

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 569  
Невского района Санкт-Петербурга



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школы № 569  
И.В. Королева

«01» сентября 2022г.

## Паспорт кабинета педагога-психолога

Ответственные за кабинет психолога:  
Кравченко Наталья Григорьевна  
Горбачёва Ольга Николаевна

## ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Основной задачей специализированного кабинета психолога является обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей; создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях образовательного учреждения. Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и учителями.

С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

### **Кабинет психолога.**

Площадь 19,1 кв. метра, зонирована на 2 функциональных блока: рабочее место психологов, оборудованное письменными столами, тумбочкой, стулья, открытый стеллаж; диагностический коррекционный блок для индивидуальной, малогрупповой и консультативной работы.

#### ***1. Кабинет психологической разгрузки и релаксации (выделенная зона).***

Площадь 12 кв. метров. Комната предназначена для проведения различных видов групповой работы и консультаций с общим числом участников до 10 – 15 человек (тренинги, групповые консультации).

Оба кабинета находятся на 3 этаже.

#### **2. Сенсорная комната.**

Площадь 23,7 кв. метров, оборудована в соответствии сенсорной релаксации и оснащена приборами, воздействующие на основные органы чувств: зрение, слух, обоняние, тактильное восприятие, а также рефлекторное воздействие на автоматизацию двигательного-координационных навыков. Оснащена дополнительными звуко-шумоизолирующими покрытиями.

## 1. Функциональное использование кабинета

Время	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9:00 – 10:30	Методическая работа	Методическая работа	Методическая работа	Методическая работа	Методическая работа
10:30-13:00	Индивидуальная и мало-групповая работа	Индивидуальная и мало-групповая работа	Индивидуальная и мало-групповая работа	Индивидуальная и мало-групповая работа	Консультативная работа с родителями и учителями
13:00-13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:30-16:00	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальная работа. Коррекционно-развивающие занятия	Консультативная работа с родителями и учителями
16:00–18:30	Методическая работа	Методическая работа		Методическая работа	

Групповые коррекционно-развивающие и занятия с элементами тренинга проходят в кабинете психологической разгрузки и релаксации. Некоторые индивидуальные занятия проводятся в сенсорной комнате.

## 2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

	№	Наименование имущества	Кол - во
<b><i>Кабинет психолога</i></b>			
Техническ	1	Компьютер	2 шт
	2	Принтер	1 шт.
	3	Мышка	2 шт.
	4	Колонки	2 шт.
	5.	Модем	1 шт.
Документа ция	1	График работы	1 шт.
	2	Перспективный план работы	1шт.
	3	Нормативная документация	1 комп
	4	Карты психологического сопровождения обучающихся	
	5	Рабочая документация	
Предметы мебели	1	Шкафы со стеклянными дверцами	2 шт.
	2	Мебель мягкая (кресла)	2 шт.
	3	Стулья	3 шт.
	4	Стол письменный	2 шт.
	5	Шкаф для одежды	2 шт.
	6	Тумбочка	1 шт.
	7	Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный «МЕГИДЕЗ»	1 шт.
<b><i>Кабинет психологической разгрузки и релаксации</i></b>			
	1	Пуфик-кресло с гранулами	5 шт.
	2	Распылитель эфирных масел «Эфа» ультразвуковой	1 шт.
	3	CD-диск для релаксации.	1 шт.

	4	Светильник «Переливающиеся цветы».	1 шт.
	5	Светильник «Пламя»	1 шт.
	6	Светильник светодиодный «Релакс-8»	1 шт.
	7	Детское складное кресло «Трансформер»	4 шт.
	8	CD-проигрыватель	1 шт.
<b>Сенсорная комната</b>			
	1	Детское игровое панно «Звездное небо»	1 шт.
	2	Душ детский игровой сухой	1 шт.
	3	Источник света волоконно-оптический ФОС-50 ГЛ	1 шт.
	4	Коврик со следочками (класс престиж)	1 шт.
	5	Комплекс сенсорный уголок «ТРИО»	1 шт.
	6	Панель интерактивная «Цветные фигуры-8»	1 шт.
	7	Панно игровое тактильное «Ёжик»	1 шт.
	8	Панно с ультрафиолетовым свечением «Загадочный свет»	1 шт.
	9	Потолок подвесной «Звёздное небо» с источником света.	1 шт.
	10	Прибор для создания динам.успокаив.эффекта	1 шт.
	11	Прибор для создания световых эффектов	1 шт.
	12	Прибор для создания световых эффектов «Жар-птица»	1 шт.
	13	Прибор для создания световых эффектов «Русская пирамида»	1 шт.
	14	Прибор световых эффектов «Меркури» (с жидким колесом)	1 шт.
	15	Прибор световых эффектов «Солнечный 100»	1 шт.
	16	Пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь»	1 шт.
	17	Уголок детский зеркальный с пузырьковой колонной 133*63*63	1 шт.
	18	Валик массажный	1 шт.
	19	Подушечка детская с гранулами 40*40	10 шт.

