его измерению;
- разработка технологии использования результатов мониторинга и оценки качества для принятия управленческих решений;
- определение рейтинга педагогических работников по результатам оценки для установления стимулирующей надбавки к заработной плате.

3. Содержание, критерии и технология внутришкольной системы мониторинга оценки качества образования.

3.1. Объектом оценивания являются:

- процесс и результаты учебной и внеучебной деятельности школьников;
- деятельность педагогов;
- условия образовательного процесса.

3.2. Предмет оценки:

- качество результатов обучения, уровень индивидуальных достижений школьников в освоении образовательных программ.
- качество основных и дополнительных образовательных программ;
- качество образовательной среды школы (методического обеспечения образовательного процесса, кадрового состава);

3.3. Оценка качества образования осуществляется в ходе мониторинга и самоанализа, а также специальных диагностических материалов (система заданий), проводимых по плану школы.

3.4. Критерии и показатели оценки качества труда педагогов учитывают требования ФГОС.

4. Организация внутришкольной системы мониторинга оценки качества образования.

4.1. Основными субъектами СМКОО являются администрация школы, педагогический совет, службы сопровождения школы, родительский комитет, педагогические работники.

4.1.1. Администрация школы (директор и его заместители) формируют нормативную правовую базу оценки качества, осуществляют общее руководство деятельностью субъектов, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки, определяют состояние и тенденции развития СМКОО, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.1.2. Педагогический совет избирает Комиссию по оценке качества труда педагогических работников (далее - Комиссия), проводит анализ и оценку деятельности школы по итогам учебных периодов, определяет критерии и показатели СМКОО, заслушивает отчеты Комиссии о результатах работы.

4.1.3. Родительский комитет школы заслушивает отчеты о результатах работы руководителя учреждения и его заместителей, оценивает деятельность административно-управленческого персонала, вносит предложения о дополнениях и изменениях критериев и показателей оценки.

4.1.4. Службы школы осуществляют оценочную деятельность в соответствии с аналитическим заказом и собственной миссией в сопровождении образовательного процесса, формируют собственные параметры оценки, выносят

их на утверждение. Предмет аналитико-оценочной деятельности определяется Положением о службе мониторинга.

4.1.5. Педагогические работники проводят самоанализ обучения и воспитания, оценивают результаты, которые могут учитываться при аттестации и стимулировании.

4.2. Общую координацию работы по оценке качества образования осуществляет служба мониторинга качества образования.

5. Использование результатов оценки качества.

5.1. Результаты оценки используются для принятия управленческих решений о мерах по повышению качества школьного образования, для стимулирования работников к достижению более высокого качества и для аналитического обоснования стратегии (Программы) развития школы.

5.1.1. Проекты решений по повышению качества образования готовит и представляет для обсуждения и утверждения служба мониторинга качества.

5.2. Оценка качества труда педагогических работников осуществляет Комиссия по оценке качества труда (далее – Комиссия) один раз в шесть месяцев.

5.2.1. В состав Комиссии входят: представители администрации, попечительского совета, выборного профсоюзного органа, руководители служб сопровождения. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о комиссии по оценке качества труда педагогических работников общеобразовательного учреждения.

5.2.2. Члены Комиссии заполняют информацию по оценке качества труда педагогических работников по каждому из критериев и показателей и составляют сводную ведомость по результатам оценки.

5.2.3. Условия выплаты и размеры стимулирующей надбавки педагогам устанавливаются приказом образовательного учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа в пределах имеющихся средств на стимулирующий фонд.

5.2.4. Стимулирующая надбавка педагогам, отнесенным к третьей группе качества труда, не производится.

Приложение 1

**К ПОЛОЖЕНИЮ О СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ**

**Рекомендации по составлению аналитического отчета
по итогам учебных периодов**

Структура отчета включает три информационных раздела

I раздел: Количественные и качественные показатели обученности

Части раздела:

1. Успеваемость, качество обучения

1.1. Общая успеваемость и качество обучения по итогам учебного периода.

1.2. Динамика общей успеваемости и качество обучения по итогам учебного периода: результаты учебного периода текущего момента, результаты прошлого учебного периода в сравнении.

1.3. Общая успеваемость и качество обучения _____ класса по итогам учебного периода.

1.4. Динамика общей успеваемости и качество обучения класса по результатам учебного периода: текущего момента, результаты прошлого учебного периода в сравнении.

1.5. Показатели обучения школьников по категории: «знание содержания», «понимание содержания», «умение использовать в практической деятельности».

1.6. Индивидуальные показатели обучения школьников по категориям: «знание содержания», «понимание содержания», «умение использовать в практической деятельности».

1.7. Показатели успеваемости и качества обучения каждого класса по предметам в таблицах 1, 2, 3

Таблица 1

ФИО	Средний балл «за знание» по темам					Общий средний балл
	01	02	03	.....	a*	
Серов Р.	4,1	3,8	4,6	.....	4	4,1+3,8+4,6+...4/a
Морозов М.	4,2	3,6	4,5	.....	4	4,2+3,6+4,5+...4/a

Таблица 2

ФИО	Средний балл «за понимание» по темам					Общий средний балл
	01	02	03	.....	a*	
Серов Р.	4,1	3,8	4,6	.....	4	4,1+3,8+4,6+...4/a
Морозов М.	4,2	3,6	4,5	.....	4	4,2+3,6+4,5+...4/a

Таблица 3

ФИО	Средний балл «за умение» по темам					Общий средний балл
	01	02	03	.....	a*	
Серов Р.	4,1	3,8	4,6	.....	4	4,1+3,8+4,6+...4/a

Морозов М.	4,2	3,6	4,5	4	4,2+3,6+4,5+...4/a
------------	-----	-----	-----	-------	---	--------------------

2. Индивидуальные достижения обучающихся:

2.1. во внеурочной проектной деятельности

Класс				
ФИО	Проект	Предмет оценки		
		самооценка обучающегося от 0 до 5б.	оценка со стороны других участников образовательных отношений от 0 до 5б.	внешняя сертифицированная оценка (достижения по результатам участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах или образовательных событиях).

2.2. в иных направлениях ВД

2.1.1. Творческие достижения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Участники	Результат	
				место	Ф.И.О. педагога

2.1.2. Спортивные достижения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Участники	Результат	
				место	Ф.И.О. педагога