

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»

Совета родителей  
(законных  
представителей  
несовершеннолетних  
обучающихся)  
ГБОУ школы №569  
Невского района  
Санкт-Петербурга,

Протокол №3 от  
06.06.2023

Совета обучающихся ГБОУ  
школы №569 Невского района  
Санкт-Петербурга,

Протокол №3 от 06.06.2023

«ПРИНЯТ»

Решением  
Педагогического  
совета ГБОУ школы  
№ 569 Невского  
района Санкт-  
Петербурга

Протокол № 15  
от 06.06.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы  
№ 569 Невского района  
Санкт-Петербурга  
И.В. Королева

Приказ № 185  
от 08.06.2023 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
**реализующий программу среднего общего образования**  
**в XI классе**  
**(ФГОС СОО)**

**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №569**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

### 3. Организационный раздел

3.1. Извлечение из образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год.

При составлении учебного плана учтено мнение: Совета родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся, Протокол №3 от 06.06.2023, Совета обучающихся, Протокол №3 от 06.06.2023).

#### 3.1.1. Пояснительная записка

##### **к учебному плану образовательной программы среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569**

1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.
3. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:
  1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями).
  3. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
  4. Приказ МОиН РФ от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.
  5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816.
  6. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04.
  7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р.

8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.
9. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СП 2.4.3648-20).
13. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее-СанПин 1.2.3685-21).
14. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;
15. Распоряжением Комитета по образованию № 270-р от 17.03.2023 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р».
16. Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 N 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

#### **4. Режим реализации учебного плана.**

Учебный план, реализующий ФГОС СОО, является частью основной образовательной программы ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга и имеет 2-летний нормативный срок освоения в X-XI классах.

В формировании учебного плана нашли своё отражение целевые установки образовательной программы школы: создание условий для обеспечения качества образования, отвечающего запросам личности, общества, государства и необходимого для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Целевые установки образовательной программы ориентированы на требования ФГОС.

Стратегическая направленность Программы развития школы на достижение современного качества образования в условиях реализации ФГОС СОО определила следующие специфические особенности образовательной программы, нашедшие своё отражение в формировании учебного плана.

- выполнение требований ФГОС СОО к результатам обучения;
- реализация программы двуязычного русско-английского и русско-немецкого отделения, ориентированной на достижение высокого качества лингвистического образования;
- организация обучения в открытом поликультурном пространстве;
- направленность на развитие партнёрства с образовательными учреждениями в России и за рубежом;

- предоставление обучающимся возможность индивидуализации образовательной программы с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа. Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21

Особенностью учебного плана (по решению ОУ) является изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» из компонента ОУ в XI классе (2 часа в неделю) для формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Введение второго иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В соответствии с документами Совета Европы в условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции;

Учебный год в ГБОУ школе №569 Невского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательных программ в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Окончание второго полугодия 20.05.2024 г. Продолжительность учебного времени для 11 класса составляет 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Сроки проведения каникул установлены федеральным учебным графиком.

Среднее общее образование осуществляется в режиме 5-дневной недели. продолжительность урока 45 минут. Начало занятий 8.30.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X -XI классов – не более 8 уроков (с учётом внеурочной деятельности). Продолжительность учебной недели для X -XI классов - 5-дневная. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Все внеурочные и дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока

<b>Классы</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка, часов	34

## 5. Расписание звонков

Расписание звонков и продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

1 урок	<b>8.30 - 9.15</b>	<b>перемена 10 минут</b>
--------	--------------------	------------------------------

2 урок	<b>9.25 - 10.10</b>	<b>перемена 15 минут</b>
3 урок	<b>10.25 - 11.10</b>	<b>перемена 10 минут</b>
4 урок	<b>11.20 - 12.05</b>	<b>перемена 25 минут</b>
5 урок	<b>12.30 - 13.15</b>	<b>перемена 10 минут</b>
6 урок	<b>13.25 - 14.10</b>	<b>перемена 10 минут</b>
7 урок	<b>14.20 – 15.05</b>	

6. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах) – до 3,5 часов.

7. В ГБОУ школе №569 Невского района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 21.09.2022 № 858
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2019 №695).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В 2023/2024 учебном году в ГБОУ школе №569 реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО в XI классе.

В ГБОУ школе №569 Невского района Санкт-Петербурга реализуются учебные планы нескольких профилей:

- **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.
- **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план XI класса, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

8. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

9. Предмет «Математика» изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, кроме того, в течение многих лет доказаны результативность и успешность освоения предмета «Математика» в двух курсах.

10. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «История» по 1 часу в неделю в X и XI классах. Дополнительное время, определённое на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Изучение предметной области «Общественные науки» в рамках технологического и социально-экономического профилей обеспечивается учебным предметом «История» на базовом уровне. Реализация регионального компонента «Русский язык» 1 час в неделю в XI классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

11. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется несколькими модулями, содержание которых отражено в рабочей программе учителя.

