

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ «АВТОГРАД»**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы**  
**по Правилам Дорожного Движения**  
**для 1-11 классов**  
**образовательных учреждений**

**Санкт-Петербург, 2017 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Одним из обязательных условий достижения результатов в снижении дорожно-транспортного травматизма среди школьников (ДДТТ) является их обучение правилам и безопасности дорожного движения по единой программе, охватывающей всех учащихся с 1-го по 11-й класс.

В 1995 году в Центре безопасности "Автоград" была разработана программа по Правилам дорожного движения (ПДД) для 1-8-х классов, рассчитанная на 110 учебных часов. В дальнейшем эта программа была переработана с учетом опыта ее применения и в связи с происшедшими изменениями в дорожном движении. Количество учебных часов было увеличено до 142. Но ввиду неопределенности с положением курса ОБЖ в школьном образовании, а вместе с ним и входящих в него Правил дорожного движения программа оказалась маловостребованной. Между тем состояние детского дорожно-транспортного травматизма продолжало ухудшаться и такая негативная тенденция продолжает сохраняться по настоящее время. Это обстоятельство (независимо от положения дел с курсом ОБЖ) требует вернуться к созданию программы, отвечающей актуальным задачам обеспечения безопасности детей на дороге. Тем более что руководители школ, которые небезразлично относятся к здоровью и жизни своих учащихся и понимают необходимость обучения Правилам дорожного движения, находят возможности для преподавания ПДД. Таким образом, потребность в соответствующей программе возникла вновь.

Разработка программы для 1-11-х классов в ЦБ "Автоград" ведется, но объем этой работы настолько значителен, что завершить ее в 2002/2003 учебном году невозможно. Поэтому было принято решение для удовлетворения запроса школ, в которых проводится обучение Правилам, в качестве временной меры подготовить (на основе разрабатываемой программы) тематические планы для 1-9-х классов. Предлагаемые тематические планы в основном апробированы, а это значит, что их применение не должно быть затруднительным.

Тематические планы для 1-3-х классов соответствуют программе, разработанной в 2004 году, для 4-го - в 2007 году. Тематические планы для 5-го и 6-го классов соответствуют программам 1998 года. Учебные пособия для начальных классов, а также для 5-го и 6-го классов выпущенные "Автоградом" в 1997-2002 годах, полностью отвечают указанным программам.

Эти учебные пособия используются в школах Санкт-Петербурга и во многих регионах России и имеют положительные отзывы.

Тематические планы для 7-х и 8-х классов имеют в своей основе программу 1995 года, с изменениями и дополнениями, разработанными в 2002/2003 учебном году.

Тематические планы для 9-го класса ЦБ "Автоград" представляет впервые. Его разработка велась в 2001-2002 годах.

Предполагается, что программа для каждого отдельно взятого класса с 1-го по 11-й будет представлять собой составную часть единой школьной программы по Правилам и безопасности дорожного движения, предназначенной для последовательного ее изучения.

Количество учебных часов для занятий по ПДД принято из расчета их минимально необходимого количества и реально возможного для реализации ~ не менее 2-х часов в месяц. Очень важно, чтобы распределение часов в течение учебного года отвечало принципу регулярности обучения, а уроки по ПДД были включены в расписание занятий, как и другие уроки по всем школьным предметам.

Совершенно недопустимо проведение вместо уроков по ПДД различных бесед, встреч с сотрудниками ГАИ, игр, викторин и других мероприятий по тематике ПДД. Все подобные мероприятия полезны и необходимы, но проводить их следует только во внеурочное время.

Повторить, закрепить и дополнить программный материал, изучаемый на уроках по ПДД, могут помочь блиц-уроки, которые следует проводить ежедневно в конце учебного дня в течение 3-5 минут. Занятия проводятся учителем, чей урок приходится (независимо от предмета и темы . урока) на конец уроков, за счет времени последнего урока или дополнительно времени. Метод проведения блиц-урока доступен каждому учителю. В Центре "Автоград" разработан специальный обучающий минимум для проведения таких занятий с соответствующими указаниями к нему.(См. методическое пособие «Пешеход на дороге» в списке рекомендуемой литературе на стр.10 ) Учебная и методическая литература по ПДД может использоваться только та, которая прошла совместную экспертизу специалистов ГАИ и органов образования.

