«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 569
_____ И.В. Королева
Приказ № 315 от 30.08. 2023 г.

ГРАФИК РАБОТЫ

службы психологического и социального сопровождения

на 2023 -2024 учебный год

Ф.И.О.	Должность	ПН	ВТ	СР	ЧТ	Пт
Петрова Н. А.	Руководитель службы сопровождения	8.30- 16.30	8.30- 16.30	8.30- 16.30	8.30- 16.30	8.30- 16.30
Кравченко Н. Г.	Педагог-психолог	8.30- 17.30	10.00- 17.00	10.00- 17.40	10.00- 17.30	10.00- 17.00
Горбачева О.Н.	Педагог-психолог	10.30- 17.30	10.30- 18.30	10.30- 18.00	10.00- 17.00	10.30- 17.15
Козлова Ю. П.	Учитель-логопед	12.00- 16.00	12.00- 16.00	12.00- 16.00	12.00- 16.00	12.00- 16.00
Филиппова М.В.	Социальный педагог	10.00- 18.00	12.00- 20.00	10.00- 18.00	10.00- 18.00	10.00- 18.00

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 569
И.В. Королева _____
от _____ 2021 г.

ГРАФИК РАБОТЫ
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГБОУ школы № 569 на 2018 -2019 учебный год

Ф.И.О.	Должность	ПН	ВТ	СР	ЧТ	Пт	СБ
Петрова Н. А.	Руководитель службы сопровождения	10.00- 18.00	10.00- 18.00	10.00- 18.00	10.00- 18.00	10.00- 18.00	-
Кравченко Н. Г.	Педагог-психолог	10.00- 16.30	10.00- 16.30	10.00- 16.30	12.00- 19.00	10.00- 17.00	-
Горбачева О.Н.	Педагог-психолог	10.00- 16.30	11.00- 17.30	10.00- 16.30	10.00- 16.30	10.00- 16.30	-
Демьянович О. В.	Учитель-логопед	12.00- 16.00	12.00- 16.00	12.00- 16.00	12.00- 16.00	12.00- 16.00	-
Филиппова М.В.	Социальный педагог	16.00- 18.00	16.00- 18.00	-	16.00- 18.00	16.00- 18.00	9.00- 14.00

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 569
_____И.В. Королева
от _____ _____ 2021 г.

ГРАФИК РАБОТЫ
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГБОУ школы № 569 на 2021 -2022 учебный год

Ф.И.О.	Должность	ПН	ВТ	СР	ЧТ	Пт	СБ
Петрова Н. А.	Руководитель службы сопровождения	8.30- 16.30	8.30- 16.30	8.30- 16.30	8.30- 16.30	8.30- 16.30	-
Кравченко Н. Г.	Педагог-психолог	10.30- 16.30	10.00- 17.30	10.00- 16.30	10.00- 16.30	10.00- 17.00	-
Горбачева О.Н.	Педагог-психолог	10.00- 16.30	10.00- 17.30	10.00- 16.30	10.00- 16.30	10.00- 17.00	-
Козлова Ю. П.	Учитель-логопед	12.00- 16.00	12.00- 16.00	12.00- 16.00	12.00- 16.00	12.00- 16.00	-
Филиппова М.В.	Социальный педагог	10.00- 18.00	12.00- 20.00	10.00- 18.00	10.00- 15.00	11.00- 18.00	

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 569
_____И.В. Королева
от _____ _____ 2021 г.

