



## ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в ГБОУ школа № 569

СОБЫТИЕ	ЭТАПЫ СОБЫТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМАТ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
«СОЗВЕЗДИЕ ИДЕЙ»	1 этап – поиск идей	Нахождение проблем (источников затруднений)	1. Брейнстром	с 1 по 10 апреля	Учителя ВД, учителя предметники
	2 этап – актуализация проблем	с целью их проектного разрешения.	2. «Стендовые обсуждения», «Ремарка читателя».	с 10 по 20 апреля	
«МОЙ БУДУЩИЙ ПРОЕКТ»	1 этап – конкретизация проблемы, требующей разрешения	Формулирование темы проектов	1. Групповая работа	С 21 апреля по 12 мая (по расписанию занятий ВД)	Учителя ВД, учителя предметники, классные руководители
	2 этап – определение формы работы над проектом		2. Тимбилдинг		
	3 этап – утверждение темы		3. «Экспертные обсуждения»		

	<b>4 этап</b> – фиксация результатов		4. Создание банка тем		
<b>«УНИКАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ»</b>	<b>1 этап</b> – мини-предзащита	Оказание помощи в поисках оригинальных решений, обсуждение целесообразности проекта	1. «Вопросы и ответы» в формате стендовых докладов, консультаций на сайте, рекламы планируемого продукта.	<b>Январь- февраль</b>	Зам дир. по ВР кураторы проектов, учителя ВД.
	<b>2 этап</b> – обсуждение предварительных результатов		2. «Дельный совет».		
<b>«ЗАЩИТА ПРОЕКТА»</b>	<b>1 этап</b> – внутриклассная защита проектов		1. «Классная экспертиза»	<b>Март</b>	Зам дир. по ВР, Экспертный совет
	<b>2 этап</b> – общешкольная конференция		2. Выступление на школьной конференции	<b>Апрель</b>	
<b>«СОЗВЕЗДИЕ ДОСТИЖЕНИЙ»</b>		Оценка вклада в работу, анализ результатов, качества, отклика зрителей	Самоанализ (работа с Картой самооценки)	<b>Конец апреля</b>	Кураторы, классные руководители
<b>«ПРИЗНАНИЕ»</b>		Сбор материала для размещения в школьном ФИДО	Коллективная форма работы (работа на сайте ОУ)	<b>Май</b>	Эксперты, активисты из общественности, работники школы, участники творческих групп.

