


 «Утверждаю»
 Директор ГБОУ школы №569
 И.В. Королева
 Приказ № _____ от _____

**График проведения плановых заседаний
 службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i>		
1.	Утверждение состава и плана СППС на 2024-2025 учебный год.	Директор школы Руководитель СППС
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов службы психолого-педагогического сопровождения.	Руководитель СППС
3.	Определение обучающихся нуждающихся в сопровождении.	Члены СППС
<i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i>		
1.	Анализ психолого-педагогической диагностики обучающихся, мониторинга в 1, 5, 10 -х с представлением разработки методических рекомендаций по дальнейшей работе. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период адаптации к школе.	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	О результатах работы классных руководителей с детьми «группы риска».	Классные руководители
<i>III ЗАСЕДАНИЕ - декабрь</i>		
1	Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся. Включение в список обучающихся нуждающихся в сопровождении выявленных по результатам СРТ.	Члены СППС
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ - март</i>		
1	Проблема последствий девиантного и демонстративного поведения старших подростков. Статистические данные.	Члены СППС
2	Особенности работы с обучающимися с девиантным и демонстративным поведением и семьями детей социального риска.	Социальный педагог Педагог-психолог
3	О результатах работы классных руководителей с детьми «группы риска»	Классные руководители
<i>V ЗАСЕДАНИЕ - май</i>		
1	Организация летней занятости учащихся «группы риска» Предупреждение проблем социализации.	Члены СППС
2	Анализ работы СППС за истекший учебный год.	
3	Планирование работы СППС на 2025-2026 учебный год.	

**Внеплановые заседания
службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)**

Примерная тематика заседаний:

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплексная разработка путей поддержки и коррекции конкретных учащихся (разработка индивидуального маршрута сопровождения).	По необходимости
2	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в адресной помощи.	По необходимости
3	Анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей нуждающихся в сопровождении.	По необходимости

Внеплановые заседания службы психолого-педагогического сопровождения проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.