

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 569  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педсовета ГБОУ школы №569  
Протокол № 15 от 06.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 185 от 08.06.2023г

Директор ГБОУ школы № 569  
И.В.Королева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Клуб добровольцев»**

Срок освоения программы 1 года

Возраст учащихся 15-16 лет

Объем программы: 72 часов

Разработчик:

Зиновьева М.Е.,

Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Программа «Клуб добровольцев» разработана на основе (в соответствии с требованиями) следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб добровольцев» имеет **социально-гуманитарную направленность**

**Адресат программы:** программа разработана для учащихся 9 классов.

**Актуальность:** в связи с наметившейся тенденцией общества на гуманизацию среднего образования, с ориентацией процесса обучения на индивидуальные интересы личности, главной **целью** обучения должно быть развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества, и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем, через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

### **Отличительная особенность программы:**

Для формирования личности учащегося, для достижения высокого уровня его социального развития именно волонтерская деятельность является приоритетным направлением в воспитании патриотического и нравственного мышления учащихся, а также практического применения волонтерского движения в повседневной жизни.

Волонтерство - институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Объем и срок освоения программы 72 часа , 1 года**

### ***Цель и задачи программы:***

Целью программы является развитие личностных качеств подростков, способных к социальной активности на благо общества, через изучение основ волонтерского движения и практического применения полученных знаний в повседневной жизни.

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

#### ***обучающие:***

- осваивать современные направления волонтерского движения в России;
- познакомиться с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- осваивать разнообразные формы организации и реализации мероприятий социальной значимости;
- осваивать психологические знания, позволяющие подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- формировать навыки организации и проведения мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;

#### ***развивающие:***

- развивать оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развивать социальное мышление, инициативность;
- развивать наблюдательность, внимательность, познавательную активность;
- развивать лидерские и нравственно-этические качества;

#### ***воспитательные:***

- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитывать активную гражданскую позицию, чувство патриотизма;
- воспитывать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

### **Планируемые результаты:**

#### ***Предметные:***

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в волонтерской деятельности;
- приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

#### ***Личностные:***

- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской);
- получение опыта самостоятельного социального действия.

#### ***Метапредметные:***

- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной и развивающейся образовательной среды.

### ***Организационно-педагогические условия реализации программы***

***Язык реализации программы:*** Русский

***Форма обучения:*** аудиторные, внеаудиторные, дистанционные в виде бесед

#### ***Особенности реализации программы***

Основными ***способами реализации*** образовательной программы являются педагогические технологии, эффективность которых оценивается по следующим критериям:

- доступность содержания учебного процесса;
- поэтапность, систематичность применяемых технологий;
- дифференцированный подход в технологиях обучения и воспитания;
- креативность среды для реализации творческих способностей.

Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, которые содержат принципы:

- планирование занятий с учетом возрастных особенностей детей;
  - чередование видов деятельности;
  - использование активных методов обучения;
  - комфортность отношений между педагогом и детьми, эмоциональность проведения урока.
- направления сбережения здоровья:
- двигательная активность;
  - соблюдение эргономических требований;
  - соблюдение гигиенических требований к проведению урока.

### ***Условия набора и формирования групп***

***Количество учащихся в группе:*** 15 – первый год обучения

***Формы организации*** Программа предусматривает, аудиторные, внеаудиторные и самостоятельные занятия.

***Формы проведения занятий:*** Допускаются различные формы проведения занятий – традиционные занятия, комбинированные занятия, торжественное занятие: конкурс, фестиваль, репетиция, концерт, презентация, праздник, творческая встреча, участие в акциях и мероприятиях.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа включает в себя использование фрагментов и материалов доступных образовательных интернет-ресурсов, онлайн-занятия, онлайн-консультации.

При организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий допускается объединение учебных групп вместе в целях эффективного использования педагогических ресурсов, а также с целью профилактики перегрузки учащихся.

***Формы организации деятельности учащихся на занятии:*** групповая

***Кадровое обеспечение*** Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам

**Учебный план 2023/2024 года обучения  
1 год обучения (для 15-16 лет)**

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.	2	2	-	
2	Исторические аспекты волонтерства.	10	6	4	Педагогическое наблюдение
3	Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности	13	4	9	Педагогическое наблюдение
4	Психологическая подготовка волонтеров.	20	8	12	Педагогическое наблюдение
5	Технические аспекты волонтерской деятельности	12	4	8	Педагогическое наблюдение
6	Я патриот страны и города	16	6	10	
	Итого	72	30	42	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 569  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Принято**  
Педагогическим советом

**Утверждаю**  
Директор  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Протокол №..... от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Клуб добровольцев»**

Разработчик:  
Зиновьева М.Е.,  
Педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
<i>I год</i>	01.09.2023	25.05.2024	34	72	1 раза в неделю по 2 часа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 569  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Принято**

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
Протокол №..... от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Утверждаю**