## 1.09 – Безопасная дорога в школу

## 3.09- Основные причины ДТП с участием детей

## Внеплановые беседы перед каникулами и праздничными днями о необходимости соблюдения ПДД и внимательности при переходе проезжей части

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		1 кл.	2 кл.	3 кл.
I.	<b>Город и его транспорт.</b>			
	1 . Поговорим об истории.	1	1	1
	2. Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1	1	1
	3. Остановочный путь и скорость движения.	1	1	1
II.	<b>Где и как можно переходить дорогу.</b>			
	1. Пешеходный переход.	2	1	1
	2. Нерегулируемые перекрестки.	2	2	2
	3. Регулируемые перекрестки. Светофор.	2	2	2
	4. Регулировщик и его сигналы.	1	1	1
	5. Где еще можно переходить дорогу.	1	1	1
III.	<b>Пешеход - пассажир - пешеход.</b>			
	1 . Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	1	1
	2. Поездка на трамвае.	1	1	1
	3. Поездки на других видах транспорта.	1	1	1
IV.	<b>Дорожные знаки и дорожная разметка.</b>	1	1	1
V.	<b>Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут).</b>	1	1	1
VI.	<b>Безопасный отдых.</b>			
	1 . Где можно и где нельзя играть.	1	1	1
	2. Ты — велосипедист.	1	1	1
VII.	<b>Поездка за город.</b>	1	1	1
VIII.	<b>Дорога глазами водителей.</b>	1	1	1
IX.	<b>Заключительное занятие.</b>	1	1	1

Итого:	20	20	20
--------	----	----	----

4 класс

**1.09 – Безопасная дорога в школу**  
**3.09- Основные причины ДТП с участием детей**  
**Внеплановые беседы перед каникулами и праздничными днями о необходимости соблюдения ПДД и внимательности при переходе проезжей части**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I.	"Правила дорожного движения РФ": Общие положения. 1 . Что такое правила дорожного движения. 2. Понятия и термины Правил дорожного движения. 3. Основные требования Правил дорожного движения.	3ч.
II.	Сигналы светофора и регулировщика. 1 . Сигналы, применяемые в светофорах, и их значения. 2. Типы светофоров. 3. Сигналы регулировщика и их значения.	2ч.
III.	Дорожные знаки и дорожная разметка. 1. Группы дорожных знаков и их назначение. 2. Назначение и виды дорожной разметки.	2ч.
IV.	Оценка дорожных ситуаций. 1 . Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства. 2. Остановочный путь транспортного средства. 3. Опасность бытовых привычек на дороге. 4. Дорога глазами водителя.	6ч.
V.	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут).	3ч.
VI.	Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде.	2ч.
VII.	Доврачебная медицинская помощь. 1 . Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.	2ч.
	Итого:	20ч.

--	--	--

5 класс

**1.09 – Безопасная дорога в школу**  
**3.09- Основные причины ДТП с участием детей**  
**Внеплановые беседы перед каникулами и праздничными днями о необходимости соблюдения ПДД и внимательности при переходе проезжей части**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I.	Дорожно-транспортные происшествия. 1. Что такое ДТП. 2. Виды ДТП. 3. Причины ДТП. 4. Последствия ДТП. 5. Неизбежны ли дорожно-транспортные происшествия.	2ч.
II.	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности. 1. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. 2. Безопасный автомобиль.	2ч.
III.	Дорога - зона повышенной опасности. 1. Что такое дорога, 2. Почему дорога опасна. 3. Дорога в школу. 4. Дорога к маршрутному транспорту. 5. Упражнения, задачи, тесты.	5ч.
IV.	Чрезвычайные ситуации на транспорте. 1. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС). 2. Автомобиль. 3. Наземный маршрутный транспорт. 4. Метро. 5. Железнодорожный транспорт. 6. Водный транспорт. 7. Воздушный транспорт.	4ч.
V.	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях на транспорте. 1. Поведение участников и очевидцев ДТП и ЧС. 2. Дoврачебная медицинская помощь. 3. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи. 4. Упражнения, задачи, тесты.	4ч.
VI.	Государственные службы безопасности и спасения. 1. Государственная противопожарная служба. 2. Государственная автомобильная инспекция и милиция. 3. Скорая медицинская помощь. 4. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.	1 ч.
	Итого:	18ч.