ГРАФИК РАБОТЫ
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГБОУ школы № 569 на 2021 -2022 учебный год

Ф.И.О.	Должность	ПН	ВТ	СР	ЧТ	Пт	СБ
Кравченко Н. Г.	Педагог-психолог	10.30- 16.30	10.00- 19.30	10.00- 16.30	10.00- 16.30	10.00- 17.00	-
Горбачева О.Н.	Педагог-психолог	10.00- 16.30	10.00- 17.30	10.00- 16.30	10.00- 16.30	10.00- 17.00	-

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 569
И. В. Королева
Приказ от_____ №_____

График консультаций специалистов СППС
ГБОУ школы № 569 *на 2022-2023 уч. год*

День недели	**Часы консультативного приема**	**Категория**	**Ответственный**
понедельник	16.25-17.30	Участники образовательного процесса (5-11 класс)	Кравченко Н.Г. Педагог-психолог
	12.30-12.50	Участники образовательного процесса (1-4 класс)	Козлова Ю.П. Учитель-логопед
вторник	16.30-18.00	Участники образовательного процесса (1-4 класс)	Горбачева О.Н. Педагог-психолог
	17.00-18.00	Участники образовательного процесса (1-11 класс)	Филиппова М. В. Соц. педагог
	12.30-12.50	Участники образовательного процесса (1-4 класс)	Козлова Ю.П. Учитель-логопед
среда	16.30-18.00	Участники образовательного процесса (1-4 класс)	Горбачева О.Н. Педагог-психолог
	12.30-12.50	Участники образовательного процесса (1-4 класс)	Козлова Ю.П. Учитель-логопед
	15.00-18.00	Участники образовательного процесса (1-11 класс)	Петрова Н.А. Руководитель службы сопровождения
четверг	13.30-15.30	Участники образовательного процесса (5-11 класс)	Кравченко Н.Г. Педагог-психолог

«

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 569
И.В. Королева _____
от _____ 2018 г.

Циклограмма работы

педагога-психолога ГБОУ школы № 569 Кравченко Н.Г.

на 2018 -2019 учебный год

День недели	**Время**	**Содержание работы**
Понедельник	10.00 – 11.30	Организационно-методическая работа
	11.30-13.00	Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие
	13.00 - 14.00	обед
	14.20-15.20	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (групповые)
	16.00-17.00	Посещения заседаний МО, совещаний и т.д.
Вторник	10.00 –11.00	Групповое психологическое (скрининговое) обследование
	11.00-13.30	Организационно-методическая работа
	13.30-14.30	обед
	14.45-15.20	Коррекционно-развивающие занятия (групповые)
	15.20-17.00	Консультирование учащихся (индивидуальное)

Среда	9.25-11.10	Коррекционно-развивающие занятия (групповые)
	11.10- 12.40	Просветительская работа
	12.40-13.25	обед
	13.25-14.10	Психодиагностика (индивидуальная)
	14.20-16.05	Коррекционно-развивающие занятия (групповые)
	15.20-17.00	Консультирование родителей (индивидуальное)
Четверг	10.20-11.30	Индивидуальное психологическое обследование
	11.30-12.30	Организационно-методическая работа
	12.30-13.15	Коррекционно-развивающие занятия (групповые)
	13.15-14.15	обед
	14.20-16.05	Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие
	16.05-17.45	Посещение уроков, работа по запросам и т.д.
	17.45-19.00	Коррекционно-развивающие занятия (групповые)
Пятница	9.00-11.00	Организационно-методическая работа
	12.30-14.05	Консультирование педагогов (индивидуальное)
	14.05- 15.05	обед
	15.05-16.00	Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие
	16.00-17.00	Участие в собраниях, совещаниях т.д.
Суббота	9.00-15.00	Методический день: анализ, планирование деятельности, анализ научно-практической литературы, участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО и т.д.

Рабочее время педагога-психолога образовательного учреждения

В соответствии с «Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений», утвержденным приказом Минобразования России от 01.03.2004г. № 945 режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах одной ставки при пятидневной рабочей недели составляет 36 часов в неделю. Таким образом, рабочий день психолога с учетом 30 минутного перерыва на обед составляет 7 часов 42 минуты.

В пункте 8.1 данного Положения прописано, что «выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса составляет не менее половины недельной продолжительности рабочего времени, т.е. 18 часов. Остальное рабочее время тратится на подготовку к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработку и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, а также для повышения своей квалификации». И далее «Выполнение указанной работы (подготовка, анализ и пр.) педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами по согласованию с администрацией».

