

ПРИНЯТО

решением
собрания ГБОУ
№569 Невского
Санкт-Петербурга
Протокол №15
06.06.2023

Общего
школы
района
от

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»

Совета родителей
(законных представителей
несовершеннолетних
обучающихся)
ГБОУ школы №569
Неевского района
Санкт-Петербурга
Протокол №3 от
06.06.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
№569 Невского района
Санкт-Петербурга
Королева И.В.
Приказ № 185 от
08.06.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В АДАптированную основную образовательную ПРОГРАММУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (с изменениями)

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе №569 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную основную образовательную программу (далее - АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее - дети с ОВЗ) ГБОУ школа № 569 Невского района Санкт-Петербурга разработано на основе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014;

- санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями от 07.12. 2022);
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 569 Невского района Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 569 Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования;
- Уставом ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга и другими нормативными актами различного уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы СП Учреждения, (далее АООП).

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно СП Учреждения на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатывается с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.4. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников СП Учреждения, рассматривается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП содержит следующую структуру:

- Целевой раздел
- Пояснительная записка (Цели и задачи Программы. Принципы и подходы к формированию Программы).

- Планируемые результаты (Целевые ориентиры дошкольного возраста. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы).
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.
- Содержательный раздел
 - Общие положения.
 - Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (Социальнокоммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественноэстетическое развитие. Физическое развитие).
 - Взаимодействие взрослых с детьми.
 - Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР.
 - Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).
- Организационный раздел
 - Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
 - Организация развивающей предметно-пространственной среды.
 - Кадровые условия реализации Программы.
 - Материально-техническое обеспечение Программы.
 - Финансовые условия реализации Программы.
 - Планирование образовательной деятельности.
 - Режим дня и распорядок.
 - Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
 - Перечень нормативных и нормативно-методических документов.
 - Перечень литературных источников.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она

разрабатывается;

- год составления АООП.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета Учреждения.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП вносятся ежегодно перед началом нового учебного года.

При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется руководителем, методистом, старшим воспитателем СП Учреждения.

4.3. Положение утрачивает силу в случае утверждения новой редакции, в случае прямой отмены, в случае ликвидации структурного подразделения.