

Аналитическая справка от 17.08.2021

о результатах прохождения ГИА-2021

обучающимися 9 классов, освоивших образовательную программу ОО образования и обучающимися 11-го класса, освоивших образовательную программу СО образования ГБОУ школы № 569 Невского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, районного и школьного уровней.

Проведение итоговой аттестации 2021 года осуществлялось в условиях распространения **новой коронавирусной инфекции**. Для итоговой аттестации и получения аттестата в 9 классе учащийся должен иметь «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и сдать ОГЭ по математике и русскому языку.

Для итоговой аттестации и получения аттестата в 11 классе учащийся должен иметь «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (для не поступающих в высшие учебные заведения была предоставлена возможность сдать ГВЭ по русскому языку и математике).

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 46 учащихся 9 классов и 22 обучающихся в 11 классе.

Все выпускники 9-х и 11-го класса получили документ об образовании соответствующего образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников характеризует результат обучения выпускников и позволяет сопоставить результаты учащихся с заданными критериями и требованиями государственного образовательного стандарта.

Рассматривая государственную итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности

3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялось контрольно-методическое сопровождение работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году и правилам участия в ней на совещаниях при директоре, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В январе – марте 2021 года были проведены тренировочные контрольные работы в формате ГИА по предметам математика, русский язык, предметам по выбору. Результаты тренировочных работ были под подпись доведены до обучающихся и их законных представителей. Результаты работ были проанализированы педагогами и обсуждены в методических микрогруппах. На основании анализа типичных ошибок были сформулированы рекомендации к дальнейшей работе по подготовке к выполнению заданий контрольно-измерительных материалов.

В феврале для обучающихся 9-х классов было организовано проведение итогового собеседования -9, как допуска к ОГЭ. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся 9-го класса. Все ученики с первого раза справились с поставленной задачей. Большая часть будущих выпускников продемонстрировала достаточно высокий уровень подготовки по предмету, сформированности читательской компетенции. Однако в ходе данной формы контроля были выявлены проблемы, связанные с неумением ограниченной группы учащихся высказываться по предложенной теме, грамотно выстраивать сложные и сложноподчиненные предложения.

Для обучающихся 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации является написание на положительную отметку итогового сочинения. С этим заданием все обучающиеся справились и своевременно получили зачет.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся об нормативных документах, Порядке проведения ГИА-9 и ГИА-11 проводилось через официальный сайт образовательного учреждения, информационный стенд, родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ, расписанием ГИА, разрешенных к использованию в ходе экзамена средствах обучения, апелляциях.

В октябре и ноябре были проведены дни открытых дверей. В рамках этих мероприятий родители обучающихся 9-х и 11-х классов имели возможность посетить занятия, получить индивидуальные консультации учителей – предметников, педагогов – психологов. Кроме того на Дни открытых дверей были приглашены выпускники прошлых лет, которые поделились возникшими трудностями при подготовке и прохождению ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

В январе было Комитетом по образованию было проведено городское родительское собрание, где были даны разъяснения процедур государственной итоговой аттестации и даны ответы на интересующие вопросы.

Большое внимание уделяется информированию родителей и обучающихся с использованием информационных ресурсов сети интернет. Кроме федеральных сайтов (ФИПИ) и региональных сайтов (ЕГЭ.СПб), на которых содержится нормативная база проведения ГИА, демоверсии работ, открытые банки заданий, в этом году были проведены специалистами серии вебинаров по подготовке к предметам для обучающихся и педагогов ОО.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа школьных контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Обучающиеся приняли участие в тренировочных работах по предметам математика, русский язык, география, обществознание. Обучающиеся 11 класса участвовали в апробации ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, где были созданы условия максимально приближенные к условиям настоящего экзамена: порядок проведения, печать экзаменационных материалов)
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

В течение учебного года с обучающимися 9,11 классов были организованы классные часы, беседы, встречи, круглые столы, занятия – практикумы в ходе которых обучающиеся были информированы по процедуре, заполнению бланков, распределению времени, соблюдению требований дисциплины. Особое внимание уделялось на обучении вопросам специфики прохождения ГИА по отдельным предметам. Несколько занятий было проведено с участием педагога – психолога.

Работа с сайтами. Возможности интернет ресурсов. Рекомендованы вебинары, проводимые специалистами по предметам.

Особенностью подготовки к государственной итоговой аттестации 20 года является большая роль самоподготовки обучающихся. В условиях самоизоляции и обучения с помощью электронных средств и дистанционных образовательных технологий выпускникам были предложены серии обучающих вебинаров по предметам математика, русский язык, обществознание, физика, химия, биология. Целью вебинаров было систематизировать и обобщить учебный материал для более эффективной подготовке к единому государственному экзамену.

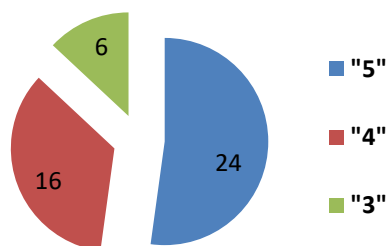
Результат государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Для итоговой аттестации и получения аттестата в 9 классе учащийся должен иметь годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.21 № 256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по ОП ООО проводится по русскому языку и математике, результаты этих экзаменов являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании

