



План

методической работы педагогического коллектива
ГБОУ №569 Невского района на 2023-2024 уч.г.

Цель: реализация современной модели образования, соответствующей обновленным ФГОС, программам принципам модернизации российского образования, актуальным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности в контексте обновленного ФГОС.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки, методики её преподавания и использования дистанционных технологий.
3. Активное использование информационных технологий на уроках.
4. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
5. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, использованию инновационных продуктов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
8. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
9. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
10. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов в условиях обновленных ФГОС;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- совершенствование учебных материалов, используемых для дистанционного обучения, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Педагогические студии.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений.
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Фестиваль науки и творчества.

12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

| Сроки | Формы и виды деятельности | Содержание деятельности | Ответственный |
|--------|--|--|---|
| АВГУСТ | <p>Работа педагогического совета <u>Педагогический совет 1.</u> «Воспитательная миссия школьного образования как ориентация на укрепление национальных интересов России»</p> | <p>1. Познакомить педагогический коллектив с основными направлениями и задачами школы на новый 2023-2024 учебный год по разным направлениям образовательной деятельности 2. Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения</p> | <p>Директор Заместитель директора по УВР Методист Социальный педагог</p> |
| | <p>Работа методического совета <u>Заседание</u></p> | <p>1. Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. 2. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. 3. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. 4. Провести обсуждение ООП НОО и ООС, разработанных по ФОП НОО и ООС, провести обсуждение ООП СОС, разработанной по обновленному ФГОС СОС и ФОП СОС, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП</p> | <p>зам. директора по УВР</p> |
| | <p>Работа методического объединения <u>Заседание</u></p> | <p>1. Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. 2. Изучить федеральные рабочие программы по</p> | <p>зам. директора по УВР Методист</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП</p> | |
| | <p><u>Работа с кадрами</u> Консультационная работа 1. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников</p> <p>2. Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»</p> <p>3. Методический семинар для учителей «Единая модель</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. • Обсудить организацию наставничества. • Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить квалификацию. <ul style="list-style-type: none"> • Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. • Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. • Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию <ul style="list-style-type: none"> • Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые | <p>зам. директора по УВР</p> <p>Методист</p> |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | профессиональной ориентации» | Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | |
| | <u>Работа с классными руководителями</u> Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» | <ul style="list-style-type: none"> • Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». • Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания | зам. директора по УВР, руководители МО |
| | <u>Работа с молодыми специалистами</u> Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации | <ul style="list-style-type: none"> • Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. • Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | зам. директора по УВР, руководители МО |
| СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ | <u>Работа методического объединения</u> Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Проведение самодиагностики. | зам. директора по УВР, руководители МО, библиотекарь |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><u>Работа с обучающимися</u> <u>высокой учебной</u> <u>мотивацией</u> Круглый стол «За страницами учебников»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, • составить и утвердить план работы в данном направлении зам. директора по УВР, администрация | зам. директора по УВР, руководители МО |
| | <p><u>Работа с кадрами</u> Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе</p> <p>Психологический тренинг «Мы-команда »</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка в сфере ИКТ. • Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе • Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | Технический специалист, замдиректора по УВР Педагог-психолог |

