АННОТАЦИЯ
к Образовательной программе дошкольного образования
Структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 569
Невского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа (далее Программа) Структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Невского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД ГБОУ школы №569) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет в группах общеразвивающей направленности дошкольного отделения, расположенного на двух площадках по адресам: Рыбацкий пр., д.29, к.2 и ул. Дмитрия Устинова, д. 1 к.2

В Образовательном учреждении функционируют 15 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ 1 группа раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет
- ✓ 2 первые младшие группы от 2 до 3 лет
- ✓ 2 вторые младшие группы от 3 до 4 лет
- ✓ 3 средние группы от 4 до 5 лет
- ✓ 3 старшие группы от 5 до 6 лет
- ✓ 4 подготовительные группы от 6 до 7 лет

При разработке Образовательной программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Образовательная программа ориентирована на учет:

- Интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей)
- Сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций
- Возложенного на ДОУ государственного задания на оказание государственных услуг.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Ведущая цель взаимодействия с родителями — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями детей и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детскогосада.

Содержание Образовательной программы направлено на обеспечение развития личности,мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные ФГОС дошкольного образования направления развития и образования обучающихся ДОУ (далее – Образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части,формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Образовательной программы, такие как

- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия детей
- ✓ Создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношениядетей к другим людям
- ✓ Развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности
- ✓ Развитие детской самостоятельности

Образовательная программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие активного и ответственного отношения к образовательной деятельности.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- ✓ **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, анкетирование семей.
- ✓ **Информирование родителей о ходе образовательного процесса**: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.
- ✓ **Образование родителей:** лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер- классов, тренингов, создание библиотеки.
- ✓ **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, семейных объединений (клубов, студий, секций), семейных праздников, к участию в детской проектной и исследовательской деятельности.

Образовательная программа включает в себя три раздела: целевой содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть

Образовательная программа может корректироваться