

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»

Совета родителей  
(законных  
представителей  
несовершеннолетних  
обучающихся)  
ГБОУ школы №569  
Невского района  
Санкт-Петербурга,  
Протокол №3 от  
30.05.2023

«ПРИНЯТ»

Решением  
Педагогического  
совета ГБОУ  
школы №569  
Невского района  
Санкт-Петербурга

Протокол №15  
от 6.06.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы  
№569 Невского района  
Санкт-Петербурга

И.В. Королева

Приказ № 185  
от 08.06.2023 года



Совета обучающихся  
ГБОУ школы №569  
Невского района  
Санкт-Петербурга,  
Протокол №3 от 30.05.2023

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**

**образовательной программы**

**основного общего образования, реализующей обновлённый  
Федеральный государственный образовательный стандарт**

**V-VII класс**

**государственного бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №569**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**на 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2022

3.1. Извлечение из образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год.

При составлении учебного плана учтено мнение: Совета родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся, Протокол №3 от 30.05.2023, Совета обучающихся, Протокол №3 от 30.05.2023).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану образовательной программы  
среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №569**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённого ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.3. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой школы как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного

потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.4. Особенности учебного плана образовательной программы основного общего образования.

1.5. Нормативная база разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

4. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254»

6. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга".

7. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

8. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04.

9. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р.

10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.

11. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

12. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СП 2.4.3648-20);

13. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее-СанПин 1.2.3685-21).

14. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2021 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

15. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

16. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»

#### 1.6. Режим реализации учебного плана.

Учебный план ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах). Учебный план в 5-9-х классах реализуется по пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Начало учебного года может переноситься образовательной

организацией при реализации общеобразовательных программ в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Учебный год условно делится на четверти (V-IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации».

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

### 1.7. Расписание звонков

#### 5 – 9 классы

1 урок	<b>8.30 - 9.15</b>
2 урок	<b>9.25 - 10.10</b>
3 урок	<b>10.25 - 11.10</b>
4 урок	<b>11.20 - 12.05</b>
5 урок	<b>12.30 - 13.15</b>
6 урок	<b>13.25 - 14.10</b>
7 урок	<b>14.20 – 15.05</b>

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет: для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели: V- IX классы - 5-дневная. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию обновленных требований ФГОС СОО 2021 в 5-х классах, требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С целью продолжения завершённой линии учебников, начатой в начальной школе по УМК «Перспектива», обучение в V- IX классах строится на основе УМК «Сферы». и

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования:

Учебно-методические комплекты «Сферы» - это многокомпонентные образовательные продукты для общеобразовательных учреждений. УМК «Сферы» предоставляют возможность изучать предметы на основе работы в едином информационном поле, реализованном через взаимосвязь всех компонентов комплекта, облегчают поиск, освоение и интерпретацию информации, изменяют роль и функцию учителя от носителя и транслятора информации к организатору учебной деятельности.

Отличительные особенности УМК «Сферы»:

- Соответствие всем компонентам образовательного стандарта.
- Наличие полного пакета пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающего комплексность и преемственность всех уровней школьного образования.
- Единый методический, информационный и дизайнерский подход, учитывающий возрастные психофизиологические особенности школьников.
- Наличие «навигационной» системы, позволяющей применить единую технологию обучения.
- Подача материала с использованием современных информационных технологий.

Результатом прохождения программы должно стать формирование не только предметных, но и личностных и метапредметных – универсальных учебных действий.

Особенностью учебного плана является изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса в VII, VIII, IX классах (2 часа в неделю), реализация второго иностранного языка в V-VI классе из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю) и 1 час в неделю из плана внеурочной деятельности для формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Введение второго иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества; с целью формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции, расширения и систематизации знаний о языке, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшего овладения общей речевой культурой; достижения допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создания основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях. В условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции.

Решением Педагогического совета реализация второго иностранного языка (немецкий язык) в 5-6-ом классе за счёт внеурочной деятельности (1 час в неделю) предусматривает базальное оценивание образовательных результатов учащихся.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах осуществляется модульно в рамках учебных предметов «Биология», «Физическая культура», «Физика».