Директор

ФИО

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Клуб добровольцев»**

Разработчик:

Зиновьева М.Е.,

Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

**Задачи (первый год обучения)**

***обучающие:***

- осваивать современные направления волонтерского движения в России;
- познакомиться с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- осваивать разнообразные формы организации и реализации мероприятий социальной значимости;
- осваивать психологические знания, позволяющие подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- формировать навыки организации и проведения мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;

***развивающие:***

- развивать оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развивать социальное мышление, инициативность;
- развивать наблюдательность, внимательность, познавательную активность;
- развивать лидерские и нравственно-этические качества;

***воспитательные:***

- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитывать активную гражданскую позицию, чувство патриотизма;
- воспитывать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

## Содержания обучения

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**2. Исторические аспекты волонтерства.** Знакомство с историей зарождения волонтерства в России и европейских странах. Знакомство с направлениями деятельности волонтерских организаций, роли государства в развитии волонтерской деятельности. В процессе занятий учащиеся изучают нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность, Кодекс добровольцев России.

**3. Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности.** Данный раздел знакомит со структурой волонтерской организации и волонтерского отряда; методами мотивации волонтерской деятельности и вовлечения новых волонтеров в волонтерскую деятельность; основами социального проектирования и принципами «фандрайзинга». Практические занятия способствуют овладению навыками самостоятельной организации и проведению благотворительных акций и других социально-значимых мероприятий в рамках школы.

**4. Психологическая подготовка волонтеров.** Реализация данного раздела программы направлена на решение трех важных задач:

- мотивации добровольческой активности, которая формируется в результате деятельности волонтеров и поддерживается благодаря неформальному общению в атмосфере психологического комфорта;
- разрешению личных проблем волонтеров;
- профилактики синдрома «сгорания».

В процессе занятий учащиеся знакомятся с психологическими особенностями людей различных социальных категорий; овладевают навыками оказания помощи. В этом разделе предусмотрены тренинговые занятия, позволяющие в игровой, смоделированной ситуации, отработать навыки взаимодействия волонтеров. На тренинговых занятиях уделяется внимание формированию лидерских качеств.



**5. Технические аспекты волонтерской деятельности.** Данный раздел программы содержит знания, которые помогают овладеть технологиями создания социальной рекламы, социального плаката и применения их во время проведения мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни является неотъемлемой частью работы волонтеров среди сверстников. Очень важным является и формирование здоровой жизненной позиции самих волонтеров, формирование у них стойкого мотивированного отказа от употребления психоактивных веществ.

Практическая деятельность по данному разделу включает организацию волонтерских мероприятий: социальной акции, мероприятий по ЗОЖ, выступлений агитбригад; проведение профилактических бесед со сверстниками. Профилактические беседы, проводимые волонтерами, воспринимаются сверстниками с большим доверием и интересом.

#### **6. Я патриот страны и города.**

Этот раздел знакомит с героями ВОВ, их боевыми заслугами перед Отечеством. Организация мероприятий к Дню Победы. Акции «Почта Победы», поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла и детей войны. Акция «Памяти павших». Экологический десант «Цветущий май».

#### **Планируемые результаты.**

##### ***Предметные:***

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в волонтерской деятельности;
- приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

##### ***Личностные:***

- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской);
- получение опыта самостоятельного социального действия.

##### ***Метапредметные:***

- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной и развивающейся образовательной среды.

№	Тема занятия	Дата проведения		Кол-во часов
		план	факт	
1.	Исторические аспекты волонтерства	05.09	05.09	2
2.	История волонтерского движения в России.	12.09	12.09	2
3.	Нормативные и правовые документы волонтерской деятельности в РФ	19.09	19.09	2
4.	Направление волонтерской деятельности	05.09	05.09	2
5.	Подготовка ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя»	12.09	12.09	2
6.	Поздравление педагогов с «Днем учителя»	19.09	19.09	2
7.	«День молодежного служения городу» (субботник)	05.10	05.10	2
8.	Организация деятельности добровольческого объединения	12.10	12.10	2
9.	Технические аспекты волонтерской деятельности. Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы, фотоотчет	31.10	31.10	2
10.	Концепция и кодекс волонтерства	07.11	07.11	2
11.	Организация и проведение акции «Крышечки добра»	14.11	14.11	2
12.	Психологическая подготовка волонтеров	21.11	21.11	2
13.	Тренинг личностного роста	28.11	28.11	2
14.	Тренинг коммуникативных навыков	05.12	05.12	2
15.	Акция «Поздравь маму!»	12.12	12.12	2
16.	Тренинг толерантности	19.12	19.12	2
17.	Лидерство в волонтерском объединении	26.12	26.12	2
18.	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-4 классах	09.01	09.01	2
19.	Акция «Новогодняя школа»	18.01	18.01	2
20.	Новогодние праздники для начальной школы	23.01	23.01	2
21.	Социальная реклама			2
22.	Социальный плакат			2
23.	Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина			2
24.	Игра по станциям для 1-4 классов «Мы - будущие защитники Отечества»			2
25.	Информационные технологии в работе волонтера			2

