

## **Полезно знать родителям будущих первоклассников**

Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом. У многих детей довольно часто наблюдается нерезко выраженное отставание в речевом развитии, которое в дошкольном возрасте обычно не привлекает к себе особого внимания. Однако в дальнейшем, оно может помешать хорошей учебе и привести к появлению специфических ошибок, например на уроках русского языка. Поэтому очень важно выявить даже самые незначительные отклонения в речевом развитии малыша и исправить их до начала его обучения грамоте.

Родителям следует обратить внимание на следующие моменты:

### **1. Состояние звукопроизношения**

Ребенок к шести годам должен четко произносить все звуки.

### **2. Состояние фонематических процессов**

Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.

### **3. Состояние грамматического строя речи**

Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул-стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

### **4. Состояние слоговой структуры слова**

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

### **5. Состояние словарного запаса**

В словаре 6-7-летнего ребёнка должно быть около 2000 слов, причём среди них представлены все части речи. Если вы хотите, чтобы речь вашего ребёнка отвечала возрастной норме, а словарь был достаточно богатым, старайтесь, во-первых, сами говорить правильно, во-вторых, больше времени находить для общения с ребёнком, а в-третьих, заниматься с ним.

### **6. Состояние связной речи**

Учите детей отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить сказку, продолжить предложение, описать то, что происходит на улице, картине,

пересказать сказку, рассказ и т. д. Когда ребенок освоит пересказ сказок, можно переходить к более сложным текстам.

#### 7. Развитие мелкой моторики

Лепка из пластилина замечательно воздействует на мелкую моторику. Такие упражнения, как застёгивание и расстёгивание пуговиц, развязывание узелков на шнурках, раскрашивание, рисование карандашами (фломастеры не рекомендуются), графические упражнения (штриховка), нанизывание бус, бисероплетение, собирание пазлов, мозаики и пр.

#### 8. Состояние пространственных функций

Умение определять «право – лево» (в различных условиях и положениях тела), умение узнавать предметы, буквы в разных положениях.

#### 9. Коммуникативные способности

Общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции.

#### 10. Состояние игровой деятельности

Умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила.

#### 11. Мотивация

Наличие желания учиться, узнавать новое.

#### 12. Развитие познавательных процессов внимания, памяти, мышления

Запоминание 7-8 слов, предметов, сравнение картинок, обобщение - «назови одним словом», классификация - «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением) и пр.

#### Если ребенок читает:

Чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок понимает прочитанное.

Письмо печатными буквами, нет зеркально написанных букв.

Если имеются трудности, то на помощь ребёнку придут специалисты, главное - своевременное выявление нарушений и начало коррекционных мероприятий.