| | | |
|--|---|--|
| <p><u>Работа с молодыми специалистами</u> Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников</p> | <p>Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства</p> | <p>зам. директора по УВР, руководители МО</p> |
| <p><u>Работа методического объединения</u> Заседание</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Составление планов открытых уроков, • согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | <p>зам. директора по УВР, руководители МО</p> |
| <p><u>Работа с кадрами</u> Образование педагогическом сообществе Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области • Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p> |
| <p><u>Работа в проектной мастерской</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение списочного состава обучающихся. Выбор и работа над темами для учебных исследовательских работ. • Работа учителя с учеником: знакомство с методами поиска научной информации, работа с каталогами. | <p>Методист</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p><u>Работа методического объединения</u></p> <p>Заседание</p> <p>Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05 • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. • Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, Учителя-предметники педагог-психолог</p> |
| | <p><u>Работа с молодыми специалистами</u></p> <p>Методический марафон</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки . • Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, администрация</p> |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | <p><u>Работа с членами МО</u></p> <p>Психологический тренинг «Учительский мост»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» • Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | <p>зам. директора по УВР, ответственный администратор</p> <p>Педагог-психолог</p> |
| <p>НОЯБРЬ</p> | <p><u>Работа методического объединения</u></p> <p>Заседание Круглый стол. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать работу по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | <p>зам. директора по УВР, руководители МО</p> |
| | <p><u>Работа с кадрами</u></p> <p>Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися</p> <p>Обучающий семинар для педагогов «Функциональная грамотность и особенности практических задач»</p> <p>Индивидуальные консультации</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация методической работы с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися • Проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся <p>Методическая помощь участникам конкурса «Мир в твоих руках»</p> <p>2. Посещение уроков</p> | <p>Председатель методического совета, руководители методических объединений</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p><u>Повышение квалификации педагогических работников</u></p> <p>Контроль реализации федеральных рабочих программ по русскому языку</p> <p>Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности</p> | <p>Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки</p> <p>Посетить уроки русского языка. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</p> <p>Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ</p> | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, администрация</p> <p>Методист</p> |
| | <p><u>Работа методического объединения</u></p> <p>Заседание</p> | <p>Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Обсудить проведение стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах.</p> <p>Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР</p> | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p> |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | <u>Работа в проектной мастерской</u> | Работа педагогов по реализации ТРОС Подготовка к событию «Уникальное решение» Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности учителей Практические рекомендации | зам. директора по УВР, руководители МО, |
| ДЕКАБРЬ | <u>Работа педагогического совета</u> В соответствии с планом проведения педагогических советов. <u>Тематический педагогический совет</u> «Цифровая образовательная среда как элемент цифровой трансформации образования.» | Повысить информационную грамотность педагогического коллектива по разным направлениям цифровой трансформации | зам. директора по УВР, руководители МО |
| | <u>Индивидуальные консультации для педагогов</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Методист |
| | <u>Работа с кадрами</u> Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | <ul style="list-style-type: none"> • Выявление опыта работы учителей, работа над совершенствованием опыта • Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | зам. директора по УВР, руководители МО |
| | <u>Работа с обучающимися высокой учебной мотивацией</u> Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика работы учителей. • Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. • Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | зам. директора по УВР, руководители МО |
| | <u>Работа с кадрами</u> Мастер-классы «Как | <ul style="list-style-type: none"> • Повысить уровень профессиональной | зам. директора по УВР, руководители |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание» | компетентности педагогов | МО |
| | <u>Повышение квалификации и аттестация педагогических работников</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. • Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей • Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | зам. директора по УВР, руководители МО |
| | <u>Индивидуальные консультации для педагогов</u> Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д. | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |
| ЯНВАРЬ | <u>Работа методического объединения</u> Заседание «Подведение промежуточных итогов» Заседание «Качество подготовки выпускников к ГИА» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов 1 полугодия. 2. Итоги проверки качества гуманитарного и филологического образования в школе. 3. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024, анализ Репетиционных экзаменов в 9, 11 классах. 2. Организация работы методических служб ОО по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла. | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>3. Анализ использования учителями школы инновационных продуктов в практике работы.</p> <p>4. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах.</p> | |
| | <p><u>Работа с кадрами</u></p> <p>Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»</p> | <p>Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с обучающимися</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП</p> | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p> |
| | <p><u>Работа с руководителями МО</u></p> <p>Метапредметные недели</p> <p>Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели • Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» | <p>зам. директора по УВР, руководители МО</p> |
| | <p><u>Работа с молодыми специалистами</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции | <p>зам. директора по УВР, руководители</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p>Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»</p> <p>Индивидуальная работа</p> | <p>с целями и задачами ФГОС и ФОП Выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь участнику конкурса «Мир в твоих руках» | <p>МО, учителя-наставники</p> |
