

**«УЧТЕНО МНЕНИЕ»**

Совета родителей (законных  
представителей  
несовершеннолетних  
обучающихся)  
ГБОУ школы №569 Невского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3  
от 30.05.2023

Совета обучающихся  
ГБОУ школы №569 Невского  
района Санкт-Петербурга,  
Протокол № 3 от 30.05.2023

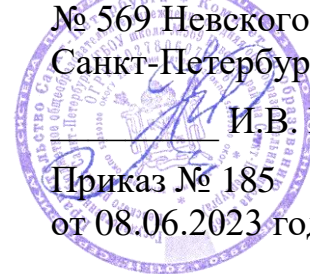
**«ПРИНЯТ»**

Решением  
Педагогического  
совета ГБОУ школы  
№ 569 Невского  
района Санкт-  
Петербурга

Протокол № 15  
от 06.06.2023 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ школы  
№ 569 Невского района  
Санкт-Петербурга  
И.В. Королева  
Приказ № 185  
от 08.06.2023 года



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**  
**реализующий программу основного общего образования**  
**V-VII класс (обновлённый ФГОС)**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №569**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

3.1.2 Извлечение из образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год.

При составлении учебного плана учтено мнение: Совета родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся, Протокол №3 от 30.05.2023, Совета обучающихся, Протокол №3 от 30.05.2023).

### **3.1.2. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 № 993 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Инвариантная часть</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по	1	Основная цель:

формированию функциональной грамотности обучающихся		<p>развитие способности обучающихся применять приобретённые компетенции для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе</p>

		<p>знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	---

Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в</p>



		<p>освоении языка обучения;</p> <p>специальные</p> <p>занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и</p>

		<p>ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>

<p>ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий</p>
---	--	---

		(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	--

#### Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого языка), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

### **Недельный план внеурочной деятельности основного**

#### **общего образования**

#### **5 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5 э	5а	5б	5в	Всего
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность.	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационная интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Немецкий без границ	1/1	1/1	0	0	4
	Решение нестандартных задач по					0

обучающихся	математике					
	Точка роста:НТИ	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный калейдоскоп	1	1	1	1	4
	Путешествие с рюкзаком	1	1	1	1	4
	Подвижные игры с элементами спортивных игр					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой школьный мир	0	0	1	1	2
	Клуб знатоков города	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>

#### Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5 э	5а	5б	5в	Всего
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	34	34	34	34	136
Занятия по формированию функциональной	Функциональная грамотность.	34	34	34	34	136



грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	34	34	34	34	136
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Немецкий без границ	34/34	34/34	0	0	136
	Решение нестандартных задач по математике					0
	Точка роста:НТИ	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный калейдоскоп	34	34	34	34	136
	Путешествие с рюкзаком	34	34	34	34	136
	Подвижные игры с элементами спортивных игр					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой школьный мир	0	0	34	34	68
	Клуб знатоков города	34	34	34	34	136
<b>ИТОГО:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>1360</b>

**Недельный план внеурочной деятельности основного  
общего образования  
6 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		б э	ба	бб	бв	Всего
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность.	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационная интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Немецкий язык	1/1	1/1	1/1	1/1	8
	Страноведение	1/1	1/1	-	-	4
	Решение нестандартных задач по математике	1				1
	Музыкальный калейдоскоп	1			1	2
	Путешествие с рюкзаком	-	1	1	1	3
	Подвижные игры с элементами спортивных игр					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Мой школьный мир			0	1	1
	Клуб знатоков	-	1	1	1	3

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	города					
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>

### Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		б э	ба	бб	бв	Всего
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	34	34	34	34	136
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136
	Финансовая грамотность	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационная интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	34	34	34	34	136
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Немецкий язык	68	68	68	68	272
	Страноведение	34	68	-	-	102
	Решение нестандартных задач по математике	34				34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Театральная студия					
	Музыкальный калейдоскоп	34			34	68
	Путешествие с рюкзаком					

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры с элементами спортивных игр	-	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой школьный мир	34	34	34	34	136
	Клуб знатоков города	-	34	34	34	102
<b>ИТОГО:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>1292</b>

**Недельный план внеурочной деятельности основного  
общего образования  
7 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	ВСЕГО
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	3
	Финансовая грамотность	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационная интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	3
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Страноведение	1/1	-	-	2
	Испанский язык	2			2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия		0	0	0
	Путешествие с рюкзаком	1	1	1	3
	Подвижные игры с элементами спортивных игр				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	История	1	1	1	3

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ленинграда в лицах и событиях				
	Подросток 21 век		0	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>23</b>

### Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	ВСЕГО
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	34	34	34	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Проектно-исследовательская деятельность	34	34	34	102
	Финансовая грамотность	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационная интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	34	34	34	102
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Страноведение	68	-	-	68
	Испанский язык	68			68

обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия				0
	Путешествие с рюкзаком				
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	История Ленинграда в лицах и событиях	34	34	34	102
	Подросток 21 века			34	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>272</b>	<b>238</b>	<b>272</b>	<b>782</b>

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей ОУ.

Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2023 года.