

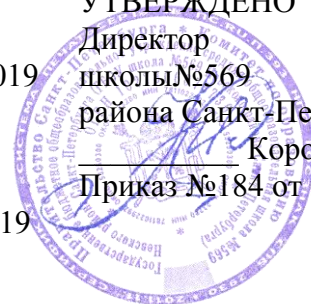
ПРИНЯТО  
решением Общего собрания  
ГБОУ школы №569  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
школы №569  
района Санкт-Петербурга  
Королева И.В.  
Приказ №184 от 30.08.2019



**Положение о воспитательной службе**  
**в Государственном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении средней общеобразовательной школе №569**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях интеграции воспитательной работы всех сотрудников школы, осуществляющих воспитательную деятельность по различным направлениям, и повышению воспитательной функции школы.
- 1.2. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Концепцией развития в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
  - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
  - Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

## **2. Цели и задачи воспитательной службы**

- 2.1. Целью воспитательной службы является создание условий для становления творческой, деятельной, развивающейся личности, четко осознающей свои права и обязанности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, способной к успешной социализации и востребованной современным обществом.
- 2.2. Перед воспитательной службой школы стоят следующие задачи:
  - Интеграция работы по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни, креативное направление, профилактика конфликтов в детском коллективе и т. д.;
  - Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей в кризисной ситуации.
  - Систематизация работы по профилактике детского травматизма.
  - Расширение социальных связей школы в процессе освоения социокультурного пространства Санкт-Петербурга.
  - Привлечение к решению воспитательных задач родителей учащихся, членов Ассоциации Выпускников, представителей иных единиц системы соуправления школой.

## **3. Организация деятельности воспитательной службы**

- 3.1. В состав воспитательной службы школы могут входить заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-организаторы, руководители проектов дополнительного образования, представители отдельных предметных МО, координаторы проектов креативно-воспитательного характера (в том числе

временных), заведующий библиотекой, медицинские работники, представители РКШ, привлеченные специалисты и др.;

3.2. Воспитательной службой школы производятся:

- перспективное и текущее планирование и организация воспитательной и досуговой деятельности в школе;
- мониторинг мнений учащихся и родителей по вопросам, касающимся деятельности воспитательного характера;
- анализ всей деятельности воспитательного характера и оценка её результативности;
- выработка рекомендаций по повышению результативности работы преподавателей, классных руководителей, воспитателей;
- организация работы по выработке и реализации индивидуальных образовательных и профориентационных маршрутов для учащихся группы риска, либо по запросу родителей;
- организация и ведение работы по профилактике нарушений дисциплины, асоциального поведения учащихся, правонарушений, проявлений экстремизма и т.д.;
- аналитическая и коррекционная работа в отношении учащихся групп риска, а также учащихся, проживающих в семьях, характеризующихся различной локализацией рисков;
- организация психолого-педагогического и правозащитного сопровождения учащихся, либо их семей, в целях разрешения конфликтных, кризисных или трудных жизненных ситуаций;
- организация и ведение с родителями работы в рамках программы «Родительский всеобуч»;
- сотрудничество со структурами и учреждениями, оказывающими содействие и помощь в организации воспитательной работы в школе (ОДН РУВД, Прокуратура, Федеральные Суды, ОСЗН и др.)