

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы №569
_____ И.В. Королева
Приказ № _____ от 29.08.2025

**График проведения плановых заседаний
службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i>		
1.	Утверждение состава и плана СППС на 2025-2026 учебный год.	Директор школы Руководитель СППС
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов службы психолого-педагогического сопровождения.	Руководитель СППС
3.	Определение обучающихся нуждающихся в сопровождении.	Специалисты СППС
<i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i>		
1.	Анализ психолого-педагогической диагностики обучающихся, мониторинга в 1, 5, 10 -х с представлением разработки методических рекомендаций по дальнейшей работе. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период адаптации к школе.	Педагог-психолог Учитель-логопед
<i>III ЗАСЕДАНИЕ - декабрь</i>		
1	Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся. Включение в список обучающихся нуждающихся в сопровождении выявленных по результатам СПТ.	Руководитель СППС Специалисты СППС
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ - март</i>		
1	Проблема последствий девиантного и демонстративного поведения старших подростков. Статистические данные.	Руководитель СППС Социальный педагог
2	О результатах работы классных руководителей с детьми «группы риска»	Классные руководители
<i>V ЗАСЕДАНИЕ - май</i>		
1	Подведение итогов работы специалистами СППС: - выделение групп учащихся благополучно адаптировавшихся и не нуждающихся в дальнейшем сопровождении специалистами службы;	Руководитель СППС Специалисты СППС
2	Анализ работы СППС за истекший учебный год.	
3	Планирование работы СППС на 2026-2027 учебный год.	

**Внеплановые заседания
службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)**

Примерная тематика заседаний:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплексная разработка путей поддержки и коррекции конкретных учащихся (разработка индивидуального маршрута сопровождения).	По необходимости
2	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в адресной помощи.	По необходимости
3	Анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей нуждающихся в сопровождении.	По необходимости

Внеплановые заседания службы психолого-педагогического сопровождения проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.