

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»

Совета родителей  
(законных  
представителей  
несовершеннолетних  
обучающихся)  
ГБОУ школы №569  
Невского района  
Санкт-Петербурга,

Протокол № 3 от  
30.05.2023

Совета обучающихся ГБОУ  
школы №569 Невского района  
Санкт-Петербурга,

Протокол №3 от 30.05.2023

«ПРИНЯТ»

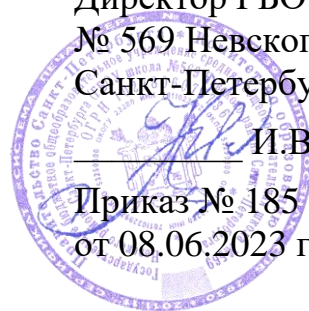
Решением  
Педагогического  
совета ГБОУ школы  
№ 569 Невского  
района Санкт-  
Петербурга

Протокол № 15  
от 06.06.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы  
№ 569 Невского района  
Санкт-Петербурга  
И.В. Королева

Приказ № 185  
от 08.06.2023 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
**реализующий программу среднего общего образования**  
**в X-XI классе**  
**(обновлённый ФГОС СОО)**

**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №569**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

### 3. Организационный раздел

3.1. Извлечение из образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год.

При составлении учебного плана учтено мнение: Совета родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся, Протокол №3 от 30.05.2023, Совета обучающихся, Протокол №3 от 30.05.2023).

#### 3.1.1. Пояснительная записка

##### **к учебному плану образовательной программы среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569**

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.
3. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:
  1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.05.2012 года №413.
  3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)
  1. Приказ МОиН РФ от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
  2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
  4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
  5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

- обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816.
6. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2023 № 344-р «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению перехода на федеральные основные общеобразовательные программы в Санкт-Петербурге;
  7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р.
  8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.
  10. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СП 2.4.3648-20);
  11. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее-СанПин 1.2.3685-21);
  12. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы.
  13. Распоряжением Комитета по образованию № 270-р от 17.03.2023 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р»;

#### **4. Режим реализации учебного плана.**

Учебный план, реализующий ФГОС СОО, является частью основной образовательной программы ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга и имеет 2-летний нормативный срок освоения в X-XI классах.

В формировании учебного плана нашли своё отражение целевые установки образовательной программы школы: создание условий для обеспечения качества образования, отвечающего запросам личности, общества, государства и необходимого для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Целевые установки образовательной программы ориентированы на требования ФГОС.

Стратегическая направленность Программы развития школы на достижение современного качества образования в условиях реализации ФГОС СОО определила следующие специфические особенности образовательной программы, нашедшие своё отражение в формировании учебного плана.

- выполнение требований ФГОС СОО к результатам обучения;
- реализация программы двуязычного русско-английского и русско-немецкого отделения, ориентированной на достижение высокого качества лингвистического образования;
- организация обучения в открытом поликультурном пространстве;
- направленность на развитие партнёрства с образовательными учреждениями в России и за рубежом;

- предоставление обучающимся возможность индивидуализации образовательной программы с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется Образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Образовательное учреждение путем локальных актов.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2312 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Часы на изучение предметной области «Родной язык и литература» отдельно не выделены, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы данной предметной области интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» из предметной области «Русский язык и литература» в целях достижения планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы как родной в соответствии с ФГОС ООО.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа. Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21

Особенностью учебного плана (по решению родителей (законных представителей обучающихся), является изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» из компонента ОУ для формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Введение второго иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции.

Учебный год в ГБОУ школе №569 Невского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательных программ в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения-не более чем на три месяца.

Окончание второго полугодия 20.05.2024 г. Продолжительность учебного времени для X-XI классов составляет 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Сроки проведения каникул установлены в соответствии с федеральным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня, летом 14 недель.

Среднее общее образование осуществляется в режиме 5-дневной недели. продолжительность урока 45 минут. Начало занятий 8.30.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня

составляет для обучающихся X-IX классов – не более 8 уроков (с учётом внеурочной деятельности). Продолжительность учебной недели для X-IX класса - 5-дневная. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Все внеурочные и дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока

Классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов	34	34

## 5. Расписание звонков

Расписание звонков и продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

1 урок	8.30 - 9.15	перемена 10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	перемена 15 минут
3 урок	10.25 - 11.10	перемена 10 минут
4 урок	11.20 - 12.05	перемена 25 минут
5 урок	12.30 - 13.15	перемена 10 минут
6 урок	13.25 - 14.10	перемена 10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

6. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах) – до 3,5 часов.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В 2023/2024 учебном году в ГБОУ школе №569 реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО в X-XI классе.

В ГБОУ школе №569 Невского района Санкт-Петербурга реализуются учебные планы нескольких профилей:

- **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

- **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план X-XI классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённого ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 (не более 34 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть (инвариантную часть) и включает в себя и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

7. Дополнительное время, определённое на изучение учебного предмета «История», предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.
8. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» в рамках технологического и социально-экономического профилей обеспечивается учебным предметом «История» на базовом уровне.
9. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется несколькими модулями, содержание которых отражено в рабочей программе учителя.
10. **Иностранные языки** - в учебных планах технологического профиля в X классе по выбору родителей (законных представителей) отводится 2 часа на изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в социально-экономическом профиле, в технологическом профиле один час предусмотрен учебным планом, дополнительно выделен 1 час для изучения в рамках внеурочной деятельности, по которому решением Педагогического совета предусмотрено базовое оценивание. В XI классе отводится 2 часа на изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в технологическом и социально-экономическом профиле. В социально – экономическом профиле в XI классе предусмотрен 1 час на изучение английского языка. Изучение английского языка в XI классе технологического профиля предусмотрено за счёт внеурочной деятельности 1 час. Решение Педагогического совета предусмотрено базовое оценивание. Увеличение часов на английский язык вызвано тем, что иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других сфер науки, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности (перевод/технический перевод).
11. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана, а так же предусмотрен 1 час из внеурочной деятельности (68 часов в год). Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х

## 12. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек:

При проведении учебных занятий по предметам, изучающимся на профильном уровне, «Иностранному языку (английскому)», «Второму иностранному языку (немецкому)», «Физической культуре», «Информатике», а также для изучения учебных предметов по выбору.

