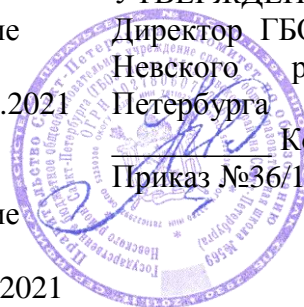


ПРИНЯТО  
решением Педагогического  
совета ГБОУ школы №569  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол №4 от 28.01.2021

УЧТЕНО  
мотивированное мнение  
Совета родителей  
Протокол № 2 от 26.01.2021

УЧТЕНО  
мотивированное мнение  
Совета обучающихся  
Протокол №3 от 12.01.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы №569  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Королева И.В.  
Приказ №36/1 от 28.01.2021



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в  
Государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении средней общеобразовательной школе № 569  
Невского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения аттестации, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, в том числе при выставлении итоговых оценок.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115";
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05 февраля 2019 № ТС-357/04 "О порядке заполнения и выдачи документов об образовании";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2014 г. НТ-443/08 «О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» от 30.05.2012 г. № МД-583/19;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569 Невского района Санкт-Петербурга (далее — ОУ).

1.3. ОУ самостоятельно в выборе форм, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом ОУ.

1.4. Контроль успеваемости обучающихся осуществляют педагогические работники, заместители директора ОУ в соответствии с должностными инструкциями, директор.

1.5. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют контроль за исполнением настоящего положения.

1.6. Вопросы о порядке, формах и сроках осуществления контроля текущей успеваемости, обучающихся рассматриваются и утверждаются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях методических объединений в соответствии с планом работы.

1.7. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, а также соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.8. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки (проверок).

1.9. Виды аттестации:

- государственная итоговая (за курс основного общего и среднего общего образования); - годовая (промежуточная итоговая);
- промежуточная;
- текущая.

1.9.1. Государственная итоговая аттестация - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.9.2. Годовая (промежуточная итоговая) аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.9.3. Академическая задолженность – это наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

1.9.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

1.9.5. Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.10. Виды проведения проверок знаний обучающихся: письменная, устная, комбинированная.

1.10.1 Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты; всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы. Всероссийские проверочные работы – это оценка учебных результатов обучающихся по единым критериям с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне. Региональные диагностические работы – это оценка результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

1.10.2. Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.10.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

1.11. Выбор видов, форм и методов проведения аттестации осуществляется учителем и должен быть согласован и утвержден на заседании методического объединения.

1.12. Оценка успеваемости обучающихся в ОУ осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл – 5).

1.13. По решению Педагогического совета ОУ допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года. Безотметочная система контроля успеваемости обучающихся может применяться при текущем контроле успеваемости обучающихся.

1.14. При безотметочной системе оценивания, а также для некоторых предметов (по решению Педагогического совета ОУ) может вводиться «зачет», «незачет» как оценка усвоения материала за учебную тему, учебный период.

1.15. Аттестация обучающихся является обязанностью учителя.

## **2. Виды аттестации**

2.1. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся за курс среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и действующими Положениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

2.1.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) – это проверка речевых компетенций обучающихся по пяти критериям оценивания, утверждённых Рособрнадзором (успешное написание итогового сочинения (изложения) является условием допуска к государственной итоговой аттестации).

2.1.3. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения РФ, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

2.1.4. Обучающиеся 11 класса ОУ сдают экзамены русскому языку и математике, а также по следующим учебным предметам по выбору обучающихся: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и ИКТ. ГИА по математике проводится по двум уровням: базовый и профильный.

2.1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена ЕГЭ (с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы), в форме государственного выпускного экзамена ГВЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

2.1.6. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла). Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.1.7. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

- не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;
- в случае прохождения выпускником 11 класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ - 5 баллов по обязательным учебным предметам;
- в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

2.1.8. Медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию.

2.1.9. Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, повторно допускаются к сдаче ГИА в текущем учебном году.

2.1.10. Обучающимся, не прошедшим ГИА по обязательным учебным предметам или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов, предоставляется право пройти ГИА по русскому языку и (или) математике базового уровня в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года.

2.1.11. Обучающимся, не завершившим среднего общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в образовательном учреждении, форма которой утверждается Минобрнауки России. Указанным выпускникам предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в следующем году в сроки и формы, устанавливаемые Порядком проведения ГИА

2.1.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся за курс основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и действующими Положениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.1.13. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование – это проверка навыков устной речи у школьников (прохождение итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации).

2.1.14. Обучающиеся 9 класса сдают экзамены по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому языкам), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

2.1.15. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена ОГЭ (с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы), в форме государственного выпускного экзамена ГВЭ-9 для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.1.16. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования). Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

2.1.17. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, загранучреждением, без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

2.1.18. Обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам, повторно допускаются к сдаче ГИА в текущем учебном году.

2.1.19. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года.

2.1.20. Обучающимся 9 классов, не прошедшим итоговой аттестации, либо получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, обязаны продолжить получение основного общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность либо вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Обучающиеся, не прошедшие ГИА и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в ОУ, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

## *2.2. Годовая (промежуточная итоговая) аттестация.*

2.2.1. Годовая аттестация проводится путём выставления годовой отметки (промежуточные итоговые отметки) учителем по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

2.2.2. Все годовые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в электронный журнал, для 9 и 11 класса отметки выставляются в электронный журнал за день до Педагогического совета о допуске обучающихся к экзаменам.