6 класс

1.09 – Безопасная дорога в школу

3.09- Основные причины ДТП с участием детей

Внеплановые беседы перед каникулами и праздничными днями о необходимости соблюдения ПДД и внимательности при переходе проезжей части

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I.	<p>Почему нужно знать закон "О безопасности дорожного движения" и Правила дорожного движения Российской Федерации.</p> <p>1. Закон - основа безопасности.</p> <p>2. Правила - дорожная грамота.</p>	2ч.
II.	<p>Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.</p> <p>1. Город как транспортная система.</p> <p>2. Организация дорожного движения.</p> <p>3. Регулирование дорожного движения.</p>	3ч.
III.	<p>Опасность на дороге. Как ее избежать.</p> <p>1 . О чем говорит дорожная статистика.</p> <p>2. Бытовым привычкам не место на дороге.</p> <p>3. Как распознать и предвидеть опасность на дороге.</p>	5ч.
IV.	<p>Работа водителя и поведение пешехода.</p> <p>1 . Основы теории движения автомобиля.</p> <p>2. Надежный водитель.</p> <p>3. О культуре поведения пешехода.</p> <p>4. Взаимоуважение участников движения - залог безопасности на дороге.</p>	3ч.
V.	<p>Первая медицинская помощь в пути и при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>1 . Оказание первой помощи при ДТП и заболеваниях в пути.</p> <p>2. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.</p>	5ч.
	Итого:	18ч.

**1.09 – Безопасная дорога в школу**  
**3.09- Основные причины ДТП с участием детей**  
**Внеплановые беседы перед каникулами и праздничными днями о необходимости соблюдения ПДД и внимательности при переходе проезжей части**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I.	<p>Движение пешеходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где и как могут двигаться пешеходы.</li> <li>2. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта.</li> <li>3. Движение в жилых зонах на автомобилях.</li> <li>4. Предупреждающие сигналы водителей.</li> <li>5. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами.</li> <li>6. Спецсигналы и опознавательные знаки трата</li> <li>7. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.</li> <li>8. Упражнения, задачи, тесты.</li> </ol>	4ч,
II.	<p>Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность пассажиров при посадке и высадке из транспортного средства.</li> <li>2. Правила перевозки людей и требования безопасности.</li> <li>3. Правила перевозки детей в транспортных средствах.</li> <li>4. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров.</li> <li>5. Упражнения, задачи, тесты.</li> </ol>	3ч.
III.	<p>Опасные бытовые привычки на дороге.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обманчивая безопасность.</li> <li>2. Обзор дороги - условие безопасности.</li> <li>3. Видимость на дороге.</li> <li>4. Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.</li> </ol>	3ч.
IV.	<p>Водитель велосипеда - полноправный участник движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед - транспортное средство.</li> <li>2. Управление велосипедом: требования к водителю.</li> <li>3. Требования ПДД к движению велосипедов.</li> <li>4. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.</li> </ol>	2ч.
V.	<p>Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др. средствах.</li> <li>2. Обеспечение безопасности при движении.</li> <li>3. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними.</li> <li>4. Экипировка участника движения.</li> </ol>	1ч.
VI.	<p>Сигналы светофора и регулировщика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сигналы светофора и типы светофоров.</li> <li>2. Методы и системы управления светофорами.</li> <li>3. Сигналы регулировщика.</li> <li>4. Ситуационные задачи со светофорами и регулировщиками.</li> </ol>	3ч.
VII.	<p>Дорожные знаки и дорожная разметка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение знаков и разметки в дорожном движении.</li> <li>2. Группы знаков и виды разметок.</li> <li>3. Ситуационные задачи с применением знаков и разметки.</li> </ol>	2ч.
VIII	<p>Доврачебная медицинская помощь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение доврачебной медицинской помощи для жизни и здоровья пострадавших в ДТП.</li> <li>2. Некоторые приемы оказания доврачебной помощи.</li> </ol>	2ч.
	Итого:	20ч.