12. **Иностранные языки** - в учебных планах технологического профиля и социально-экономического профиля в XI классе отводится 2/2 часа на изучение второго иностранного языка (немецкий язык), с целью подготовки учащихся для сдачи экзамена на сертификат введен дополнительный час для изучения культуры, искусства, традиций и обычаев страноведения стран и дополнительно по 1/1 часу на изучение английского языка. Увеличение часов на английский язык вызвано тем, что иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других сфер науки, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности (перевод/технический перевод).

13. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых

компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Исследовательски проект».

#### 14. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек:

При проведении учебных занятий по предметам, изучающимся на профильном уровне, «Иностранному языку (английскому)», «Иностранному языку (немецкому)», «Физической культуре», «Информатике», а также для изучения учебных предметов по выбору.

3.1.2. Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС в XI классе - **технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому профиль содержит учебные предметы на профильном уровне из трёх предметных областей: «Математика и информатика» - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю в каждом классе; «Информатика» - 4 часа в неделю в каждом классе; и «Естественные науки» «Физика» - 5 часов в неделю в каждом классе, «Химия» на базовом уровне (1 час в неделю).

На изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в XI классе технологического профиля предусмотрен 2 часа (68 часа в год).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/2024 учебный год**  
**(Технологический профиль)**  
**ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы		Уровень	X	XI	Кол-во часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литературы		Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)		Б	102	102	204
	Второй иностранный язык (немецкий)		Б	68	68	136
Общественные науки	История		Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала математического анализа - <b>У</b>	У	136	136	272
		геометрия - <b>У</b>	У	68	68	136
		Информатика		У	136	136
	Естественные науки		Физика	У	170	170
		Астрономия	Б	34	-	34
		Химия	Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	68	170
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
Индивидуальный проект				34	34	68
Предметы и курсы по выбору				-	<b>68</b>	<b>68</b>
Иностранный язык (английский)					34	34
Страноведение (немецкий язык)				-	34	34
ИТОГО по плану				<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/2024 учебный год**  
**(Технологический профиль)**  
**(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в год		
				10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литературы		Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература		-	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)		Б	2	2	4
Общественные науки	История		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала математического анализа – У	У	4	4	8
		геометрия – У	У	2	2	4
	Информатика		У	4	4	8
Естественные науки	Физика		У	5	5	10
	Астрономия		Б	1	-	1
	Химия		Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности		Б	3	2	5
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Предметы и курсы по выбору:						
Иностранный язык (английский язык)					1	1
Страноведение (немецкий язык)				-	1	1
	ИТОГО			34	34	68

3.1.3. Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС в XI классе – **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому профиль содержит учебные предметы на профильном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов в неделю в каждом классе; и «Общественные науки» «Право» - 2 часа в неделю в каждом классе, «Экономика» - 2 часа в неделю в каждом классе.

В рамках социально-экономического профиля реализация предметной области «Естественные науки» обеспечивается предметом «Естествознание» на базовом уровне (3 часа в неделю в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественные науки» в рамках социально-экономического профиля обеспечивается учебными предметами «История» и

«Обществознание», «География» на базовом уровне, «Экономика», «Право» на углублённом уровне.

На изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в XI классе социально-экономического профиля предусмотрен 2 часа (68 часа в год).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/2024 учебный год**  
**Социально-экономический профиль)**  
**(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы		Уровень	X	XI	Кол-во часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литературы		Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература		-	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
	Второй иностранный язык (немецкий)		Б	34	68	102
Общественные науки	История		Б	102	102	204
	География		Б	34	34	68
	Экономика		У	68	68	136
	Обществознание		Б	68	68	136
	Право		У	68	68	136
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала математического анализа – У	У	136	136	272
		геометрия – У	У	68	68	136
	Информатика		Б	34	34	68
Естественные науки	Естествознание		Б	102	102	204
	Астрономия		Б	34	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	68	170
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
Предметы и курсы по выбору:						
Иностранный язык (английский язык)				-	34	34
ИТОГО				1156	1156	2312

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/2024 учебный год  
(Социально-экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы		Уровень	X	XI	Кол-во часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литературы		Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)		Б	1	2	3
Общественные науки	История		Б	3	3	6
	География		Б	1	1	2
	Экономика		У	2	2	4
	Обществознание		Б	2	2	4
	Право		У	2	2	4
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала математического анализа – У	У	4	4	8
		геометрия – У	У	2	2	4
	Информатика		Б	1	1	2
Естественные науки	Естествознание		Б	3	3	6
	Астрономия		Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности		Б	3	2	5
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Предметы и курсы по выбору:						
Иностранный язык (английский язык)				-	1	34
ИТОГО				34	34	68

3.1.5. В XI классе вводятся предметы и курсы по выбору обучающихся.