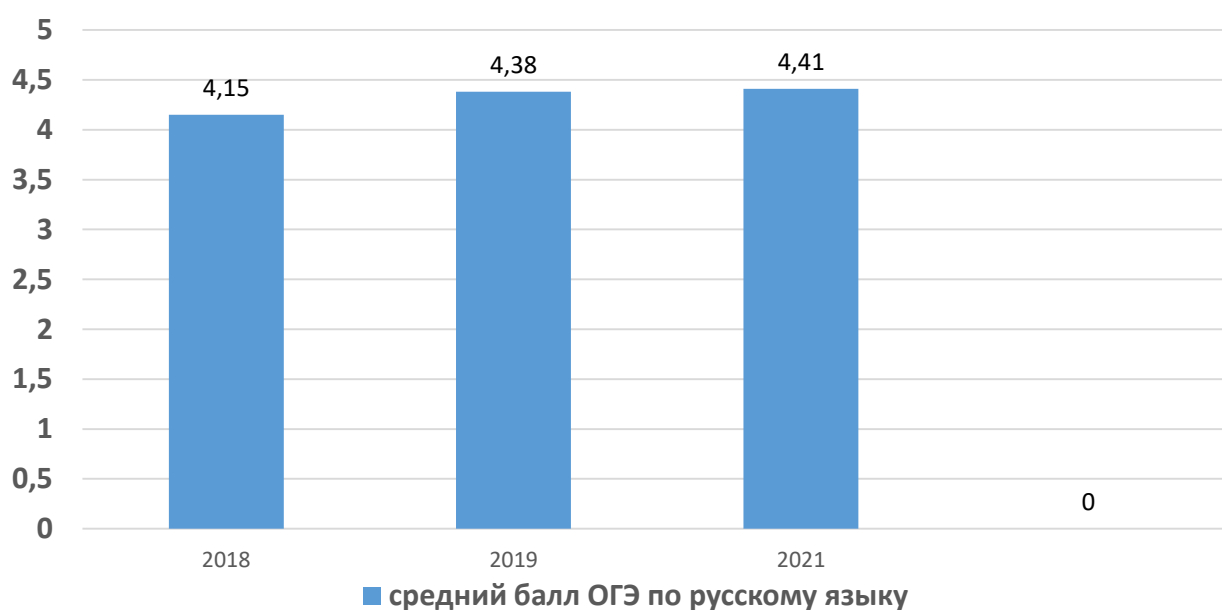
№	Предмет	Процент учащихся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	Преодолели минимум (% от числа участников)	Качество знаний (% участников получивших «5» и «4»)	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2020-2021
1	Русский язык	46/100%	24	16	6	100%	87%	4,15	4,38	4,39
2	Математика	46/100%	3	26	17	100%	80,5%	4,43	4,3	3,69
3	Английский язык	11/28%	3	8	-	100%	100%	4,3	4,27	
4	Литература	3 /8%	1	1	1	100%	66%	4,25	4	
5	Биология	8 / 20%	3	4	1	100%	87%	4,0	4,25	
6	Информатика	18 /46%	8	10	-	100%	100%	4,5	4,55	
7	Физика	6 /15%	0	5	1	100%	83%	3,5	3,8	
8	Химия	9 / 23%	4	5	-	100%	100%	4,6	4,5	
9	История	2 / 5%	1	1	-	100%	100%	3,6	4,5	
10	Обществознание	16/41%	0	10	6	100%	62%	3,75	3,6	
11	География	5 /13%	2	1	2	100%	60%	4,2	4	

Соотношение оценок за ОГЭ по русскому языку в 2021

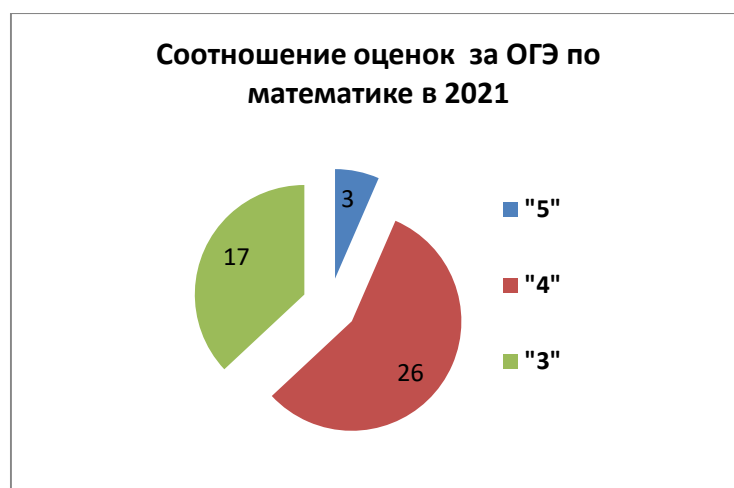


Из диаграммы видно, что большая часть обучающихся по итогам основного государственного экзамена по русскому языку получили отметки «отлично» и «хорошо». Более 52 % выпускников 9-х классов за экзамен получили отметку «отлично». Обучающихся, получивших в год государственной итоговой аттестации отметку ниже годовой, выставленной учителем русского языка, нет. Все обучающиеся подтвердили результат промежуточной аттестации по предмету или выполнили работу на более высокий результат.

Динамика успешности прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку (ОГЭ)



В течение последних лет обучающиеся школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования по русскому языку, показывая стабильно высокие результаты и подтверждая результаты промежуточной итоговой аттестации.



Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования по математике в мае 2021 года в целом по Российской Федерации охарактеризовалась относительно большим количеством обучающихся не справившихся с контрольно измерительными материалами по предмету. Однако обучающиеся школы сдали основной государственный экзамен по этому предмету все на положительный результат. 58% обучающихся выполнили работу на отметки «хорошо» и «отлично». 42% учащихся справились с работой на отметку «удовлетворительно». В ходе экзамена обучающиеся подтвердили результаты промежуточной аттестации по предмету.

Динамика успешности прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по математике(ОГЭ)

