

## Поможем ребёнку развить связную речь

Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения им связной речью. Восприятие и воспроизведение текстовых учебных материалов, умение давать развернутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои суждения – все эти и другие учебные действия требуют достаточного уровня развития связной речи. Умение рассказывать помогает ребенку быть общительным, преодолевать молчаливость и застенчивость, развивает уверенность в своих силах.

Связная речь – это не просто последовательность слов и предложений – это последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях. Родители, используя игры, могут помочь своим детям говорить связно и правильно. Существует огромное количество игр для развития связной речи детей. В рамках данной заметки



рассмотрим лишь некоторые из них. Это даже можно назвать игровыми моментами, привнесёнными в нашу обычную жизнь, имеющими коррекционно-развивающий потенциал.

### 1. СКАЗКА

Сказка – это увлекательная игра, которая погружает маленького читателя в удивительный мир волшебных превращений и приключений. Сказка активизирует творческое воображение ребенка, стимулирует его любознательность и тем самым облегчает процесс обучения. Как правило, взрослые просто прочитывают ребенку сказку, не задумываясь о том, что упускают уникальную возможность поиграть с малышом, научить его тем или иным навыкам, развить его способности.

В настоящее время существует множество домашних театров (куклы-перчатки, конструктор «сказка», деревянный театр, пальчиковый театр, вырежи и сделай сам из бумаги и т.д.). С помощью театров можно организовать игру-драматизацию, в которой ребенок принимает на себя роль того или иного персонажа и передает ее через слово и собственные движения, действия.

Инсценируя сказку, взрослый побуждает ребенка принимать участие в рассказывании: Стоит в поле теремок. Прибежала к теремку... кто?; Как квакает лягушка? Как рычит медведь? Как стучит рожками в дверь коза? Как воет волк? Каким голосом он спел песню козлятам? И т.д.

### 2. СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО ВЫПОЛНЯЕМЫМ ДЕЙСТВИЯМ

Когда ребенок выполняет какое-то действие (лепит, выполняет аппликацию, играет с машинками, обувается и пр.) взрослый задает ребенку вопросы, добиваясь полных ответов, затем ребенка просим объединить 3-4 предложения в связный рассказ. Например: Ребенок занимается постройкой из конструктора, взрослый задает ребенку вопросы, добиваясь полных ответов:

- Что ты берешь?

- Какой по размеру? По цвету? По величине?
- На что ты ставишь кубик?
- Будет кубик стоять? Почему он не упадет?
- Какие детали внизу? Какие сверху?
- Что ты поставил сначала, а что потом?

### 3. УМЕНИЕ ОПИСЫВАТЬ ПРЕДМЕТ

Игра в магазин: перед ребенком лежат овощи и фрукты, ребенку нужно подробно их описать, называя форму, цвет, размер, какой на ощупь, чтобы купить. Аналогично, можно описывать игрушки, посуду, называя цвет, форму, величину, материал, части, действия с предметом.

### 4. АЛЬБОМЫ

Создавайте фотоальбомы о жизни ребенка. Это могут быть альбомы о летнем отдыхе, о домашних делах, о его комнате, о вашей семье, о домашнем любимце. Нужно обсудить с ребенком каждую фотографию. Пусть он расскажет, кто снят, что он делает, что было до и после этого.

### 5. РАССКАЗЫ РЕБЕНКА

Чаще просите ребенка рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку – папе, бабушке, знакомым.

Занимаясь с детьми, не забудьте, что динамика обучения во многом зависит от вашего настроения и состояния. Наилучшими помощниками в занятиях будут ваша заинтересованность, настойчивость, доброжелательность, терпимость и чувство юмора. Не забудьте поощрять ребенка улыбкой и похвалой за любую, даже небольшую удачу. Успехов!