ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 569
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением педсовета ГБОУ школы №569
Протокол № 15 от 06.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 185 от 08.06.2023г
Директор ГБОУ школы № 569
_____ И.В.Королева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

««Клуб юных друзей правопорядка»»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст учащихся: 13-16 лет

Объем программы: 72 часа.

Разработчик: Боброва Наталья Владимировна,
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юных друзей правопорядка» разработана на основе (в соответствие с требованиями) следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юных друзей правопорядка.» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы состоит в том, что Клуб юных друзей правопорядка (далее КЮДП) - добровольные объединения обучающихся «группы риска», которые создаются для пропаганды правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде. Деятельность клуба КЮДП направлена на осуществление просветительской, оздоровительной, культурно-массовой и общественно-полезной функций. Образовательная программа помогает социализации «трудных» подростков.

Отличительной особенностью программы является включение в содержание раздела «Гражданская активность», что отражает специфику образовательного учреждения, организующим обучение и воспитание социально активных граждан. В ГБОУ Школе № 569 Невского района также создан клуб КЮДП. Основные цели клуба – интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству.

Уровень освоения программы общекультурный

Объем и срок освоения программы:данная программа рассчитана на 1 год обучения.
1 год-34 часа в год.

Цель: Целью образовательной программы КЮДП является создание условий для изучения и распространения социально правовых знаний среди обучающихся, для воспитания правовой культуры и активизации правоохранительной деятельности членов клуба на территории образовательного учреждения.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	• наличие системы знаний о правах человека, правах и обязанностях гражданина России, о прядке их реализации, возможности и методах защиты прав личности; • овладение знаниями об охране правопорядка гос. органами, о видах юридической ответственности граждан, условиях и порядке привлечения граждан к юридической ответственности; • умение правильно читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; • наличие представления о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знание правил, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека, его жизни и здоровья. • умение применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях; • умение создавать и реализовывать социальные проекты.
Метапредметные	• повышение правосознания у подростков, воспитание информационной культуры; • наличие установки на законопослушание, негативное отношение к нарушению правопорядка; • воспитание у подростков чувства патриотизма, чувства товарищества, формирование гуманного отношения к людям; • воспитание потребности к здоровому образу жизни;

	• вовлечение подростков в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры законопослушного поведения, массовой молодежной культуры, культуры группового общения; • воспитание культуры правозащитного поведения, проведения разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
Личностные	• сформированность у учащихся способности к оценке социально-правовой информации; • развитие эмоциональной сферы мышления, речи, памяти и воображения; • развитие коммуникативной культуры.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы: для достижения поставленной цели можно использовать все многообразие методического арсенала внеурочной деятельности. Это и лекции педагога, и сообщение обучающихся, и свободное обсуждение, и экскурсии, а также участие в районных программах, выполнение тестов и решение правовых задач. Накопление изучаемого материала, объем информации должны сводиться не к количеству, а к качеству знаний. Необходимо реализовывать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, применение объяснительно – иллюстрированных и эвристических методов. В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в группы, так же включается интегрированный вид работы. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей разного возраста. Работа с обучаемыми детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Особенности организации образовательного процесса:

- словесные (рассказ, беседа, инструктаж, разъяснение);
- практические (упражнение, учебно-производительный труд, исследовательская работа);
- работа с книгой; с документами.
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения)
- эвристические (проблема формируется детьми, ими же и предлагаются способы ее решения).

В проведении занятий используются формы индивидуальной и коллективной работы. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы. Теоретическая часть обычно дается в начале занятия и проходит в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. Затем все теоретические знания закрепляются на практике. С целью проверки усвоения знаний, терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры. Методы обучения выбираются с учетом знаний и практических навыков, полагаемых учащимися на занятиях.

На занятиях дети могут работать с разной литературой. Это помогает «разгрузить» педагога и закрепляет у ребенка навык самостоятельной работы. Предоставляя детям как можно больше самостоятельности, руководитель объединения вместе с тем направляет творческую деятельность. Также проходят творческие занятия. Дети вместе с педагогом и детьми – наставниками рассматривают иллюстрации, альбомы, открытки и многое другое, выбирают понравившийся материал, оформляют стенды, уголки и боевые листки. Вместе решают, в какой технологии будут работать. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов, анализ. Коллективные просмотры выполненных работ, их анализ, приучают школьников справедливо и объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей, но и общей, удаче.

Условия набора в коллектив: по желанию

Условия формирования групп: разновозрастные

Количество учащихся в группе: 15 человек

Формы организации занятий: групповые

Формы проведения занятий:

1. Разработка программ и подготовка инструкторов по правоохранительной деятельности в подростковой среде, организаторов культурно-массовых мероприятий и коллективных творческих дел как социальной практики при выходе членов клуба в открытый социум.
2. Организация и проведение: фотовыставок, информационных стендов, выпусков газет по проблемам социальной жизни детей и пропаганде правовых знаний, творческих конкурсов, олимпиады правовых знаний, наставническая деятельность старших членов клуба над младшими подростками, склонными к девиантному поведению, индивидуальное консультирование приглашенных специалистов, встречи с родителями и ближайшим их окружением.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая, коллективная индивидуальная)

Кадровое обеспечение: учитель истории и обществознания

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в учебном кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью (комплект столов и стульев на 32 посадочных места).

Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером, проектором, интерактивной доской, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации, различные компьютерные программы**.;**

Учебный план

1 год обучения (для 13-16 лет)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2	2	4	
2	Конституционные права человека	16	20	36	Культурно-массовые мероприятия Учебная дискуссия, беседа, диспут, викторина
3	Административная ответственность несовершеннолетних	18	19	37	создание ситуации взаимопомощи, творческие конкурсы, олимпиады правовых знаний, наставническая деятельность старших членов клуба над младшими подростками
4	Семейные ценности	15	12	27	Учебная дискуссия, беседа, диспут, викторина
5	Гражданская и уголовная ответственность	19	19	38	Культурно-массовые мероприятия, Учебная

					дискуссия, беседа, диспут, викторина
6	Итоговое занятие	1	1	2	Фотовыставки, информационные стенды, выпуски газет по проблемам социальной жизни детей и пропаганде правовых знаний
7	Итого часов	60	84	144	