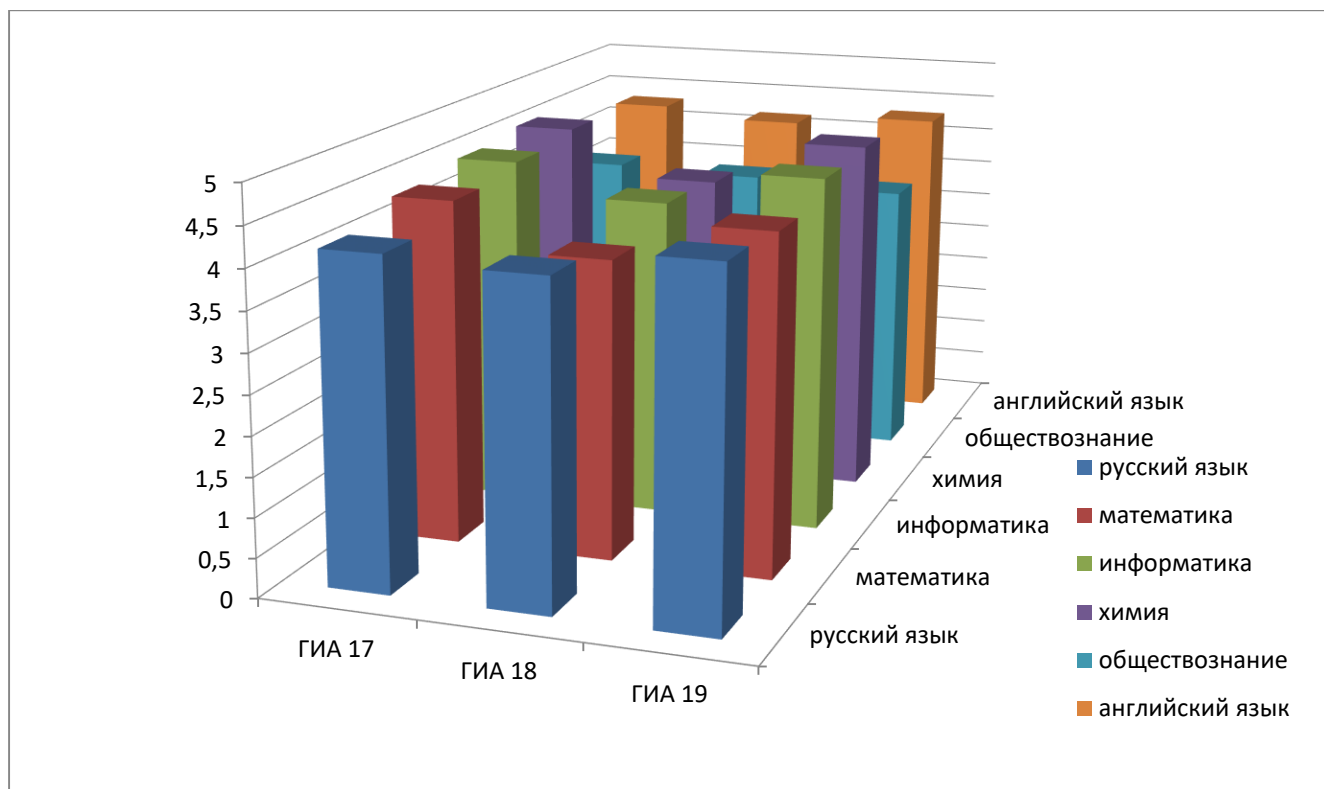


При сравнении результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по предмету математика видим, что в результаты 2021 года ниже результатов за предыдущие годы. Основной причиной этого является обучение

во второй половине 8 класса в формате дистанционного образования и сложностью предмета при самостоятельном его изучении.

Одной из характеристик государственной итоговой аттестации является выбор обучающимися предметов учебного плана в качестве предметов по выбору.

Так в 2019 году 46% обучающихся в качестве предмета по выбору для прохождения ГИА выбрали информатику, 15% физику, 41% обществознание, 23% химию.

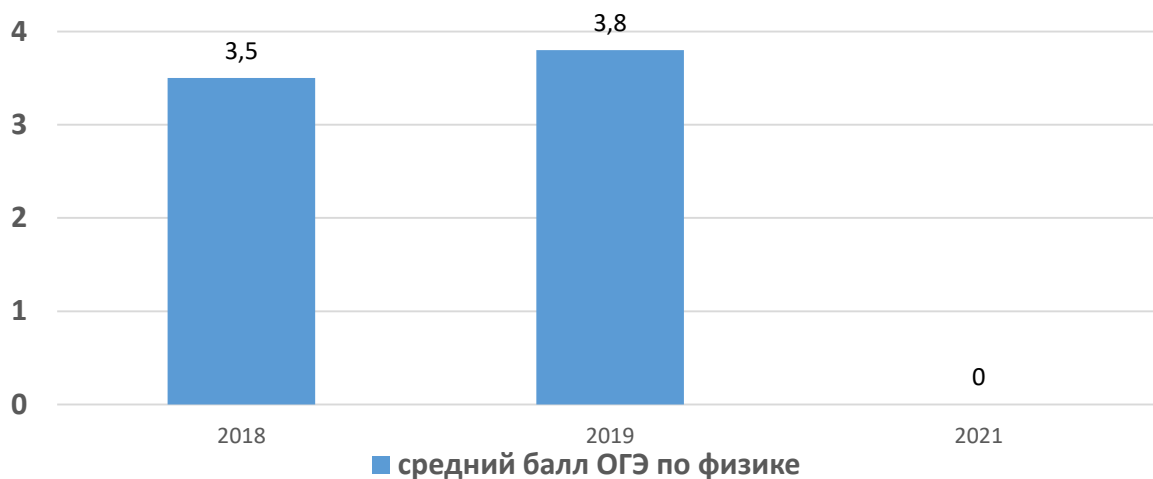


Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по предметам по выбору были всегда положительными и соответствовали средним показателям Невского района и Санкт-Петербурга.

