

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Мини-музей «Русская изба» отделение дошкольного образования
детей ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга**

Название проекта	«Мини-музей «Русская изба»
Группа-заявитель	Педагоги ОУ
Автор проекта (ФИО, должность)	Шелковская Н.Н.- воспитатель
Продолжительность проекта (кол-во дней, недель, месяцев)	Долгосрочный, 1 год
Краткое описание проблемы, на решение которой направлен проект	Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор. Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.
Цель проекта (желаемый результат; должна быть конкретна, реалистична, измеряема)	Формирование духовно- нравственного начала в каждом ребенке на основе ознакомления с историей, культурой, бытом русского народа, родного села.
Задачи проекта (это частная цель, шаги на пути достижения цели)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Развитие интереса к истории родного края, его обычаям и традициям. 2 Знакомство с колоритом русского народного быта и традиционными предметами обихода, утвари, посуды, изделиями декоративно-прикладного искусства. 3 Закрепление знания правил русского гостеприимства. 4 Формирование навыков музейного поведения. 5 Формирование познавательной активности и эмоциональной сферы детей. 6 Включение педагогов, детей и родителей в творческий процесс по пополнению мини-музея новыми экспонатами 7 Укрепление взаимодействия ОУ с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Целевая группа (на кого конкретно направлен проект)	Воспитанники групп. Родители воспитанников групп.
Участники проекта (исполнители, возможные партнеры)	Педагоги, дети и родители.
Ожидаемые результаты проекта (количественные, качественные)	<p>У детей: *обретение ребенком целостной смысловой картины представлений об истории, культурной жизни наших предков; *активизация представлений о русском жилище, предметах быта, фольклоре, традициях; *пробуждение национального самосознания; *отражение в художественно-творческой деятельности темы любви к малой родине.</p> <p>У родителей: *активизация и систематизация краеведческих знаний; *участие вместе с детьми в поисковой и художественно-творческой деятельности ОУ; *проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>У педагогов: *пополнение своего педагогического арсенала научно-обоснованными знаниями о возможностях и условиях применения системного подхода в воспитании и обучении дошкольников с учетом культурологического и регионального аспектов, о проектном методе в деятельности дошкольного учреждения; *разработка методического материала по проекту «Мини-музей «Русская изба»»; *создание единого воспитательно-образовательного пространства в процессе реализации проекта.</p>
Возможные риски	<p>1 Низкая мотивационная готовность родителей к взаимодействию с ОУ;</p> <p>2 Недостаточный уровень заинтересованности педагогов в реализации мероприятий проекта</p>
Условия реализации (пути преодоления рисков)	Обсуждение и коллегиальная корректировка плана мероприятий по проекту

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

Название проекта «Мини-музей «Русская изба»

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность проекта:

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, воспитанием

Гуманистическая направленность работы мини-музея позволит педагогам, опираясь на возрастные особенности детей дошкольного возраста, учесть разный темп развития детей и реализовать личностно-ориентированный подход по их приобщению к традиционной национальной культуре, воспитать у них уважение и любовь к своей малой родине. В любых предметах быта и трудовой деятельности, костюмах и фольклорных произведениях ярко проявляются душа народа, его образ жизни. Одна из форм ознакомления детей с родным краем, воспитания любви к нему – организация в детском саду краеведческого мини-музея. Музей даёт возможность детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, наглядно увидеть, как жили русские люди и как они работали, отдыхали, какие они соблюдали обычаи и чем украшали свой быт, то есть музей поможет восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности.

Причины возникновения проблемы

Первые годы жизни ребёнка - важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, со своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни. Современная семья мало уделяет внимания приобщению детей к истокам народной культуры.

Новизна проекта «Русская изба».

Соответствие проекта заявленным в ФГОС принципам - принцип интеграции образовательных областей. Также, основной нитью в проекте проходит непосредственно работа с родителями.