### 3. Перечень методических средств кабинета

	№	Наименование методических средств	Кол - во
Методические средства		Диагностические методики:	
	1	Методика Л.А.Ясюковой Часть 1. Определение готовности к школе. «Иматон»	1 компл.
	2	Методика Л.А.Ясюковой Часть 2. Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах. «Иматон»	1 компл
	3	Тест Векслера (детский вариант). «Иматон»	1 компл
	5	Тест Гилфорда . «Иматон»	1 компл
	6	«Ориентир» для индивидуальной работы. «Иматон»	1 компл
	7	Тест Торренса. «Иматон»	1 компл
	8	Песочная магия. Набор фигур.«Иматон»	2 шт.
	9	Логические блоки Дьенеша.	1 шт.
	10	Кубики Никитина.	1 шт.
	11	Уникуб.	1 шт.
	12	Штур.	21 компл.
	13	Г.Ю.Айзенк	11 компл.
Материалы для ручной работы	1	Пластилин	кор.
	2	Краски	2 кор.
	3	Карандаши цветные	4 кор.
	4	Бумага для рисования	1 компл.
	5	Цветная бумага	1 компл.
	6	Клей	2 шт.
	7	Мелки восковые	1 уп.
	8	Шнурки, ножницы, нитки	
Игрушки и игры	1	В стране Котландии .	1 шт.
	2	Волшебный поясок.	1 шт.
	3	Домино	1 шт.
	4	Развивающая игра. Живая и неживая природа.	1 шт.
	5	Дидактические карточки. Природные явления.	1 шт.
	6	Чудо крестики.	2 шт.
	7	Мягкие игрушки животных	
	8	Почемучка 3.	
	9	Развивающая игра .О времени.	1 шт
	10	Математический планшет.	1 шт.
	11	Лото	1 шт
	12	Логическая игра. Волшебный лес.	1 шт
	13	Настольная игра «Тик.Так.Бум/Вечеринка»	1 шт
	14	Томик	1 шт
	15	Мемо	2 шт

### 3. Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1.	Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ	В.Н.Новоселов	2012	1
2.	Воспитательно-социализирующие технологии на основе АРТ-терапии и Арт-педагогике.	А.И.Копытин.	2020	1
3.	Настольная книга практического психолога.	Е.И.Рогов	2003	1
4.	Основы специальной психологии.	Л.В.Кузцова	2002	1
5.	Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка.	Под редакцией А.Н.Колеченко	2006	1
6.	Как научить детей сотрудничать?	К.Фопель	2006	1
7.	Прикладная конфликтология.	К.В.Сельченков	1999	1
8.	Ароматерапия.	Н.С.Леонова	2009	1
9.	Психология возможной эволюции человека.	П.Д.Успенский	1995	1
10.	Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост.	И.В.Стишенов	2006	1
11.	Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе (1 – 4 классов)	Хухлуева О.В.	2007	1
<i>Диагностическая литература</i>				
12.	Практическая психодиагностика	Д. Я. Райгородский	1998	1
13.	Как преодолеть трудности в обучении детей: Коррекционные упражнения	А.Ф. Ануфриев С.Н. Костромина	2006	1

### 5. Краткое описание использования кабинета.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

#### 5.1 Психодиагностическая работа

- психологическое обследование обучающихся с целью определения дальнейшей коррекционно-развивающей работы;
- изучение психологических особенностей детей, их эмоционально-личностное развитие с целью формирования и коррекции школьной деятельности, внутренней позиции школьника, коммуникативных навыков поведения, общей социальной аккомодации в условиях обучения в школе;
- составление основных коррекционных планов в структуре индивидуальных и малоподгрупповых занятий.

#### 5.2 Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на коррекцию эмоционально-личностной сферы и эмоционального реагирования;

- коррекция самооценки и уровня притязаний (адекватное, завышенное, заниженное):
  - особенности направленности личности
  - наличие беспокойства, страха тревожности
  - значимые для учеников качества, при построении отношений со сверстниками и взрослыми;
- коррекция мыслительных процессов:
  - операции с единичными и несколькими признаками

- создание целостного образа из частей
- способность к обобщению
- установление причинно-следственных связей
- коррекция произвольной и непроизвольной памяти
- развитие словесно-логической памяти;
  - коррекция зрительного восприятия, слухового, пространственного, целостности и обобщенности восприятия;
  - работа по коррекции внимания:
- произвольность;
- устойчивость;
- концентрация;
- способность распределения и переключения внимания;
- способность к волевым усилиям и саморегуляции;
- работоспособность (когда и при каких видах работы наступает утомление);
  - коррекция представлений об окружающем;
  - междисциплинарное взаимодействие с педагогами в подборе наиболее актуальных и значимых методик, а также использование адаптивных методик в «зоне ближайшего развития»;
  - результаты работы с учетом сложности структуры дефекта оцениваются как стабильные, нестабильные, регресс и отрицательная динамика, отсутствие динамики.

### 5.3 Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

### 5.4 Психопрофилактическая работа

- Проведение лекций, бесед, тренингов, педагогических консилиумов с целью актуализации совместного коррекционно-воспитательного процесса на междисциплинарном уровне, а также повышения уровня родительской компетенции;
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.