26.	Праздничный концерт «Для милых мам».			2
27.	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни.			2
28.	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности			2
29.	«День молодежного служения городу» (субботник)			2
30.	Я патриот страны и города			2
31.	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками			2
32.	Мотивационная встреча. Круглый стол «Я патриот»			2
33.	Акция «Я помню, я горжусь»			2
34.	Акция «Памяти павших» Благоустройство памятников ВОВ, Блокады Ленинграда			2
35.	Акция «Почта Победы» Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла и детей войны			2
36.	Экологический десант «Цветущий май»			2
	Итого			72

Лист корректировки рабочей программы  
2023/ 2024 учебный год

№	Дата план	Дата факт	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	По факту		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«Согласовано»

Заместитель директора ГБОУ 569 по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Методические и оценочные материалы  
Основные составляющие УМК, педагогические методики и технологии.**

Образовательный процесс предполагает проведение теоретических и практических занятий.

Теоретические занятия включают:

- сведения о правовых аспектах;
- знакомство с историей становления и развития волонтерского движения;
- знакомство с видами и направлениями волонтерской деятельности;
- организацией деятельности добровольческого объединения;
- формами профилактической работы в борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- знакомство с современными формами проведения волонтерских мероприятий.

Основное количество занятий отведено на практическую деятельность. Практическая часть образовательного процесса направлена:

- на получение навыков социального проектирования;
- овладения информационными технологиями;
- на проведение мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Определённое количество часов в программе отводится на психологическую подготовку волонтеров, практические занятия которой направлены на формирование:

- навыков взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий;
- умения вести себя в любой ситуации и находить правильный и адекватный выход;
- умения повести за собой сверстников.

### **Система контроля результативности обучения:**

#### **Кодекс добровольцев России**

##### ***Концепция волонтерства:***

- волонтерство способствует улучшению качества жизни, а также развитию солидарности между людьми.
- волонтерство способствует более уравновешенному экономическому и социальному развитию.
- волонтерство дает возможность создавать новые профессии и открывать новые рабочие места.

##### ***Концепция волонтерства проявляется через:***

- активное участие граждан в жизни общества;
- организованное движение внутри ассоциации.

##### ***Обязанности волонтера:***

- поощрять индивидуальное участие в жизни общества.
- участвовать в обучении вновь прибывших членов, указывая на ту ответственность, которая на них возлагается, в зависимости их способностей, того времени, которым они располагают, а также того, что их интересует.
- координировать свою работу со всеми членами коллектива в духе взаимопонимания и взаимоуважения.

ситуации? Включись в действия волонтеров, которые откроют перед тобой новые возможности для углубления своих знаний в различных областях деятельности.

##### ***Основные понятия и термины:***

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики.

Волонтерская деятельность - является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.

##### ***Принципами волонтерской деятельности являются:***

- солидарность с принципами и целями организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречит его принципам);
- добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт другие);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
- законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

**Волонтером может быть...**

любой человек, достигший 14 лет

***Основания для приобретения статуса волонтера***

- принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда;
- активное участие в деятельности волонтерского движения;
- заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда;

***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Получает всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.
3. Просит учреждение предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных работ, уровне проявленной квалификации.
4. Вносит предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
5. На признание и благодарность за свой труд.
6. Получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).
8. Прекратить свою деятельность волонтера.

***Волонтер обязан:***

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
- Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
- Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.
- Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;

***Руководитель волонтерского отряда имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

***Образовательное учреждение, на базе которого сформирован волонтерский отряд, обязательно:***

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности или, в случае, если деятельность может представлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинского страхование).
- Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие семинары и тренинги.

#### ***Приостановление и прекращение волонтерской работы.***

1. Волонтер, желающий приостановить или прекратить волонтерскую деятельность, должен известить об этом в течение 2 недель.

2. Организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения настоящего Кодекса.

#### ***Список литературы***

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12
2. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
3. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
4. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.
5. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14
6. Кузьминчук А. А. Неформальный волонтер: наброски к портрету героя / А. А. Кузьминчук, Д. Ф. Телепаева // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: материалы XX Междунар. конф. памяти профессора Л. Н. Когана. – Екатеринбург, 2017. – С. 443-449; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/46803> (20.02.2018).
7. Лескова И. В. Культура корпоративного волонтерства в российских организациях // Социальная политика и социология. – 2017. – Т. 16, № 3. – С. 129-136.
8. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Департамент по делам молодежи Самарской области: сайт. – Самара, 2009-2010. – URL: <http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/> (16.01.2018).
9. Немов Р.С. Психология. Москва «Владос», 2001
10. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
11. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/104232/> (16.01.2018).

12. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (12.02.2018).