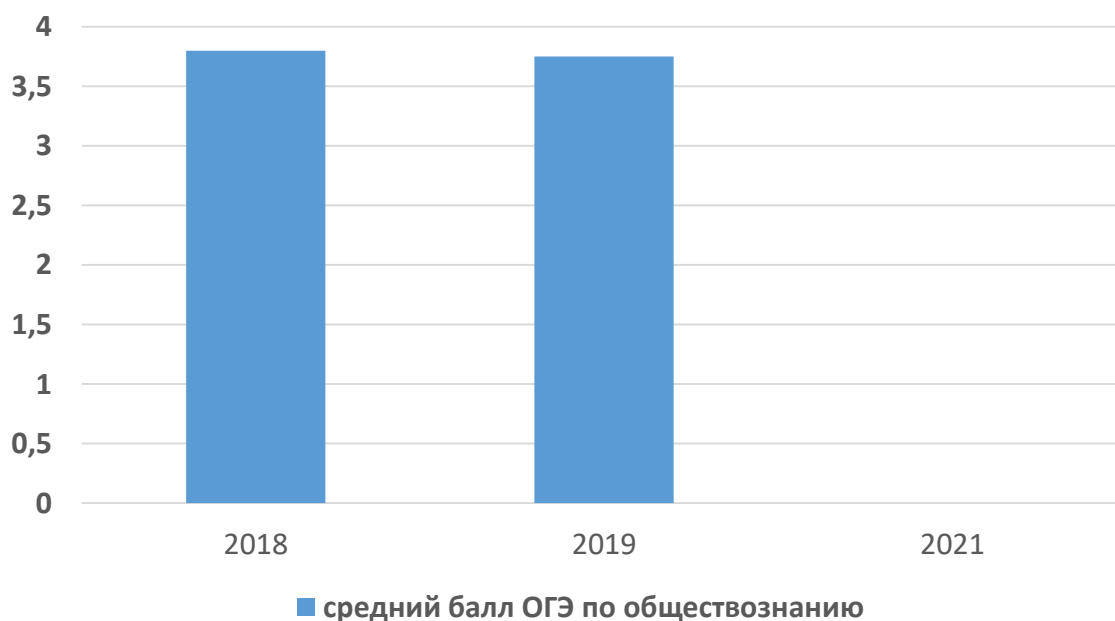
Динамика успешности прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по информатике (ОГЭ)



Динамика успешности прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по физике(ОГЭ)



Динамика успешности прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по обществознанию(ОГЭ)



Выводы:

1. В ходе государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающиеся успешно справились с поставленной целью и продемонстрировали достаточно высокий уровень освоения образовательных программ. При сравнении результатов ГИА за последние три года отмечается стабильность результативности при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов образовательной организации.

2. Предметы учебного плана: обществознание, информатика, физика самые часто выбираемые учебные предметы для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Результат государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Все обучающиеся 11 класса освоившие образовательные программы среднего общего образования (22 человека) решением педагогического совета были допущены по Государственной итоговой аттестации и успешно справились с ней показав достаточно высокие результаты обученности. Один выпускник 2021 года Владимиров Никита для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выбрал государственный выпускной экзамен (ГВЭ). В соответствии с предоставленными медицинскими показателями экзамен этому обучающемуся был проведен на дому.

Саржанов Никита не планировал поступление в высшее учебное заведение государственную итоговую аттестацию также проходил в форме ГВЭ.

В мае 2021 года государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили обучающиеся закончившие освоение учебных планов по профилям: технологический и социально-экономический.

Для технологического профиля профильными предметами были: математика, физика и информатика.

Для социально-экономического: математика, экономика и право.

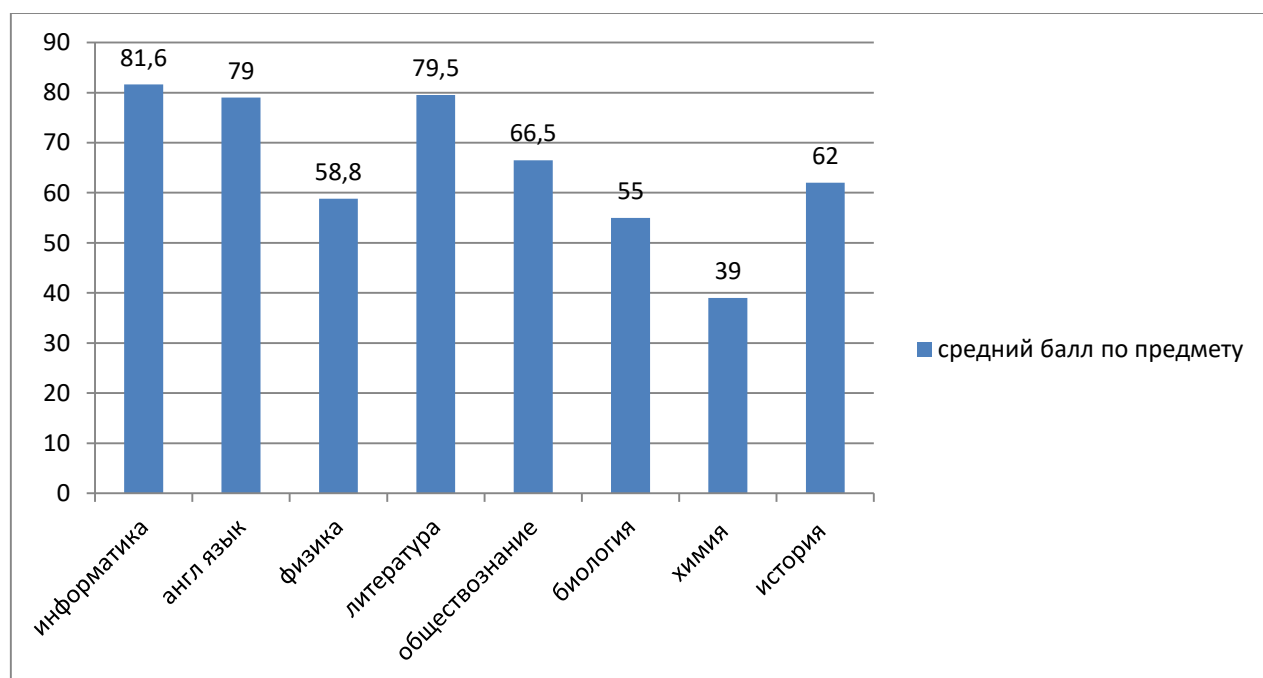
Статистика ГИА по программам среднего общего образования (11 класса)

в 2021 учебном году

44, 8	Предмет	количес т во участник ов экзамена в 21 году	Средний тестовый балл 2017-2018	Средний тестовый балл 2018-2019	Средний тестовый балл 2019-2020	Средний тестовый балл 2020-2021
1	Русский язык ЕГЭ	20	75,5	72,92	68,84	81,2
	Русский язык	2				Владимиров Н. Саржанов Н.

