

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол от 28.08.2015 № 1  
Введено в действие приказом  
от 01.09.2015 № 239

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 01.09.2015 № 239  
Директор ГБОУ школы № 569

И.В. Королева

подпись

01 сентября 2015 года

М. П.

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

### I. Общие положения.

- 1.1 Научно-исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.
- 1.2 Целью научно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
- 1.3 Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:
  - формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
  - развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
  - развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
  - способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

### II. Организация научно-исследовательской работы учащихся.

- 2.1 Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.
- 2.2 Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.

- 2.3 Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.
- 2.4 Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.
- 2.5 Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы, могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### **III. Критерии научно-исследовательской деятельности.**

- 3.1 Актуальность выбранного исследования.
- 3.2 Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 3.3 Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- 3.4 Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 3.5 Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 3.6 Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 3.7 Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 3.8 Грамотность оформления и защиты результатов исследования.