

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»

Совета родителей  
(законных  
представителей  
несовершеннолетних  
обучающихся)  
ГБОУ школы №569  
Невского района  
Санкт-Петербурга

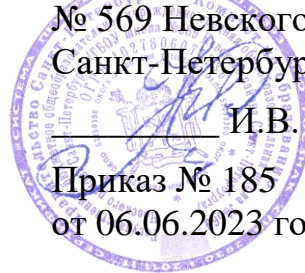
Протокол №3 от  
06.06.2023

«ПРИНЯТ»

Решением  
Педагогического  
совета ГБОУ школы  
№ 569 Невского  
района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 15  
от 06.06.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы  
№ 569 Невского района  
Санкт-Петербурга  
И.В. Королева  
Приказ № 185  
от 06.06.2023 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
**реализующий программу начального общего образования**  
**I-IVкласс (обновлённый ФГОС)**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №569**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

3.1. Извлечение из образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год.

При составлении учебного плана учтено мнение: Совета родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся, Протокол №3 от 06.06.2023,

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

3.1. Учебный план (обновленный ФГОС) для I-IV классов начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год.

Основными задачами учебного плана являются:

- создание условий для достижения обучающимися начального общего образования уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения на достижение социальной зрелости;
- формирование у участников образовательных отношений ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении;
- создание условий для самоопределения и развития личности каждого ребенка с учетом интересов и возможностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Ожидаемые результаты начального общего образования

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Реализуемые основные образовательные программы**

Образовательное учреждение для обучающихся начального общего образования в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения образовательных программ

могут быть изменены на основе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами. Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана начального общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями , осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о 4 реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом образовательного учреждения и Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы», Распоряжением Комитета по образованию № 270-р от 17.03.2023 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р»;

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет:

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет:

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; – для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Начало занятий: 1 классы - в 08 часов 45 минут (1 полугодие), в 08 часов 40 минут (2 полугодие), 2-4 классы – в 8.30. Обучение осуществляется в одну смену.

### **Расписание звонков**

#### **1 классы (сентябрь- декабрь)**

1 урок	<b>8.30 - 9.05</b>
2 урок	<b>9.25 - 10.00</b>
3 урок	<b>10.25 - 11.00</b>
4 урок	<b>11.20 - 11.55</b>
<b>Динамическая пауза</b>	
5 урок	<b>12.30.-13.05</b>

#### **1 классы (январь-май)**

1 урок	<b>8.30 - 9.10</b>
2 урок	<b>9.25 - 10.05</b>
3 урок	<b>10.25 - 11.05</b>
4 урок	<b>11.20 - 12.00</b>
<b>Динамическая пауза</b>	
5 урок	<b>12.35.-13.15</b>
<b>Динамическая пауза</b>	

#### **2- 4 классы**

1 урок	<b>8.30 - 9.15</b>
2 урок	<b>9.25 - 10.10</b>
3 урок	<b>10.25- 11.10</b>
4 урок	<b>11.20 – 12.05</b>
<b>Динамическая пауза</b>	
5 урок	<b>12.30 – 13.15</b>
<b>Динамическая пауза</b>	

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

– предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Продолжительность урока во II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность выполнения домашних заданий не более: в I классах - 1,0 ч, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа. Домашние задания для первоклассников носят рекомендательный характер.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Изучение других предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Учебный план начального общего образования**

#### ***Особенности учебного плана***

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (обновленный) Министерством Просвещения Российской Федерации 31.05.2021 №286.

В 2023/2024 учебном году на уровне начального общего образования (I-IV классы) обучается 16 классов.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

В I-IV классах учебный план реализуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)).

Для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов «Иностранный язык (английский)», используется учебник «Английский язык» под редакцией И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкиной (ФГОС).

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Особенностью учебного плана начального общего образования является реализации образовательной программы углубленного изучения предмета «Иностранный язык (английский)» со II класса. С этой целью проведено перераспределение часов. Во II-III классах увеличено количество часов на углубленное изучение программы английского языка на 1 час путем использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в IV классе – 1 час углубленного изучения программы английского языка реализуется через внеурочную деятельность.