ГВЭ						3,5
Математика (база)	не писали	4,77	4,8	-		Не писали
Математика (профиль)	14	55,5	69,3	45,13		65,57
Английский язык	4	85,5	78	69,3		79
Немецкий язык	1					39
Литература	2	80	58,6	62,5		79,5
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	6	54,1	82,5	60,8		81,6
Физика	4	49	71,6	41,5		58,8
Химия	1	63	40	43,4		39
Биология	1	67,5	50	44,8		55
История	2	68	57	48		62
Обществознание	6	70,5	61,4	49,8		66,5
География	0	68	67	-		-

Анализ результатов показывает, что 100% обучающихся справились с ГИА успешно. Высокие результаты учащиеся продемонстрировали по математике, русскому языку, информатике, английскому языку, литературе.



В 2021 году при прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся показали недостаточно высокие результаты по предметам: химия, биология (не профильные предметы).

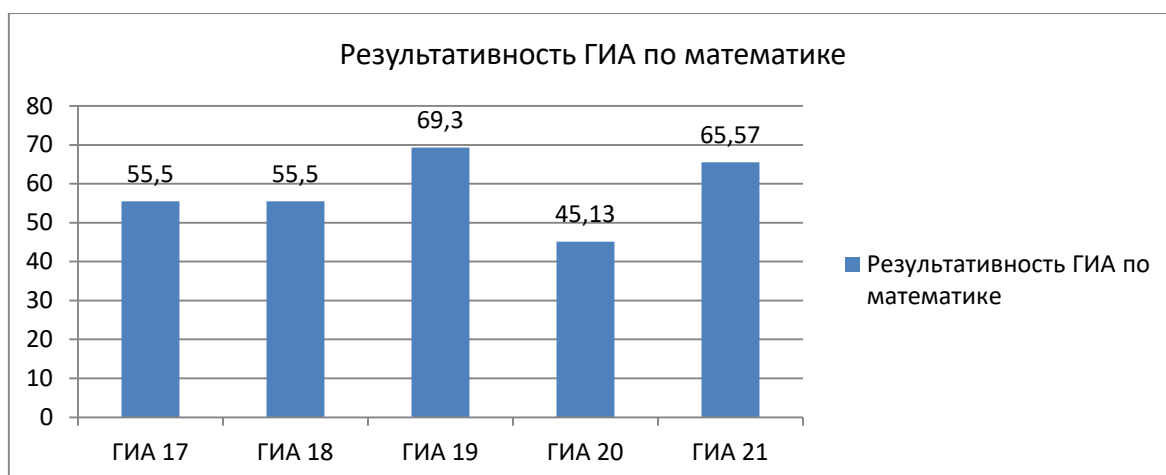


В 2021 году в качестве предмета иностранный язык в ОУ был выбран не только английский, но и немецкий язык. Обучающаяся, выбравшая немецкий язык как предмет государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, не только успешно справилась с экзаменом и но и продолжила образование в высшем учебном заведении продолжая изучение этого предмета как профильного.

Государственная итоговая аттестация обучающихся ОО по математике (профильный уровень)

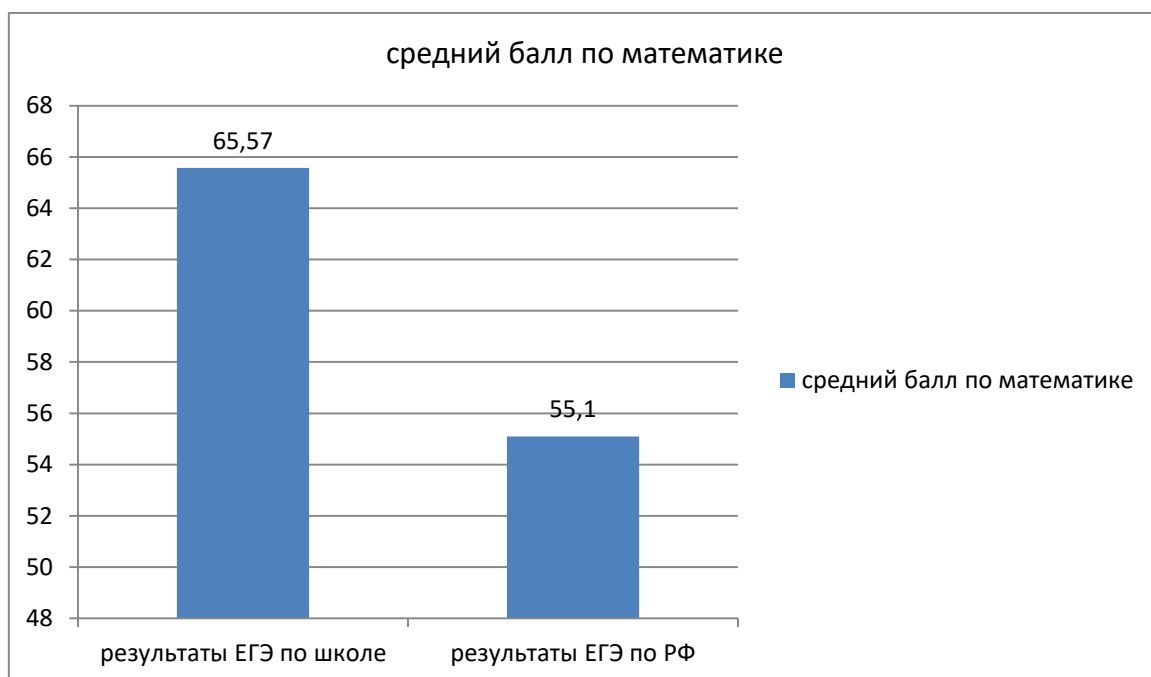
72% выпускников выбрали математику на профильном уровне в качестве ГИА. Средний балл ОО по профильной математике за 2021 год составил 65,57. При минимальном проходном балле в 27 обучающиеся образовательного учреждения показали результаты: минимальный по школе 50 и максимальный 84.

7 обучающихся получили по результатам ГИА 70 баллов и выше. А два ученика Керимов Эмиль и Петрова Ксения получили по 84 балла. Все обучающиеся, проходившие ГИА по математике профильной приступили к выполнению 2 части работы и получили за ее выполнение баллы. Отмечаем, что показатели сдачи ГИА по математике стабильны в течение последних лет.