## 1.09 – Безопасная дорога в школу

## 2.09- Основные причины ДТП с участием детей

## Внеплановые беседы перед каникулами и праздничными днями о необходимости соблюдения ПДД и внимательности при переходе проезжей части

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I.	Состояние безопасности дорожного движения. 1. Конфликтные ситуации. 2. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Зачем он нужен. 3. Как избежать попадания в ДТП.	2ч.
II.	Пути повышения безопасности пешеходов. 1. Разделение транспортных и пешеходных потоков. 2. Технические средства и методы защиты пешеходов. 3. Пешеходные и жилые зоны. 4. Психологическая безопасность.	1 ч.
III.	Правовое воспитание пешеходов. 1. Что такое правовое воспитание пешеходов. 2. Зачем нужно правовое воспитание. 3. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. 4. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. 5. Значение информации в обеспечении безопасности движения.	2ч.
IV.	Опасность на дороге видимая и скрытая. 1. Дорожные ситуации с участием пешеходов. 2. Как разгадать дорожную ситуацию. 3. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация). 4. Упражнения, задачи, тесты.	3ч.
V.	Безопасность движения двухколесных транспортных средств. 1. Велосипед. 2. Мопед. 3. Мотоцикл и мотороллер.	3ч.
VI.	Сложные ситуации на дороге и перекрестке. 1. Начало движения и маневрирование. 2. Расположение транспортных средств на проезжей части. 3. Проезд перекрестков (правила решения задач). 4. Остановка и стоянка ТС. 5. Упражнения, задачи, тесты.	5ч.
VII.	Доврачебная медицинская помощь. 1. Принятие решения об оказании доврачебной помощи (установка диагноза). 2. Стратегия некоторых практических приемов доврачебной помощи.	4ч.
	Итого:	20ч.

**1.09 – Безопасная дорога в школу**  
**3.09- Основные причины ДТП с участием детей**  
**Внеплановые беседы перед каникулами и праздничными днями о необходимости соблюдения ПДД и внимательности при переходе проезжей части**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I	Права пешехода и его ответственность за нарушения ПДД. 1. Права человека на пешее передвижение. 2. Обязанность пешехода по соблюдению ПДД. 3. Ответственность пешехода за нарушения ПДД. 4. Упражнения, задачи, тесты.	2 ч.
II	Ошибки пешехода. 1. Понятие "ошибка пешехода". 2. Проявление ошибок и их классификация. 3. Психология ошибок. 4. Упражнения, задачи, тесты.	4 ч.
III	Риск ДТП. 1. Понятие "риск" 2. Риск пешехода - причина ДТП. 3. Характер и риск. 4. Упражнения, задачи, тесты.	2 ч.
IV	Правила перевозки людей. 1. Перевозка в маршрутных транспортных средствах (трамвай, троллейбус, автобус). Посадка и высадка. Поведение пассажиров в салоне. Оборудование салона (поручни, запасные выходы). 2. Средства защиты людей в транспортных средствах: ремни и подушки безопасности, шлемы, элементы экипировки. 3. Перевозка в грузовых автомобилях. 4. Перевозка детей в легковых автомобилях: размещение, детские сидения. 5. Перевозка детей на двухколесных транспортных средствах (велосипед, мотоцикл и др.) 6. Активная и пассивная безопасность транспортных средств.. 7. Упражнения, задачи, тесты.	2 ч.
V	Страхование участников дорожного движения и гражданская ответственность владельцев транспортных средств. 1. Что такое страхование? 2. Страхование жизни и здоровья. 3. Страхование гражданской ответственности. 4. Проверка знаний с использованием тестов.	2 ч.
VI	Доврачебная медицинская помощь. 1. Роль и значение доврачебной помощи 2. Первичные действия при оказании доврачебной помощи. 3. Осмотр пострадавшего и постановка диагноза. 4. Первая помощь. 5. Транспортировка пострадавшего. 6. Упражнения и тесты.	4 ч.
VII	Статистический анализ ДТП и его значение. 1. Состояние ДДТТ в РФ и за рубежом. 2. Значение статистического анализа для профилактики ДТП. 3. Упражнения, задачи, тесты.	2 ч.
VIII	Функции ГИБДД и ее взаимоотношения с участниками дорожного движения. 1. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД. 2. Выполнение участниками дорожного движения требований ГИБДД. 3. Взаимоотношения сотрудников ГИБДД и участников дорожного движения 4. Требования ПДД едины для всех участников дорожного движения.	2ч.
	<b>Итого</b>	<b>20 ч.</b>