Учебные курсы по выбору обучающихся выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного или нескольких из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы по выбору технологического и социально-экономического профилей поддерживаются учебными пособиями, программами, выпущенными организациями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ среднего общего образования. Система оценивания курса по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом бальная система не используется. Для реализации права выбора обучающимися предлагаются следующие учебные курсы по выбору:

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
Путь к созданию текста	34	Новикова Т.Б.	ЭНМС, 2016
Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	68	Калганова Т.А.	ЭНМС, 2016
Теория и практика анализа художественного текста	68	Маканина С.И.	ЭНМС, 2015
Нравственный потенциал русской прозы. 1990-2010 годы.	68	Белокурова С.П.	ЭНМС, 2015
Актуальные вопросы изучения обществознания.	68	Волкова Т.П. Александрова С.В.	ЭНМС, 2015
От грамматики к устной и письменной речи (немецкий язык)	34	Кручинина М.А.	ЭНМС, 2016
Основы предпринимательства. Учебная фирма.	34	Юрак С.И. Фомина С.А.	ЭНМС, 2016
Формирование основ финансового благополучия	34	Сизова М.Б. Цивина Е.С.	ЭНМС, 2015
К совершенству шаг за шагом	68	Семенцова Т.В.	ЭНМС, 2015
Избранные главы неорганической химии.	34	Домбровская С.Е.	ЭНМС, 2015
Английская литература	68	Михайлова А.Н. Шабанова Т.Н.	ЭНМС, 2015
Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI вв.	34	Рябов Ю.А.	ЭНМС, 2015
Решение задач с параметрами	34	Малова О.П.	ЭНМС, 2015
Решение задач с модулем	34	Туркова Е.Н.	ЭНМС, 2015
Математика: избранные вопросы.	68	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	ЭНМС, 2016
Трудные вопросы курса химии.	68	Левкин А.Н.	ЭНМС, 2016
Основы программирования	68	Гамилов Д.В.	ЭНМС, 2016
Методы решения физических задач	34	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС, 2016
Деловой английский	34	Штерн С.Н.	ЭНМС, 2016
Страноведение Великобритании	34	Соглаева О.Я.	ЭНМС, 2016
Карьерная ориентация	34	Басова И.П.	ЭНМС, 2015
«Тайны текста»	34	Л.Г.Чернышёва	ЭНМС, 2016
«Стилистика и культура речи»	68	Л.Л.Соколова	ЭНМС, 2016
«Решение задач по физике»	70	А.А. Рымкус	ЭНМС, 2015
«Геометрические задачи на ЕГЭ»	34	Е.Ю.Лукичёва	ЭНМС, 2016
«Вычислительные методы»	69	Т.А.Кондраткова	ЭНМС, 2015
«Основы программирования»	70	Д.В.Гамилов	ЭНМС, 2015
«Методы решения физических задач»	68	А.А. Рымкус	ЭНМС, 2015
«Применение IT-технологий»	34	Т.М.Смирнова	ЭНМС, 2015

Архитектурно – строительное черчение	34	Степаков В.В. Курцаева Л.В.	ЭНМС, 2015
--------------------------------------	----	--------------------------------	------------

### 3.1.6. Формы промежуточной аттестации

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся XI класса

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования (X-XI классы).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов осуществляются по пятибальной системе. По курсам по выбору обучающихся – по системе «зачёт/незачёт».

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую в X-XI классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится с учетом итогового годового контроля.

#### XI класс

Б – предмет изучается на базовом уровне

У - предмет изучается на профильном уровне

ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

ВПР – Всероссийская проверочная работа

Предмет		I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык		ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Б	Итоговое сочинение	Контрольное сочинение	
	У	Итоговое сочинение Дифференцированный зачет	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Итоговый дифференцированный зачет

Иностранный язык (английский)	Б	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	ВПР	Итоговый комплексный тест
	У	Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Контрольная работа в формате ЕГЭ (уст., письм. части)	Итоговый дифференцированный зачет (уст., письм. части)
Второй иностранный язык (немецкий)		Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест
Алгебра и начала мат. анализа	Б	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)	Контрольная работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)	Контрольная работа
Геометрия	Б	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)	Контрольная работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Б	ОМЗ Зачёт	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа
История		Письменный дифференцированный зачёт	ВПР	Тестовая работа
Обществознание		Устный дифференцированный зачёт	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа
Экономика		Контрольная работа	Дифференцированный зачет	Контрольная работа
Право		Контрольная работа	Устный дифференцированный зачет	Контрольная работа
География		Зачёт	ВПР	Тестовая работа
Естествознание		Тестовая работа	Контрольная работа	Защита группового проекта
Астрономия		Тест	Контрольная работа	Тестовая работа
Физика	Б	ОМЗ Зачёт в устной форме с практическим заданием	ВПР	Тестовая работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Химия	Б	ОМЗ Тестовая работа	ВПР	Контрольная работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ

Биология	Б	ОМЗ Тестовая работа	ВПР	Зачёт
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Элективные учебные предметы		Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Индивидуальный проект		Сдача проекта	Предзащита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестовая работа	Тест	Тестовая работа
Физическая культура		Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачёт по нормативам/теории

Для реализации учебного плана на 2023/2024 учебный год Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №569 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2023 года