ПРИНЯТ
Педсовет ГБОУ № 569
Протокол № 1 от 30.08.2018 года

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ № 569
_____И.В. Королева
Приказ № 188 от 31.08. 2018 года

СОГЛАСОВАН
Родитель (законный представитель)_____ Ф.И.О.
(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 5 В класса

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 569

Невского района Санкт-Петербурга

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося полностью)

на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, на основании действующего учебного плана государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 569 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) на 2013/2014 учебный год с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана Образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Закон Санкт –Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 г. № 355 «О реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2015 г. №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от13.07.2015г. №03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и требований приказа Министерства образования

и науки Российской Федерации от «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Образовательный процесс строится на совместной (урочной), и самостоятельной (самоподготовка) деятельности обучающегося, включающей использование дистанционных технологий. На урочную деятельность отводится 12 часов в неделю.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на ***четверти***, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной недели использованы:

- на изучение второго иностранного языка (немецкий язык) 1 час;
- на изучение Основ духовно нравственной культуры народов России 0,5 час в неделю;

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника , под его руководством, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Обязательная нагрузка обучающегося 12 часов. Часы самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе составляет 29 часов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Примечание
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Филология	Русский язык	68	2	
	Литература	51	1,5	
	Иностранный язык (англ)	34	1	
Математика и информатика	Математика	68	2	
	Информатика	34	1	
Общественно – научные предметы	История	34	1	
	Обществознание	-	-	
	География	17	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	
	Химия	-	-	
	Биология	17	0,5	
Искусство	Музыка	8,5	0,25	
	Изобразительное искусство	8,5	0,25	
Технология	Технология	7	0,2	
Физическая культура и основы безопасности жизнеднедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
	Физическая культура	10	0,3	
	итого	**357**	**10,5**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной недели				
Общественно – научные предметы	ОДНКР	8,5	0,25	
	Обществознание	8,5	0,25	
Филология	Иностранный язык (нем)	34	1	
	Итого:	**408**	**12**	

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.