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

#### ***Курс ОРКСЭ***

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи реализации:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

### **Деление классов на группы**

При реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку (II - IV классы), осуществляется деление на три группы (при наполняемости не менее 25 человек).

Учебно-воспитательная работа строится по принципу «Школа Полного дня» – с 8.30 до 18.00 часов с организацией динамических пауз, выполняющих функцию релаксации, двигательной активности и смены видов деятельности. В 1-4 классах динамические паузы присутствуют после третьего и пятого уроков. После 3-4 урока в 1 - 4 классах начальной школы в рамках здоровьесбережения («Спортивные и подвижные игры»), введена дополнительная часовая прогулка.

В школе функционируют группы продленного дня (в дальнейшем ГПД) с 1 по 4 класс, которые посещают дети в соответствии с социальным заказом родителей и по рекомендации службы сопровождения школы. В ГПД детям предлагается горячее питание, полдник и организована часовая прогулка, которая позволяет восстановить силы после учебного дня, и способствует сохранению психического и физического здоровья.

**Годовой учебный план  
для I-IV классов на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Предметы начального образования	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык/Родная литература	Родной язык/Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Иностранный язык	Английский язык	-	34	34	-	68
Физическая культура	Физическая культура	33	-	-	-	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350



**Недельный учебный план  
для I-IV классов на 2023/2024 учебный год**

	<b>Предметы начального образования</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Итого</b>
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<b>Родной язык/Родная литература</b>	Родной язык/Родная литература	0	0	0	0	0
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>						
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	1	1	-	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся I – IV классов**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся I классов проводятся без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология) определяется по результатам комплексной диагностической работы, по остальным учебным предметам (музыка, физическая культура), курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в портфеле достижений.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов осуществляются по пятибалльной системе.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» – по системе «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в I-IV классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Предмет	Форма контроля
<b>I класс</b>	
Русский язык	Комплексная диагностическая работа
Литературное чтение	Комплексная диагностическая работа
Математика	Комплексная диагностическая работа
Окружающий мир	Комплексная диагностическая работа
Изобразительное искусство	Портфель достижений
Технология	Портфель достижений
Музыка	Портфель достижений
Физическая культура	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа
<b>II класс</b>	
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Английский язык	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачёт по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа
<b>III класс</b>	
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Английский язык	Лексико-грамматический тест

Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачёт по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа
<b>IV класс</b>	
Русский язык	ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа
Английский язык	Лексико-грамматический тест
Математика	ВПР
Окружающий мир	ВПР
ОРКСЭ	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Тестирование
Физическая культура	Зачёт по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

#### **Реализация учебного плана в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии со ст.13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Ресурсы, обучающие платформы	1) ЭОР: портал ФИПИ, Городской портал дистанционного обучения, РЭШ, электронные ресурсы, платформа «Учи ру», разработанные учителем самостоятельно и размещенные в сети интернет; 2) УМК по предмету; 3) платформы для организации аудио и видеоконференций: Сферум, ZOOM, гугл-класс, WhatsApp, социальная сеть ВКонтакте и др.
Формы обучения	Асинхронная, синхронная, смешанная
Методы и приемы обучения	Дистанционная лекция; видео-уроки; самостоятельная работа на платформе; самостоятельное изучение материала с использованием ЭОР по плану; самостоятельное изучение материала учебника, учебно-исследовательская деятельность и др
Способы контроля	Проверка и оценивание самостоятельной работы обучающихся; тестирование на платформе; проверка и оценивание индивидуальных заданий, выполнение проекта.
Взаимодействие с учениками	1) off-line консультации по электронной почте, в WhatsApp, в ВК; 2) on-line консультации по электронной почте, в WhatsApp, в ZOOM, Сферум, в ВКонтакте; 3) информирование обучающихся и родителей через официальный сайт ГБОУ школы №569;

	4) использование электронного журнала; 5) консультации по телефону и др.
--	---

Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) регулируется локальными актами школы:

Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации учебного плана на 2023/2024 учебный год Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №569 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

При составлении учебного плана учтено мнение Совета обучающихся ГБОУ школы №569 языка Невского района Санкт-Петербурга протокол № 03 от «23» мая 2023 года.

Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2023 г.