«Западающий» результат 2020 года объясняется особенностями государственной итоговой аттестации в условиях пандемии (распространение новой коронавирусной инфекции).

Сравнение результатов единого государственного экзамена по математике обучающихся школы с результатами РФ



Государственная итоговая аттестация обучающихся ОО по русскому языку

Русский язык в 2021 году как учебный предмет государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования был обязателен. Этот предмет сдавали все выпускники и успешно с ним справились. По предмету русский язык учащимися в ходе государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования продемонстрировано: средний балл 68,13, минимальный балл, полученный обучающимися - 60, максимальный балл, полученный обучающимися - 100.

100 баллов по русскому языку получила ученица Петрова Ксения.

Минимальный проходной балл по этому предмету 24. 17 обучающихся выполнили КИМ по русскому языку на 70 баллов и более.



Отмечаем, что результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по русскому языку стабильно высокие (выше 70 баллов). «Западающий» результат 2020 года объясняется особенностями государственной итоговой аттестации в условиях пандемии (распространение новой коронавирусной инфекции).

Сравнение результатов единого государственного экзамена по русскому языку обучающихся школы с результатами РФ

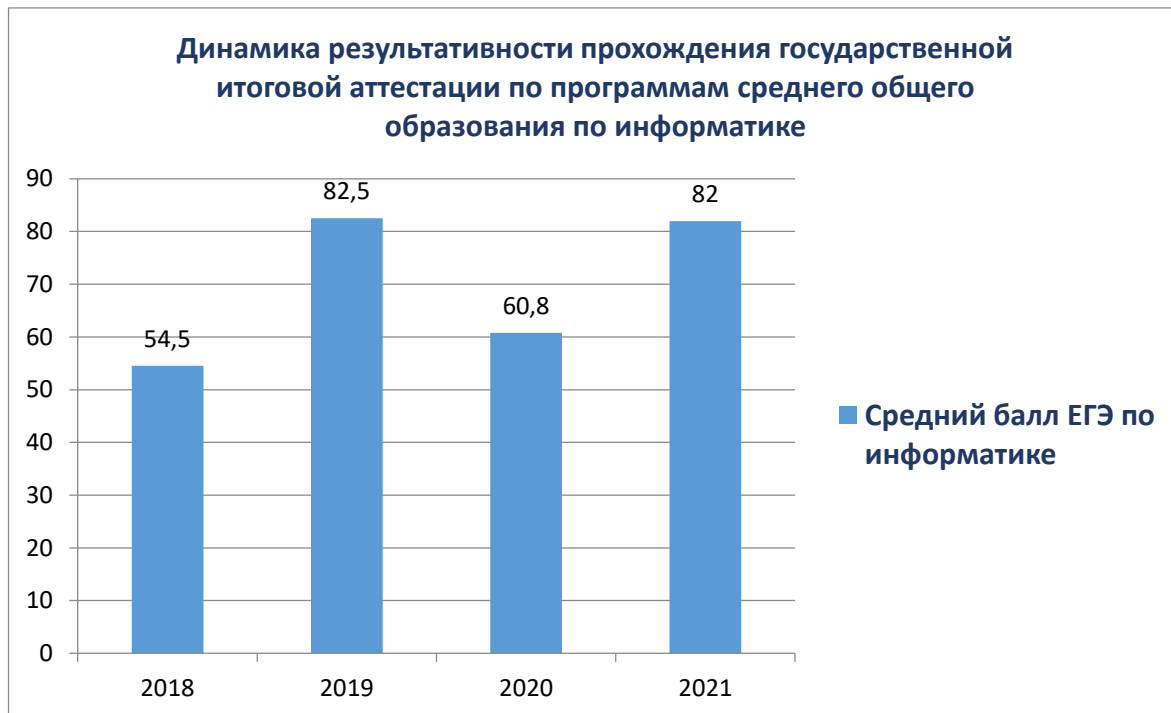


Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по программа среднего общего образования по профильным предметам технологического профиля.

Государственная итоговая аттестация обучающихся ОО по информатике

Информатику, как профильный предмет для прохождения в государственной итоговой аттестации, выбрали 50% обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне. При

минимальном количестве баллов 40, средний балл ГИА по предмету составил 82. Все обучающиеся при выполнении КИМ набрали более 70 баллов.



Все обучающиеся, изучавшие информатику на профильном уровне в «технологическом» профиле, получили достаточно высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации и поступили в высшие учебные заведения по этому профилю.

Сравнение результатов единого государственного экзамена по информатике обучающихся школы с результатами РФ