## 10 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тема</i>
1.	Сентябрь	Требования ПДД едины для всех участников дорожного движения.
2.	Октябрь	Обязанность пешехода по соблюдению Правил дорожного движения.
3.	Ноябрь	Риск пешехода - причина ДТП.
4.	Декабрь	Правила перевозки людей на двухколёсных транспортных средствах (велосипед, мопед, мотоцикл).
5.	Январь	Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров.
6.	Март	Взаимоотношения сотрудников ГИБДД и участников дорожного движения.
7.	Апрель	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.
8.	Май	Доврачебная медицинская помощь.

## 11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тема</i>
1.	Сентябрь	Ответственность пешеходов за нарушения Правил дорожного движения.
2.	Октябрь	Спец сигналы и опознавательные знаки транспортных средств.
3.	Ноябрь	Правила перевозки людей в легковых и грузовых автомобилях.
4.	Декабрь	Средства защиты людей в транспортных средствах.
5.	Январь	Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД.
6.	Март	Страхование участников дорожного движения и гражданская ответственность владельцев транспортных средств.
7.	Апрель	Первичные действия при оказании доврачебной помощи.
8.	Май	Отработка некоторых практических приёмов доврачебной помощи.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ,  
РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОЙ  
И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО ПРЕДМЕТУ  
"ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"**

**I**

- Федеральный закон "О безопасности дорожного движения", 1995 г.
- "Правила дорожного движения РФ". Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. №1090. Изменения и дополнения утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 января 2001 г. № 67. Введены в действие с 1 апреля 2001 г.
- Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации / Под общ. ред. начальника Главного управления ГИБДД МВД РФ генерал-лейтенанта *В.А. Федорова*. М.: "За рулем", 2001.

**II**

**Учебная и методическая литература  
по Правилам дорожного движения**

**1. Учись быть пешеходом:**

Учебно-метод. пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы / *Е.М. Соснуова, М.Л. Форитат*. СПб.: Изд. дом "МиМ", 1997, 1998.

**2. Учись быть пешеходом:**

Учеб. пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. школы. Ч. 1 и 2 / *Е.М. Соснуова, М.Л. Форитат*. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. СПб.: Изд. дом "МиМ", 1997, 1998.

**3. Учись быть пешеходом:**

Учеб. пособие по Правилам дорожного движения для 5 кл. / *М.Л. Форитат*. СПб.: Изд. дом "МиМ", 1998.

**4. Учись быть пешеходом:**

Учеб. пособие по Правилам дорожного движения для 6 кл. / *М.Л. Форитат*. СПб.: Изд. дом "МиМ", 1998.

**5. Пешеход на дороге:**

Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения / *М.Л. Форитат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова, А.В. Новиков*. Издание Центра безопасности "Автоград" Комитета по образованию Администрации СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб., 2001, 2002.

**6. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения:**

Метод, рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования / *М.Л. Форитат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова*. Издание Центра безопасности "Автоград" Комитета по образованию Администрации СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб., 2001, 2002.

**7. О методике преподавания Правил дорожного движения в школе / М.Л. Форитат,** Центр безопасности "Автоград", СПб.: ЦПИ Комитета по образования, 2002.

**8. Школьный учебный кабинет по Правилам дорожного движения.**

**Информационный уголок по безопасности дорожного движения / М.Л. Форитат.**

Издание Центра безопасности "Автоград" Комитета по образованию Администрации СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Ленинградской области. СПб., 2000.

**9. Сборники материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

В помощь работникам образовательных учреждений. Вып. 1, 2 / *Е.И. Свахчан, О.Г. Макашина*. Издание Центра безопасности "Автоград" Комитета по образованию Администрации СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб., 2001.