Согласно постановлению № 65 Минтруда России 29.12.92г., количество общего рабочего времени в течение года при 36-часовой рабочей неделе, составляет примерно 1800 часов, или 160 часов в месяц (с учетом отпускного времени). Необходимо знать количество рабочих часов именно в месяц, а не в неделю, так как не каждую неделю психолог выступает на педсовете, родительском собрании или участвует в консилиуме. Рассмотрим, как рабочее время педагога-психолога распределяется в соответствии с видами деятельности.

Ориентировочное распределение рабочего времени педагога-психолога по видам деятельности

ВИДЫ РАБОТ	I		II	
	Время на один прием (мероприятие)	**Общее время в месяц**	**Время на подготовку или анализ**	**Общее время в месяц**
Индивидуальное психологическое обследование	1-1,5 часа	15 часов	0,5-1 час	10 часов
Групповое психологическое (скрининговое) обследование	1-1,5 часа	3 часа	3-3,5 часа	7 часов
Индивидуальная консультация	1-1,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	0,5-1,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Групповое развивающее и коррекционное занятие	1-1,5 час	20 часов	1 час	20 часов
Просветительская работа	0,5-1,5 час	4 часа	0,5 часа	2 часа
Экспертная работа	2,5-3 часа	3 часа		2 часа
Организационно-методическая работа	-	-	7 часов в неделю	28 часов

ВСЕГО	-	75 часов	-	75 часов

При составлении таблицы были использованы «Ориентировочные нормы продолжительности различных видов работ практического психолога образования», принятые на коллегии Министерства Образования РФ «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ» (решение № 7/1 от 29.03.95).

В таблице общее рабочее время психолога представлено как основное и подготовительное. Согласно нормативам, эти части равноценным по астрономическим часам. Основное рабочее время составляет не менее половины, т.е. примерно 80 часов в месяц. Его предусмотрено использовать на консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и экспертную работу с учащимися, родителями и педагогами, как в индивидуальной, так и в групповой формах.

Вторая же половина времени (еще 80 часов в месяц) приходится на обработку и анализ полученных результатов, заполнение документации, организационную и методическую работу.

В связи с тем, что организационно-методическая работа является не менее важным направлением деятельности необходимо уточнить, что именно может быть отнесено к организационно-методической работе:

- анализ и планирование деятельности в целом;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария и разработки развивающих и коррекционных программ;
- участие в научно-практических семинарах, конференциях, посещение совещаний и методических объединений, курсов повышения квалификации;
- оформление кабинета.

Такая, незаметная на первый взгляд, работа является необходимой и при этом существенным образом поглощает время специалиста. Не учитывать ее нельзя. При составлении годового или текущего плана, необходимо всегда планировать данную работу.

Время, затраченное на исполнение того или иного вида работы, может варьироваться в зависимости от причин обращений к психологу, первичности или повторности обращения, возраста, состояния и других особенностей обращающегося.

Кроме того, в соответствии с запросами образовательного учреждения, сочетание вида работы и количества рабочего времени на его выполнение может меняться. Если на какой-то вид деятельности запрос не предъявляется, то освободившееся время распределяется по усмотрению психолога и согласованию с администрацией на другие, более необходимые виды работы.

По таблице легко определить количественные показатели деятельности педагога-психолога. В среднем в нашем случае они составляют за 10 месяцев работы (учебный год):

- Диагностика индивидуальная: 150 – 170 обследований;
- Диагностика групповая: 20 групп;
- Консультирование: 150-170 приемов;
- Развивающие и коррекционные занятия
  индивидуальные: 150 – 170 занятий;
  групповые: 200 – 240 занятий.

- Просветительские мероприятия: 20 мероприятий;
- Экспертные мероприятия: 10 мероприятий.

Такова реально осуществимая нагрузка педагога-психолога в образовательном учреждении, дающая эффективные результаты при работе со 150- 170 учащимися, в зависимости от наполняемости это 5-8 классов.