Последствия НЕ решения проблемы

Разрушение общепринятого понимания духовно-нравственных ценностей, забвение традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, не сформировано духовно- нравственное начало в каждом ребёнке на основе ознакомления с историей, культурой, бытом русского народа, родного села.

Цель проекта

Оптимизация образовательного пространства и процесса в ОУ на основе объединения усилий педагогов, родителей и администрации ОУ.

Задачи проекта (исходя из причин)

- 1 Развитие интереса к истории родного края, его обычаям и традициям.
- 2 Знакомство с колоритом русского народного быта и традиционными предметами обихода, утвари, посуды, изделиями декоративно-прикладного искусства.
- 3 Закрепление знания правил русского гостеприимства.
- 4 Формирование навыков музейного поведения.
- 5 Формирование познавательной активности и эмоциональной сферы детей.
- 6 Включение педагогов, детей и родителей в творческий процесс по пополнению мини-музея новыми экспонатами
- 7 Укрепление взаимодействия ОУ с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Ожидаемые результаты

результат – продукт

- 1 Создание основного (экспонаты) и вспомогательного (собрание библиотеки р-н сказок, русского фольклора, картотека р-н игр, фонотека р-н песен, сценарии праздников и досугов и др.) фондов мини- музея «Русская изба».
- 2 Организация творческих выставок.
- 3 Проведение фольклорных праздников и развлечений.
- 4 Участие в смотрах-конкурсах мини-музеев, в РМО.
- 5 Проведение экскурсий для детей и родителей, учеников школы.
- 6 Проведение фольклорного праздника «Русские посиделки»

результат – эффект

1. Оптимизация детско-родительских отношений;
2. Укрепление духовно-нравственных ценностей.

Этапы реализации

1 Подготовительный.

*Беседы с воспитателями и родителями о необходимости создания этнографического мини-музея в ОУ.

*Изучение и сбор экспонатов и материалов.

*Постановка целей и задач.

*Разработка документации (Устав мини-музея, паспорт мини-музея, положение о мини-музее, перспективный план работы, краткая характеристика экспонатов).

* Размещение экспонатов в музее.

* Подготовка методического материала.

2 Основной.

*Организация РППС в мини-музее.

- *Консультации для педагогов и родителей.
- *НОД с детьми по социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию.
- *Экскурсии по мини-музею с детьми, родителями, учениками школы.
- *Создание картотеки р-н игр.
- *Составление фонотеки р-н песен, хороводов.
- *Собрание библиотеки р-н сказок, устного народного творчества.
- *Разработка сценариев фольклорных праздников.
- *Проведение праздников, развлечений, досугов.
- *Организация творческих выставок.

3 Заключительный.

- *Анализ проведенной работы.
- *Фотоотчеты о проведенных праздниках, досугах, творческих выставках.
- *Участие в конкурсах, РМО.
- *Итоговая экскурсия по мини-музею для детей и родителей.
- *Итоговый фольклорный праздник «Русские посиделки»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

Младший возраст.

Месяц	Тема	Содержание работы	Примечание
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие!»	1 Первое посещение детьми «Русской избы» 2 Знакомство с правилами поведения в мини-музее. 3 «Ходит сон близ окон» -знакомство с зыбкой и колыбельными песнями. 4 Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 5 Чтение, театрализованная деятельность, драматизация р-н сказок. («Репка», «Теремок»)	
Октябрь	«Как у нашего кота»	1 Знакомство с сундучком (укладкой), в котором живут загадки. 2 Загадывание загадок об овощах, об осенних явлениях в природе. 3 Обитатель «избы»- кот Васька. 4 Заучивание потешки «Как у нашего кота» 5 Чтение р-н сказок, театрализованная деятельность («Снегурушка и лиса», «Колобок»)	
Ноябрь	С гуся вода, с Ванечки худоба»	1 Знакомство с рукомойником, коромыслом. 2 Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» 3 Знакомство с домашними животными: коровой, бычком, козой. 4 Заучивание потешки «Идет коза рогатая».	
		5 Чтение р-н сказок («Волк и семеро козлят», «Бычок-черный бочок, белые копытца»	

Декабрь	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	<p>1 Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой.</p> <p>2 Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям».</p> <p>3 Дидактическая игра «Похвали петушка»</p> <p>4 Разучивание р-н песни «Как на тоненький ледок»</p> <p>5 Чтение р-н сказок («Гуси-лебеди», «Маша и медведь»)</p>	
Январь	«Сошью Маше сарафан»	<p>1 Знакомство с русской народной одеждой.</p> <p>2 Знакомство с предметами обихода:прялкой, веретеном, спицами, скалкой.</p> <p>3 Беседа и показ теплых шерстяных изделий (носки, варежки, шуба, шапка, валенки)</p> <p>4 Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>5 «Сундучок Деда Мороза»-загадывание загадок о зиме, зимней одежде.</p> <p>6 «Пришла коляда-отворяй ворота!»- рождественские колядки, ряженые.</p> <p>7 Чтение р-н сказок «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко»</p>	
Февраль	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	<p>1 Знакомство с самоваром.</p> <p>2 Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>3 Лепка и аппликация посуды.</p> <p>4 Знакомство с предметами обихода: деревянные ложки, глиняная чашка.</p> <p>5 Чаепитие.</p> <p>6 Чтение, драматизация р-н сказок («Три медведя», «Заюшкина избушка»).</p>	
Март	«Половичку	1 Знакомство детей с предметами обихода:	

	курочка веничком метет»	коромыслом, ведрами. 2 Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была». 3 Чтение р-н сказки «У страха глаза велики» 4 Хороводная игра «Мамины помощники» 5 «Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая»- чаепитие с блинами. 6 «Нет милее дружка, чем родимая матушка»- досуг.	
Апрель	«Приди, весна с радостью»	1 Разучивание закличек «Весна, весна, красная!», «Солнышко, солнышко» 2 «Пришла весна» -коллективная аппликация. 3 «Жаворонки, прилетайте!»- чаепитие 4 «Пасха»- досуг.	
Май	«Здравствуй, солнышко-колоколнышко!»	1 Знакомство с русскими народными инструментами (бубен, ложки, погремушки) 2 «Веселый концерт»- игра на русских музыкальных инструментах. 3 «Сорока белобока кашу варила»- знакомство с предметами обихода (глиняный горшок, чугунок) 4 Разучивание потешки про солнышко.	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

Старший возраст.

Месяц	Тема	Содержание работ	Примечание
Сентябрь	«Милости просим в нашу избу»	1 Посещение детьми «Русской избы» 2 Закрепление правил поведения в мини-	

		<p>музее.</p> <p>3 «Что летом родится, зимой пригодится»- выставка овощей. Беседа об осени.</p> <p>4 Знакомство со ступой</p> <p>5 Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>6 Творческая выставка детей и родителей «Чудеса осени»</p> <p>7 «Откуда хлеб пришел»- чаепитие</p>	
Октябрь	«Скоро, девочки, Покров»	<p>1 «Октябрь пахнет капустой»- знакомство с деревянным корытцем и тяткой для рубки капусты.</p> <p>2 Загадывание загадок об овощах, об осенних явлениях в природе.</p> <p>3 Разучивание попевки «Восенушка- осень»</p> <p>4 Чтение р-н сказок, театрализованная деятельность.</p> <p>5 Посиделки «Как у наших у ворот»</p> <p>6 «Друг за дружку держаться- ничего не бояться»-беседа.</p>	
Ноябрь	«Живая старина»	<p>1 Чтение р-н сказок («Волк и семеро козлят», «Бычок-черный бочок, белые копытца»)</p> <p>2 Литературная викторина «Знаешь ли ты сказки?»</p> <p>3 Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.</p> <p>4 «Нет лучше дружка, чем родная матушка»- досуг, чаепитие.</p> <p>5 «Красный угол в избе»-икона Божьей матери»</p> <p>6 «Гончарные мастеровые»- сказ о гончарном промысле, знакомство с предметами быта (глиняными горшками,</p>	

		кринками, плосками) 6 Лепка посуды.	
Декабрь	«Добрая изба»	1 Устройство русской избы- знакомство с жилищем русского народа-избой 2 Мир старинных вещей (руб, утюг на углях, прялка, веретено, гребень) 3 «К нам гости пришли»-знакомство с этикетом и правилами русского гостеприимства. 4 «Вечера долгие, руки умелые»- женское ремесло (шитье, вышивание, вязание, прядение) 5 Ручной труд «Снежинка»-вырезание из бумаги. 6 Чтение русских народных сказок («Крошечка-хаврошечка», «Морозко») 7 «Декабрьские вечерки»- досуг.	
Январь	«Пришла коляда, отвори ворота»	1 Рассказ о Рождественских праздниках и колядках. 2 Искусство ряжения и колядования. 3 Разучивание и пение колядок. 4 «Сундучок Деда Мороза»-загадывание загадок о зиме. 5 Рождественская елка. 6 «У самовара я и моя Маша»- чаепитие.	
Февраль	«Зима-не лето, в шубу одето»	1Беседа о характерных особенностях зимы, русская зимняя одежда (валенки, шуба, тулуп, шапка-ушанка, шерстяные овечьи варежки. 2 «Светит да не греет»- беседа о разных источниках освещения (лучина, свеча, керосиновая лампа) 3 «На героя и слава бежит»- рассказ о	

		<p>русских богатырях, рассматривание иллюстрации картины В.М.Васнецова «Богатыри»</p> <p>4 «А за ним такая гладь, ни морщинки не видать»-знакомство с различными способами глажения белья (руб, утюг на углях»</p>	
Март	« Живет в народе песня»	<p>1 Беседа о русской народной песне.</p> <p>2 Пение р-н песен «Как у наших у ворот», «Во поле береза стояла», «А я по лугу», «Ой, вставала я ранешенько» с использованием бытовых шумовых инструментов: стиральная доска, валец, ложки, трещотки и др.</p> <p>3 «Веселый концерт»- игра на русских музыкальных инструментах (гитара, балалайка, ложки, бубен, гармонь)</p> <p>3 Знакомство с пословицами и поговорками о песне.</p> <p>4 Рассматривание р-н костюма</p> <p>5 «Масленица- кривошейка, встретим тебя хорошенько!»-чаепитие с блинами.</p> <p>6 «Нет милее дружка, чем родимая матушка»- досуг.</p>	
Апрель	«Грач на горе-весна на дворе».	<p>1 Беседа о русских обычаях встречи весны.</p> <p>2 Разучивание закличек «Весна, весна, красная!», «Солнышко, солнышко»</p> <p>3 «Пришла весна» -коллективная аппликация.</p> <p>3 «Жаворонки, прилетайте!»- чаепитие</p> <p>4 «Пасха»- досуг.</p> <p>5 «Шутку шутить-людей насмешить»- беседа о народном юморе.</p>	
Май	« Человек без Родины, что соловей без песни!»	<p>1Беседа о прошлом родного села.</p> <p>2 Рассматривание альбома «Моя малая Родина»</p>	

		<p>3 Литературная викторина по р-н сказкам.</p> <p>4 Аппликация «Украсть сарафан русским орнаментом»</p> <p>5 «Край родной, навек любимый»- прогулка по родному селу.</p> <p>6 «Прощание с избой»- заключительная экскурсия по мини-музею.</p> <p>7 Праздник «Русские посиделки»</p>	
--	--	--	--

Используемая литература

- 1 Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- 2 Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.
- 3 Программа «Истоки» под редакцией И.А.Кузьмина.
- 4 «Музей в детском саду» Н.В.Микляева, Н.Ф.Лагутина
- 5 «Знакомим дошкольников с народной культурой» А.Я.Чебан, Л.Л.Бурлакова
- 6 «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса
- 7 «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» М.Б.Зацепина
- 8 «Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова
- 9 «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством» О.А.Соломенникова