| ФЕВРАЛЬ | <p>Повышение квалификации и аттестация педагогических работников</p> <p>«Фестиваль открытых уроков»</p> <p>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий • Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей • Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки <ul style="list-style-type: none"> • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов • Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. • Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности. • Оказать помощь в подготовке к аттестации | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, администрация</p> |
| | <p><u>Работа с учащимися высокой учебной мотивации</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Активизация форм и методов внеклассной работы • Участие в мероприятиях на уровне школы, района города, | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p> |
| | <p><u>Работа педагогического совета</u></p> <p>Тематический педагогический совет «Педагогика в новых условиях: проектные</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. | <p>зам. директора по УВР</p> <p>Методист</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | решения. Мотивация педагогических работников к построению индивидуальной траектории профессионального роста.» | | |
| | <u>Работа методического совета</u> Трансляция актуального опыта работы Методический семинар «Ценностный характер урока: нравственный аспект» | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях Анализ деятельности школы по вопросу «Ценностная основа урока как условие эффективности воспитания обучающихся». | зам. директора по УВР, руководители МО |
| | <u>Работа с кадрами</u> Самоаудит по научно-методической работе педагогов школы. Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках» | <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за состоянием научно-методической работы педагогов • Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |
| МАРТ | <u>Работа методического объединения</u> Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» | <ul style="list-style-type: none"> • Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |
| | <u>Работа с молодыми</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Выявление профессиональных затруднений, | зам. директора по |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>специалистами</u></p> <p>Тема дискуссии: «Роль личности педагога в процессе воспитания»</p> | <p>оказание необходимой методической помощи</p> | <p>УВР, руководители МО, учителя наставники</p> |
| <p>Повышение квалификации и аттестация педагогических работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. • Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, администрация</p> |
| <p>Работа с обучающимися высокой учебной мотивации .</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах • Развитие интеллектуальных способностей обучающихся | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p> |
| <p><u>Работа методического совета</u></p> | <p>Анализ работы МО</p> <p>1.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.</p> <p>2. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.</p> <p>1.Методическое совещание «Проектирование образовательной деятельности в технологически насыщенной среде.»</p> <p>2.Анализ работы МО.</p> <p>3.Рассмотрение расписания ОГЭ, ЕГЭ.</p> | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p> |
| <p><u>Работа с кадрами</u></p> <p>Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. • Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | <p>зам. директора по УВР, руководители МО, администрация</p> |
| <p><u>Работа с членами МО</u></p> <p>Методический семинар «Работа с родителями: практики работы и формирование новых</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Качество проведения внеклассных мероприятий • Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы | <p>Руководители МО</p> |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | компетенций педагогов ». Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов | <ul style="list-style-type: none"> • Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций | |
| АПРЕЛЬ | <u>Работа с молодыми специалистами</u> «Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся.» | Методическая помощь | Учителя-наставники |
| | <u>Работа методического совета</u> Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО» | <ul style="list-style-type: none"> • Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей • Проанализировать результативность реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | зам. директора по УВР, руководители МО |
| | <u>Повышение квалификации и аттестация педагогических работников</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. • Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей • Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | зам. директора по УВР, руководители МО |
| | <u>Работа с обучающимися высокой учебной мотивацией</u> | Активизация форм и методов внеклассной работы учителей | Учителя-наставники |
| | <u>Работа методического объединения</u> <i>Заседание</i> | <p>1. Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024, анализ Репетиционных экзаменов в 9, 11 классах.</p> <p>2. Организация работы методических служб ОО по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла.</p> <p>3. Анализ использования учителями школы</p> | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | инновационных продуктов в практике работы. 4. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах. | |
| | <u>Работа с кадрами</u> Пополнение банка методических материалов. | Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Администрация Методист |
| | <u>Работа методического объединения</u> Трансляция актуального опыта работы | <ul style="list-style-type: none"> • Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Администрация Методист |
| МАЙ | <u>Работа методического совета</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023/24 учебный год. • Подведение итогов реализации программы наставничества | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация |
| | <u>Работа с кадрами</u> Школьный фестиваль педагогических инноваций | <ul style="list-style-type: none"> • Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». • Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др. | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация |
| | <u>Работа с кадрами</u> Форум лучших наставнических практик «МЕНТОРИУМ» | <ul style="list-style-type: none"> • Провести подведение итогов реализации программы наставничества «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель» | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика работы педагогов по итогам года. • Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году» | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация |
| | <u>Работа методического объединения</u> <u>Заседание</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. • Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. • Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. • Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. • Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. • Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. • Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация |
| ИЮНЬ | <u>Итоговый анализ методической работы за учебный год</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. • Расширение информационного поля педагогов. • Планирование задач на 2024/25 учебный год | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация |