

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 569
И.В. Королева
от _____ 2024 г.



**План работы службы психолого–педагогического и социального сопровождения
ГБОУ школа № 569 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи Службы сопровождения:

- обеспечение безопасных условий обучающимся, их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- квалифицированная комплексная диагностика особенностей развития обучающегося с целью получения социально-педагогической и психологической помощи;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- консультативно–просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	Организационное заседание, планирование мероприятий на год.	август	Руководитель службы сопровождения: Н. А. Петрова
2.	Изучение нормативных документов.	в течение года	Н. А. Петрова
3.	Участие в методических объединениях, педагогических консилиумах, круглых столах, семинарах.	в течение года	Члены службы сопровождения
4.	Формирование списка обучающихся, нуждающихся в получении социально-педагогической и психологической помощи.	сентябрь	Н. А. Петрова, члены службы сопровождения
5.	Знакомство с вновь прибывшими учениками.	в течение года	Классные руководители
6.	Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания, учеников.	в течение года	Учителя–предметники

7.	Заседание психолого-педагогического консилиума.	по плану работы ПШк	Н. А. Петрова
8.	Оформление отчетной документации. Заполнение индивидуальных карт развития обучающихся. Составление индивидуальных планов работы.	сентябрь–май	Н. А. Петрова, Н.Г. Кравченко, М.В. Филиппова, О.Н. Горбачева, Ю. П. Козлова
9.	Анализ и обобщение результатов Службы сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию.	май	Н. А. Петрова
10.	Размещение информации о работе Службы сопровождения на школьном сайте.	в течение года	Ю.С. Маргозин
Психолого–педагогическая диагностика			
11.	Проведение социально-педагогических и психолого-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся.	По плану педагога-психолога, социального педагога	Н.Г. Кравченко М.В. Филиппова О.Н. Горбачева
12.	Анализ причин возникновения трудностей в обучении, выявление резервных возможностей обучающихся.	В течение учебного года	Т.А. Космынина, Н. А. Петрова, педагог–психолог
13.	Организация и проведение логопедических исследований.	По плану работы логопеда	Ю. П. Козлова
Коррекционно-развивающая работа			
14.	Комплексная разработка путей поддержки и коррекции (разработка индивидуального маршрута сопровождения на ПШк.	В течение учебного года	Н.Г. Кравченко, О.Н. Горбачева, Ю. П. Козлова, классные руководители
15.	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий, занятий с элементами тренинга, индивидуальной и групповой работы.	по плану работы педагога–психолога, по результатам диагностики	М. В. Филиппова Н.Г. Кравченко О.Н. Горбачева
Психолого-педагогическое и социальное просвещение			
17.	Организация информационных просветительских мероприятий для педагогических работников.	в течение года	Н.Г. Кравченко О.Н. Горбачева М.В. Филиппова Ю. П. Козлова
18.	Выступление на родительских собраниях на тему профилактики и коррекции нарушений процессов адаптации, социализации.	в течение года	Н.Г. Кравченко О.Н. Горбачева М. В. Филиппова
19.	Проведение занятий, классных часов и т.п. по профилактике девиантного поведения.	в течение года	Г.В. Снеткова, М. В. Филиппова, классные руководители
20.	Содействие выбору профессионального маршрута.	в течение года	М. В. Филиппова, Н.Г. Кравченко,

			классные руководители
21	Разработка рекомендаций по решению возникших проблем, помощь в нахождении способов личностного развития.	В течение учебного года	Н.Г. Кравченко, О.Н. Горбачева, М.В. Филиппова
Психологическое, педагогическое консультирование			
22	Помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.	в течение года (по запросу)	Н. А. Петрова, Н.Г. Кравченко, О.Н. Горбачева, М.В. Филиппова
23	Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей.	в течение года (по запросу)	Н.Г. Кравченко О.Н. Горбачева М.В. Филиппова
24	Консультирование родителей специалистами в оказании правовой помощи.	в течение года (по запросу)	Н. А. Петрова М.В. Филиппова
25	Консультирование педагогов по вопросам выбора профессионального маршрута.	в течение года (по запросу)	Н.Г. Кравченко Т.А. Космынина
Педагогическая и психологическая профилактика			
26	Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости.	в течение года	Н. А. Петрова, Т.А. Космынина М.В. Филиппова, классные руководители
26	Выявление актуальных психологических проблем обучающихся.	по плану работы педагога- психолога	классные руководители Н.Г. Кравченко, О.Н. Горбачева
27	Разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.	в течение года	Н.Г. Кравченко, О.Н. Горбачева, М.В. Филиппова
28	Сотрудничество с учреждениями ГБУ ДО ЦППМСП Невского района и ГБУ Санкт-Петербурга и иными специализированными учреждениями.	по запросу и по результатам диагностики	Н.Г. Кравченко О.Н. Горбачева М.В. Филиппова Ю. П. Козлова
29	Сотрудничество с органами (ПДН ОВД, КДН) и проведение лекций с приглашением специалистов.	в течение года	М.В. Филиппова, классные руководители

Руководитель службы сопровождения

Н. А. Петрова