2.2.3. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в электронный журнал классным руководителем, а на странице текущей успеваемости по предмету – учителем-предметником.

2.2.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, решением Педагогического совета переводятся в следующий учебный класс.

2.2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по решению Педагогического совета ОУ. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам



не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года. ОУ в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года в письменной форме информирует родителей (законных представителей) о неуспеваемости и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия. ОУ в целях организованного окончания текущего учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося устанавливает график ликвидации академической задолженности, в том числе в июне и августе, сентябре, октябре текущего года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающимися возлагается на их родителей (законных представителей). ОУ обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.2.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2.7. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся о годовой (промежуточной итоговой) аттестации и решении Педагогического совета ОУ. А в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

2.2.8. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.2.9. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического совета ОУ. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

2.2.10. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа управления образованием района обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить ОУ до получения общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего ОУ до получения общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы общего образования по иной форме обучения.

2.2.11. По решению Педагогического совета ОУ за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава допускается исключение из данного ОУ обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение обучающегося из ОУ применяется, если меры

воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников ОУ, а также нормальное функционирование ОУ.

2.2.12. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт ОУ об отчислении обучающегося из образовательного учреждения. Решение Педагогического совета ОУ об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Педагогический совет ОУ уведомляет обучающегося и его родителей (законных представителей) о рассмотрении вопроса об исключении обучающегося не позднее чем за 10 дней до рассмотрения этого вопроса. Отсутствие обучающегося и его родителей (законных представителей) на заседании Педагогического совета ОУ не может служить препятствием для рассмотрения этого вопроса. Решение Педагогического совета ОУ об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

2.2.13. Решение Педагогического совета ОУ, об исключении обучающегося, оформляется приказом директора. ОУ незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из ОУ его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из ОУ, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении. Процедура исключения не может противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу ОУ и подробно регламентируется в локальных актах Образовательного учреждения.

2.2.14. Обучающиеся так же могут прекратить обучение в ОУ в следующих случаях: по заявлению родителей (законных представителей) с указанием причины выбытия; по завершении общего образования. Отчисление и перевод обучающихся в другое образовательное учреждение должно проводиться в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга и Уставом ОУ.

### *2.3. Промежуточная аттестация*

2.3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся II-XI классов (промежуточная аттестация обучающихся I классов не проводится) и подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во II-IX классах;

Шкала оценивания (для II-XI классов):

2,50-3,49 – отметка «3»

3,50-4,49 – отметка «4»

4,50-5,00 – отметка «5».

В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе или системе «зачет/незачет» за освоение учебных дисциплин. Оценка при промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося.

2.3.2. Для промежуточной аттестации во II-XI классах по всем предметам учебного плана определены следующие формы: контрольная работа, тестовая работа, контрольный диктант, контрольное изложение, комплексная диагностическая работа, зачет и др. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим советом ОУ, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора ОУ не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации. При проведении ежегодной промежуточной аттестации ОУ учитывает положения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию.

2.3.3. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть (полугодие) или учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Образовательного учреждения. При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации (пересдачи экзамена комиссии) обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию органа управления образованием Невского района Санкт-Петербурга.

2.3.4. Если обучающийся пропустил по предмету более половины учебного времени и не имеет минимального количества оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В электронный журнал в соответствующей графе выставляется пометка «н/а», которая означает, не аттестован(-а). Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

2.3.5. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию ОУ не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в электронный журнал учителем.

2.3.6. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры на весь учебный период и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается

дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий. Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания. Обучающиеся специальной медицинской группы могут оцениваться на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

2.3.7. Классные руководители должны довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о результатах проведенной промежуточной аттестации, в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

#### *2.4. Текущая аттестация*

2.4.1. Осуществление контроля текущей успеваемости обучающихся является оценка освоения образовательной программы (разделов образовательной программы) учебного года по учебным предметам учебного плана общеобразовательной школы обучающимися в виде отметки.

2.4.2. Учитель в соответствии с используемыми методами оценки знаний обучающихся, системой оценки знаний, определённой Уставом и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта, проставляет обучающимся в электронный журнал отметки по учебному предмету.

2.4.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5).

2.4.4. Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- а) контрольные работы;
- б) проверочные работы (по заданию администрации);
- в) практические работы;
- г) лабораторные работы; д) самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- е) защита рефератов (творческих работ);
- ж) дифференцированные зачёты;

з) собеседование;

и) тестирование;

к) устный опрос;

л) проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ).

2.4.5. При проведении контроля текущей успеваемости в таких формах, как:

а) д), и) – учитель-предметник, установив определенный срок и порядок выполнения работы, обязан проконтролировать ее исполнение обучающимся.

2.4.6. Не допускается выполнение в домашних условиях контрольных и проверочных работ.

2.4.7. Контрольные работы проводятся учителем в соответствии с тематическим планом.

2.4.8. В течение учебного года, кроме контрольных, проверочных работ, запланированных учителем-предметником, администрация школы может проводить свои диагностические работы в различных формах.

2.4.9. Оценка творческих работ в 5-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в электронный журнал отметку «2».

2.4.10. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен выделить для этого время.

2.4.11. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

2.4.12. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

### **3. Заключительные Положения**

3.1. Изменения и дополнения в Положении, а также новая редакция Положения принимаются решением Управляющего Совета ОУ и утверждаются Директором ОУ.

3.2. Новая редакция Положения (изменения, дополнения в Положении) вступает в силу с момента утверждения ее Директором ОУ