В соответствии с образовательной программой ОУ в 7 классе заканчивается изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- IX осуществляется в рамках внеурочной деятельности школы.

При проведении учебных занятий по иностранному языку («Английский язык») в V-IX классах, второму иностранному языку («Немецкий язык») в V-IX классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Реализация учебного предмета «Математика» в VII, VIII, IX классе осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация учебного предмета Вероятность и статистика с целью

В рамках технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

С целью логического продолжения учебного предмета ОРКСЭ в V-VI классе реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в соответствии с обновлённым ФГОС ООО, которая обеспечивает знание норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык/Родная литература	Родной язык/Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	272
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	272
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>5100</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий язык)	68	34	68	68	34	272
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность		до 350	до350	до350	до350	до350	до1750



**Недельный учебный план для V- IX классов на 2023/2024 учебный год**

Государственный образовательный стандарт для 7-11 классов на 2023/2024 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык/Родная литература	Родной язык/Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	29	30	30	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

При изучении предметов: иностранный язык («Английский язык») в 5-9 классах, и второго иностранного языка («Немецкий язык») в 5-9 классах, «Информатика» в практической части 7-9 классы, происходит деление класса на 2 группы (при наполняемости 25 человек.

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся V – IX классов**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся V-IX классов осуществляются по пятибальной системе. По учебным элективным предметам учебным предметам – по системе «зачёт/незачёт».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в V-IX классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится с учетом итогового годового контроля.

Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- контрольный диктант;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта;
- портфель достижений и т.п.

– ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием ВПР
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Английский язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест Зачёт
Немецкий язык	Тестовая работа	Аудирование	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа Зачёт
Математика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ	Тестовая работа ВПР
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа ВПР
Обществознание	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Контрольная работа
ОДНКР	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа ВПР
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Тест	Защита проекта	Тест
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа				Комплексная диагностическая работа

– ОМЗ – обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием ВПР
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Английский язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест Зачёт
Немецкий язык	Тестовая работа	Аудирование	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа Зачёт
Математика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ	Тестовая работа
История России. Всеобщая история	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Контрольная работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта ВПР
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Тест	Защита проекта	Тест
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа				Комплексная диагностическая работа

– VII класс

– ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Английский язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест Зачёт
Немецкий язык	Тестовая работа	Аудирование	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа Зачёт
Алгебра	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа
Геометрия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа Зачёт
История России. Всеобщая история	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Контрольная работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта
Физика	Тест	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Защита проекта	Тест	Тест Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическая работа

– VIII класс

– ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Тестовая работа Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Английский язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Комплексный итоговый тест Зачёт
Немецкий язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Итоговый комплексный тест Зачёт
Алгебра	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа
Геометрия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Теоретический зачет с практической частью
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа	Контрольная работа	Зачет по темам	Контрольная работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта	Тестовая работа

Физика	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Зачет по темам
Химия	Тест	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа	Зачет по темам	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест
Искусство	Творческая работа	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольная работа	Тестовая работа
Технология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Защита проекта	Тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическая работа

**– IX класс**

**– ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)**

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Литература	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Творческая работа	ОМЗ Контрольное сочинение	Тестовая работа	Зачет
Английский язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Итоговый комплексный тест Зачёт
Немецкий язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест Зачёт

		Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)		Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	
Алгебра	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Геометрия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Информатика	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Зачет по темам	Тестовая работа	Тестовая работа
История России. Всеобщая история	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Творческая работа	ОМЗ Контрольная работа	Письменный зачет	Тестовая работа
Обществознание	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Творческая работа	ОМЗ Устный зачет	Письменный зачет	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Зачет по темам	Контрольная работа	Тестовая работа
Физика	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Устный зачет Тестовая работа
Химия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Биология	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Защита коллективного проекта	ОМЗ Зачет по темам	Контрольная работа	Тестовая работа
Искусство	Контрольная работа	Тестовая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическая работа

Для реализации учебного плана на 2022/2023 учебный год Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №569 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории,



способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2022 года.