Государственная итоговая аттестация обучающихся ОО по физике

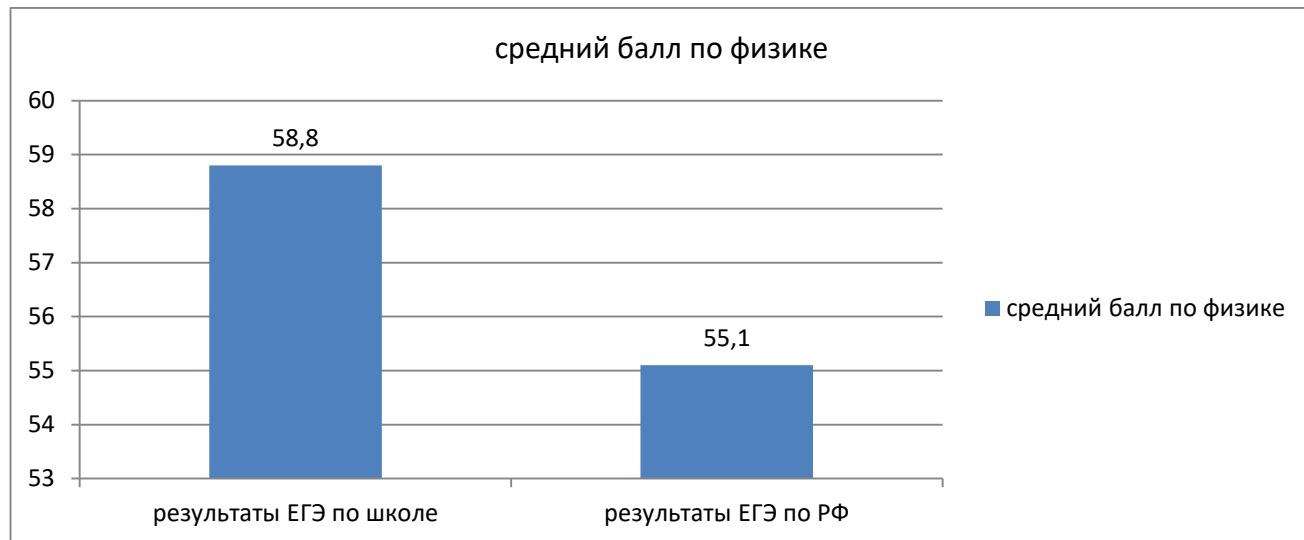
Государственный итоговый экзамен по физике (статистические данные по РФ) признан одним из сложных экзаменов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. В 2021 году 36,5% обучающихся выбрали ЕГЭ по предмету физика. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по этому учебному предмету. Минимальное количество баллов по физике составило 36., минимальный балл по учреждению составил 52, максимальный 66. Согласно протоколу результатов государственной итоговой аттестации по физике видно, что все обучающиеся приступили к выполнению не только первой части экзамена, но и второй и получили за задания второй части баллы.



Из графика видно, что обучающиеся стабильно успешно проходят государственную итоговую аттестацию по физике.

Все обучающиеся, изучавшие физику на профильном уровне в «технологическом» профиле, получили достаточно высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации и поступили в высшие учебные заведения по этому профилю.

Сравнение результатов единого государственного экзамена по физике обучающихся школы с результатами РФ



Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по программа среднего общего образования по профильным предметам социально-экономического профиля.

Государственная итоговая аттестация обучающихся ОО по обществознанию

Обучающиеся, осваивавшие учебные предметы по учебному плану социально-экономического профиля проходили итоговую аттестацию по учебным предметам: обществознание, история, литература, иностранные языки.

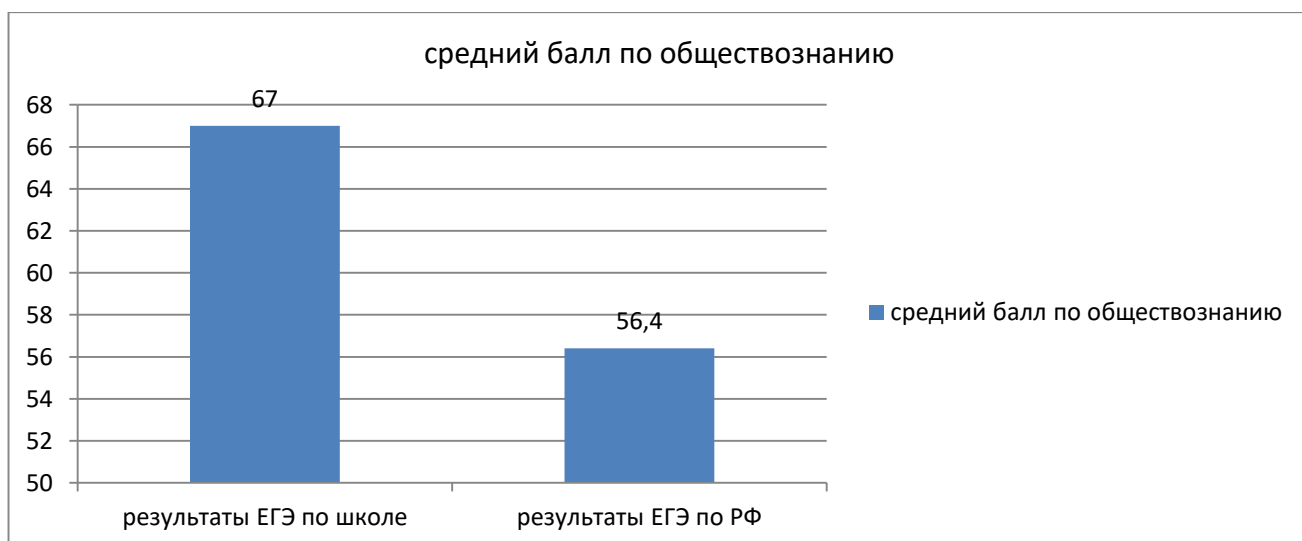
Единый государственный экзамен по обществознанию выбрали 50% обучающихся профиля, еще 12% выбрали историю, 42% иностранные языки.



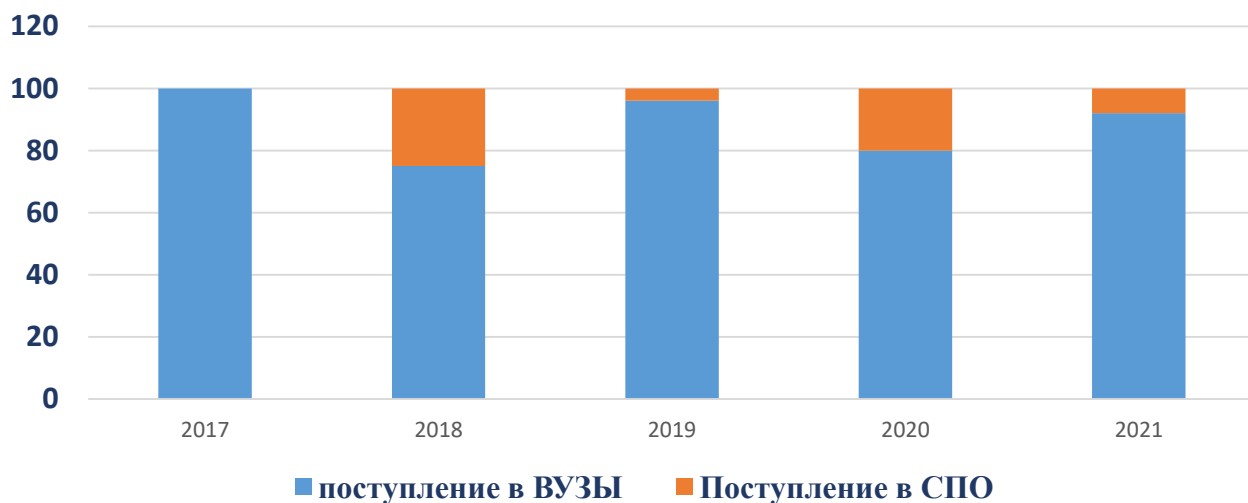
Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ основного среднего образования в 2021 году (согласно протоколу ГИА) составило 42 балла. Минимальный балл по учреждению составил 45, а три обучающихся в ходе прохождения государственной итоговой аттестации набрали более 70 баллов.

