ПРИНЯТО
решением Педагогического совета ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2020

УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета родителей
Протокол № 1 от 29.08.2020

УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы№569 Невского района Санкт-Петербурга
_____ Королева И.В.
Приказ №202 от 31.08.2020

Подписано цифровой подписью: Королева Инна Витальевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: 192076, г. Санкт-Петербург, Рыбацкий пр., д.29, к.2 литер А
Дата: 22 Март 2021 г. 13:56:57

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

в Отделении дополнительного образования детей и взрослых Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №569 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в Отделении дополнительного образования детей и взрослых (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 569 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) дополнительных общеобразовательных программ или их частей с использованием электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), порядок проведения текущего контроля результатов обучения и промежуточной аттестации обучающихся, учет результатов обучения, требования к применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устав Образовательного учреждения;

- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

1.3. В соответствии со ст. 16 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»:

– под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при всех предусмотренных законодательством РФ формах обучения или при их сочетании при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.6. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — это организация образовательного процесса с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др.,

а также общедоступных информационных ресурсов, определенных педагогом, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы или их части в зависимости от специфики образовательных задач могут реализовываться с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Объем часов организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ определяется учебным планом.

2.2. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется с учебным планом дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

2.4. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.5. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательные онлайнплатформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ в области образования.

2.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронно-образовательные ресурсы, средства обучения или создавать собственные.

2.8. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

– ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

– технологическая подготовка (мониторинг уровня технической обеспеченности обучающихся (их семей), Образовательного учреждения, педагогов;

– информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным образовательным программам;

– реализация дополнительных общеобразовательных программ (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности и промежуточная аттестация обучающихся по мере освоения конкретных тем дополнительных общеобразовательных программ или их частей).

2.9. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: online-занятие, видеолекция, презентации с текстовым комментарием, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная внеаудиторная работа, исследовательская и проектная деятельность и другие. Формы учебной деятельности определяются педагогом, организующим образовательный процесс, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

2.10. При организации обучения с применением ДОТ предусматривается учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых педагогом дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором Образовательногоучреждения. Продолжительность занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - 30 минут.

2.12. При дистанционном обучении обучающийся и педагог взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах: – синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line); – асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3. Порядок проведения текущего контроля результатов обучения и промежуточной аттестации обучающихся, учет результатов обучения

3.1. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ педагог осуществляет текущий контроль результатов обучения и проводит промежуточную аттестацию обучающихся.

3.2. Текущий контроль результатов обучения, промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться в формах тестирования on-line и off-line, выполнения контрольных работ, презентации творческих заданий, представления проектов, результатов исследований и других формах, определенных дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля результатов обучения и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

3.4. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации фиксируются педагогом в диагностических картах и других формах фиксации, определенных дополнительными общеобразовательными программами.

3.5. Перечень изученных тем, разделов образовательной программы фиксируются педагогом в журнале учета занятий учебных групп и объединений.

3.6. Хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

4. Требования к применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1 Электронные средства обучения (далее - ЭСО) – средства обучения, созданные с использованием компьютерных информационных технологий.

4.2 Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

4.3 Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций не допускается.

4.4 Использование ноутбуков обучающимися младшего школьного возраста возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
4.5 Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
4.6 Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
4.7 При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.
4.8 Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.
4.9 При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и сложности учебного материала дополнительных общеобразовательных программ. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность занятия не должна превышать 30 минут.
4.10 Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.
4.11 В середине занятия организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
4.12 При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
4.13 В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

5.Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников Образовательного учреждения с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
5.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Общего собрания работников Образовательного учреждения с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.