3.1.2. Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию обновленного ФГОС в X-XI классах - **технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому профиль содержит учебные предметы на профильном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» - Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика - 8 часов в неделю в каждом классе; «Естественно-научные предметы» - Физика - 5 часов в неделю в каждом классе.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/2024 учебный год (Технологический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	X	XI	Кол-во часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литературы	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	170	170	340
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Индивидуальный проект			34	-	34
Предметы и курсы по выбору			-	<b>68</b>	<b>68</b>
Иностранный язык (немецкий)			34	68	34
<b>ИТОГО по плану</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/2024 учебный год**  
(Технологический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в год		
			10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литературы	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература	-	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
Предметы и курсы по выбору:			1	2	3
Второй иностранный язык (немецкий язык)			1	2	3
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

3.1.3. Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС в X-XI классах – **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому профиль содержит учебные предметы на профильном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» - «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» – 8 часов в неделю в каждом классе. «Общественно-научные предметы» «Обществознание» - 4 часа в неделю в каждом классе.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/2024 учебный год**  
**Социально-экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	X	XI	Кол-во часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литературы	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература	-	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
	Обществознание	У	136	136	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	-	34
Предметы и курсы по выбору					
Второй иностранный язык (немецкий)			68	68	136
Деловой английский			-	34	34
<b>ИТОГО</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/2024 учебный год  
(Социально-экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	X	XI	Кол-во часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литературы	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	У	4	4	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
<b>Предметы и курсы по выбору</b>					
Второй иностранный язык (Немецкий)			2	2	4
Иностранный язык (английский)				1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### 3.1.6. Формы промежуточной аттестации

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся X- XI классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования (X-XI классы).

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой

контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов осуществляются по пятибалльной системе. По курсам по выбору обучающихся – по системе «зачёт/незачёт».

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок. Округление результата проводится с учетом итогового годового контроля.

### Х класс

Б – предмет изучается на базовом уровне

У - предмет изучается на профильном уровне

ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

ВПР – Всероссийская проверочная работа

Предмет		I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык		ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Б	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Итоговое сочинение
	У	Дифференцированный зачет	Контрольное сочинение	Итоговый зачет Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	Б	Тест ( чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест ( чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Итоговый комплексный тест
	У	Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Итоговый дифференцированный зачет (уст., письм части)
Второй иностранный язык (немецкий)		Тест ( чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест ( чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест
Алгебра и начала мат. анализа	Б	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)
Геометрия		ОМЗ	ОМЗ	Контрольная работа

		Тестовая работа	Контрольная работа	в формате ЕГЭ (баз.)
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)
Информатика	Б	ОМЗ Зачёт	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
История		Письменный дифференцированный зачёт	ОМЗ Защита группового проекта	Тестовая работа
Обществознание		ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Устный дифференцированный зачёт	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Экономика		Тест	Дифференцированный зачет	Контрольная работа
Право		Тест	Устный дифференцированный зачет	Контрольная работа
География		Зачёт	Тестовая работа	ВПР
Естествознание		Тестовая работа	Контрольная работа	Защита группового проекта
Физика	Б	ОМЗ Зачёт в устной форме с практическим заданием	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Химия	Б	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	Б	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Защита коллективного проекта	Зачёт
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Элективные учебные предметы		Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Индивидуальный проект		Зачет по методологии исследовательской деятельности	Введение к проекту	Защита введения
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестовая работа	Зачёт в письменной форме	Тестовая работа

Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачёт по нормативам/теории
---------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

### XI класс

Б – предмет изучается на базовом уровне

У - предмет изучается на профильном уровне

ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

ВПР – Всероссийская проверочная работа

Предмет		I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык		ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Б	Итоговое сочинение	Контрольное сочинение	
	У	Итоговое сочинение Дифференцированный зачет	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Итоговый дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	Б	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	ВПР	Итоговый комплексный тест
	У	Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Контрольная работа в формате ЕГЭ (уст., письм. части)	Итоговый дифференцированный зачет (уст., письм. части)
Второй иностранный язык (немецкий)		Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест
Алгебра и начала мат. анализа	Б	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)	Контрольная работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)	Контрольная работа
Геометрия	Б	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)	Контрольная работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Б	ОМЗ Зачёт	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа
История		Письменный дифференцированный зачёт	ВПР	Тестовая работа
Обществознание		Устный дифференцированный зачёт	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа
Экономика		Контрольная работа	Дифференцированный зачет	Контрольная работа

Право		Контрольная работа	Устный дифференцированный зачет	Контрольная работа
География		Зачёт	ВПР	Тестовая работа
Естествознание		Тестовая работа	Контрольная работа	Защита группового проекта
Астрономия		Тест	Контрольная работа	Тестовая работа
Физика	Б	ОМЗ Зачёт в устной форме с практическим заданием	ВПР	Тестовая работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Химия	Б	ОМЗ Тестовая работа	ВПР	Контрольная работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	Б	ОМЗ Тестовая работа	ВПР	Зачёт
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Элективные учебные предметы		Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Индивидуальный проект		Сдача проекта	Предзащита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестовая работа	Тест	Тестовая работа
Физическая культура		Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачёт по нормативам/теории

Для реализации учебного плана на 2023/2024 учебный год Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №569 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2023 года