Все обучающиеся, изучавшие обществознание, экономику и право в социально-экономическом профиле, получили достаточно высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации и поступили в высшие учебные заведения по этому профилю.

Сравнение результатов единого государственного экзамена по обществознанию обучающихся школы с результатами РФ



Продолжение образовательного маршрута выпускниками одиннадцатых классов ОУ



Обучающиеся Владимирова Никита и Саржанова Никита по окончании средней общеобразовательной школы (как и планировали) продолжат обучение в СПО.

Условия созданные в образовательном учреждении позволяют обучающимся добиваться своих индивидуальных достижений, социальных навыков, проявления творческих способностей, формирования ключевых компетентностей. При подготовке к государственной итоговой аттестации образовательные учреждения выпускникам предлагаются различные формы: факультативные занятия, элективные курсы, часы учебных предметов, отведённые на повторение, консультации, платные услуги по подготовке к ЕГЭ. Часть выпускников занимаются самостоятельно на подготовительных курсах в высших учебных заведениях.

На протяжении последних лет прохождения выпускниками школы Государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена наблюдается положительная динамика результатов, что свидетельствует о стабильно качественной работе педагогов учреждения.

Высокие результаты наши обучающиеся показали по предметам: математика, русский язык, информатика, английский язык.

«Высокобальники» 2021 (обучающиеся, получившие в ходе ГИА более 75)

<p>Высокие результаты по математике: профильной: Керимов Эмиль – 84 б. Петрова Ксения – 84 б. Прокопова Анастасия – 76 б.</p> <p>Высокие результаты по русскому языку: Петрова Ксения – 100 б. Дедина Елизавета -92 б. Писаренко Степан – 92 б. Прокопова Анастасия – 90 б. Соловьева Елизавета – 90 б. Королева Дарья – 88 б. Павленко Диана – 88 б. Петров Даниил – 84 б. Керимов Эмиль – 82 б. Москвин Даниил – 82 б. Кудряшов Павел – 80 б. Алексеев Никита – 78 б. Буланова Катарина 78 б. Кондрашин Максим – 78 б. Солонуха Никита – 76 б.</p>	<p>Высокие результаты по информатике: Петрова Ксения – 88 б. Кудряшов Павел – 83 б. Курячий Владислав – 83 б. Писаренко Степан – 83 б. Солонуха Никита – 80 б.</p> <p>Высокие результаты английский язык: Павленко Диана – 85 б. Буланова Катарина – 82 б. Соловьева Елизавета – 80 б.</p> <p>Высокие результаты литература: Соловьева Елизавета – 90 б.</p> <p>Высокие результаты обществознание: Павленко Диана – 76 б. Прокопова Анастасия – 76 б.</p>
---	---

В 2021 году трое обучающихся 11 класса претендовали на получение аттестата особого образца. В ходе прохождения государственной итоговой аттестации эти выпускники подтвердили свои результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ «медалистами»

ФИ медалиста	Русский язык
Писаренко Степан	92
Петров Даниил	84
Прокопова Анастасия	90

Выводы:

1. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 46 обучающихся. Все допущенные к экзаменам учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Семь обучающихся удостоены аттестата особого образца с отличием.
2. К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 22 обучающихся. Все допущенные к экзаменам учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Трое выпускников подтвердили свое право на получение аттестата особого образца. Выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении».
3. Результаты ГИА как внешнего мониторинга качества образовательных услуг в школе подтвердили качественную, стабильную работу педагогического коллектива
4. Система подготовки обучающихся 9 классов эффективна
5. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования обучающихся, освоивших учебные планы профильных классов по профильным предметам, подтвердила эффективность реализации профильного обучения.
6. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования ОУ выше аналогичных результатов по РФ.

С целью улучшения качества подготовки обучающихся к ГИА **рекомендуется:**

1. Совершенствовать методологии и подходы к обучению, методы и формы организации образовательного процесса;
2. Регулярно актуализировать информацию в области технологий подготовки к ГИА и порядку проведения (участия) в ней
3. При планировании уроков учитывать индивидуальные особенности обучающихся для дифференциации обучения.
4. Учитывать в практике обучения необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию навыков обучающихся работы по усвоению учебной информации в необходимых для качественной аттестации объемах, обращать при этом внимание учащихся на осознанность выполняемых операций; обращать внимание на содержательное раскрытие понятий, объяснение сущности методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач;

5. Учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
6. На 2021-2022 год разработать план психологической поддержки обучающихся и их родителей при подготовке к государственной итоговой аттестации. Включить в образовательный процесс еженедельные консультационные занятия учащихся с психологами школы по формированию психологической готовности обучающихся к участию в экзамене; привлекать специалистов этой области из других структур для проведения тренингов, бесед, занятий; организовать индивидуальный подход

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволяет определить следующие **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать организационную систему подготовки выпускников к ГИА;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней предпрофильной подготовке обучающихся с 8 класса, организовать диагностику востребованности предметов по выбору на ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации к обсуждению на совещании при директоре, августовском Педагогическом совете.

Учителям – предметникам результаты государственной итоговой аттестации к обсуждению на методических совещаниях.

Учителям-предметникам посетить районные методические совещания по анализу ГИА 21 по предмету.